

ACTIVIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICA. DOCENCIA

ANEXO 3.1.2. PERMISOS Y LICENCIAS DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

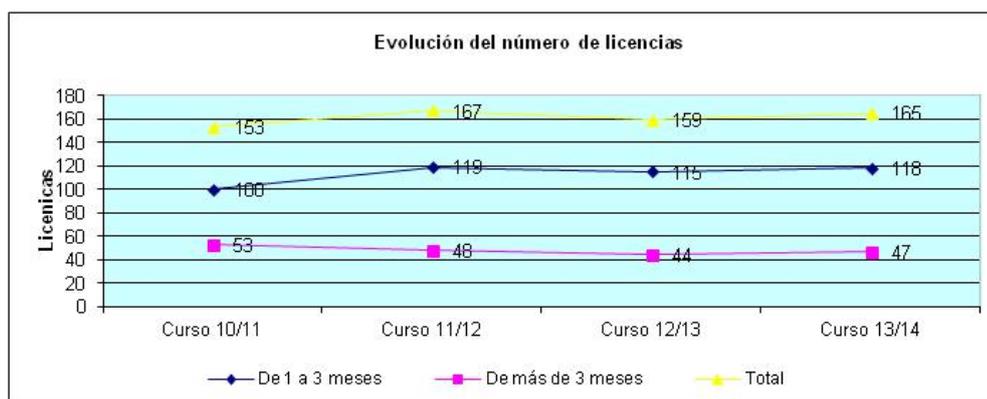
Análisis de los permisos y licencias del Personal Docente e Investigador

El análisis se centra en las licencias de duración igual o superior a un mes, solicitadas por razones docentes, investigadoras o de gestión (contempladas en el artículo 136 de los Estatutos de la UGR), que son aquellas en las que el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado tiene una implicación más directa en su gestión.

La siguiente tabla y gráfico recoge información de los cursos 20010/2011 a 2013/2014 sobre el número de licencias (de 1 a 3 meses y de más de 3 meses) y el porcentaje de variación de las mismas.

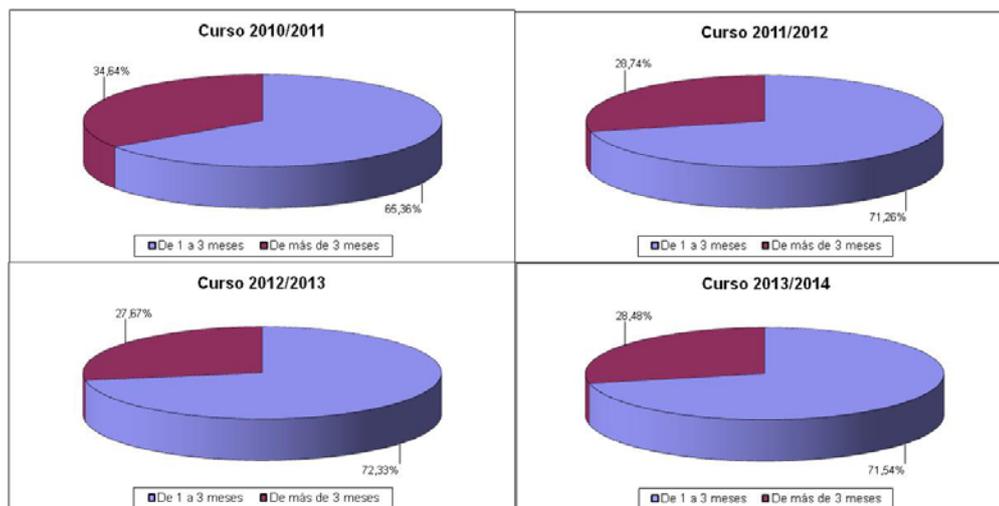
Duración licencias	Curso 10/11	Curso 11/12	Curso 12/13	Curso 13/14	Variación entre 10-11/ 11-12(%)	Variación entre 11-12/ 12-13(%)	Variación entre 12-13/ 13-14(%)	Variación entre 10-11/ 13-14(%)
De 1 a 3 meses	100	119	115	118	19	-3,36	2,61	18
De más de 3 meses	53	48	44	47	-9,43	-8,33	6,82	-11,32
Total	153	167	159	165	9,15	-4,79	3,77	7,84

Número de licencias, según duración, curso y variación porcentual



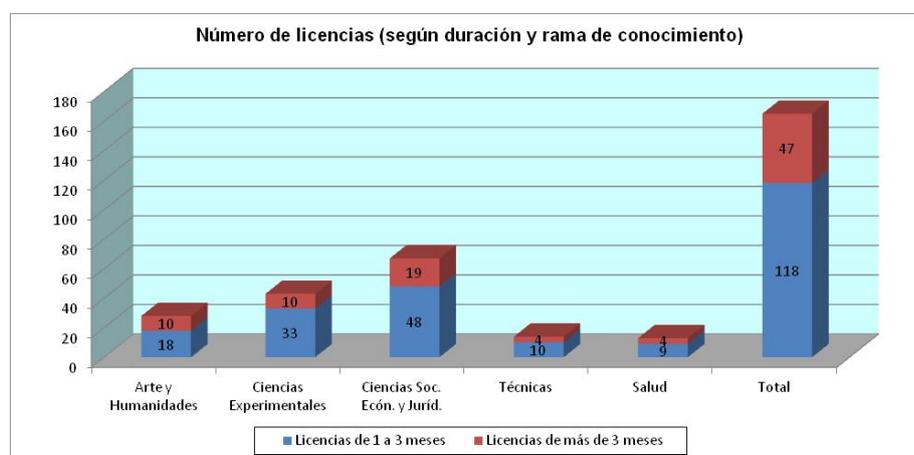
Como puede observarse, el número de licencias de duración comprendida entre 1 y 3 meses asciende a 118 en el curso 13/14, lo que supone un aumento respecto del curso anterior del 2,61%. En este curso se ha experimentado un ligero aumento en el número de licencias de sólo 3 más que en el curso anterior, sin embargo si se compara con las del curso 10/11, el aumento es de un 18%. Se han tramitado 47 licencias de más de 3 meses, lo cual representa un aumento del 6,82% respecto del curso anterior, y un disminución del 11,32% desde el curso 10/11 hasta el 13/14. Considerando conjuntamente ambos tipos de licencias, se alcanza una cifra total de 165, lo que implica un aumento del 7,84% respecto de las tramitadas en el curso anterior. **Es de destacar que desde el curso 10/11 hasta el 13/14 se ha producido un incremento del 7'84% en el total de licencias tramitadas en el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.**

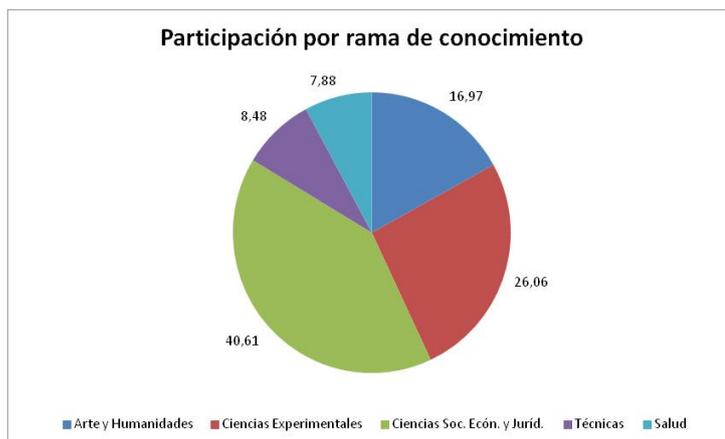
La distribución de las licencias por su duración y la evolución anual de aquélla puede observarse en los gráficos siguientes. Se aprecia que la distribución de las licencias en los últimos tres años, representando las de duración comprendida entre 1 y 3 meses en torno a las tres cuartas partes, y las de duración superior a 3 meses el cuarto restante. En los tres últimos cursos académicos, ha aumentado la proporción de licencias entre 1 y 3 meses. Si se mantiene que parte de estas licencias están asociadas a la solicitud de becas de movilidad en programas de concurrencia nacional (como es el caso del Programa Nacional de Movilidad de Recursos Humanos de Investigación, dentro del que figura el programa "José Castillejo" para estancias en el extranjero de jóvenes doctores, el programa de estancias de profesores e investigadores séniores, conocido como "Salvador de Madariaga" y el programa de Becas Marie Curie).



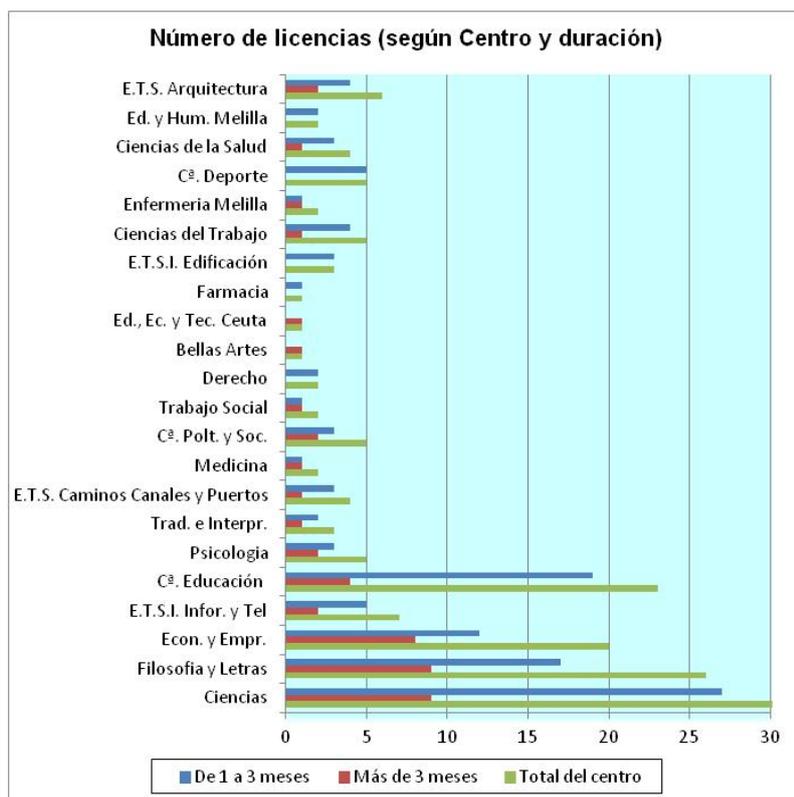
El análisis de las licencias en función de la rama en la que se encuadra el área de conocimiento del solicitante, indica que el mayor peso corresponde al profesorado de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas, con un 40'61%, seguido por el de Experimentales (26'06%), Arte y Humanidades (16'97%), Técnicas (8'48%) y Salud (7'88%). En cuanto a la duración de las licencias por ramas, se observa una distribución muy irregular, sólo en el caso de Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura es similar al global de la Universidad, en las otras ramas la distribución es diferente. En las Ciencias Experimentales el porcentaje de licencias más de 3 meses es inferior al de la media de la Universidad, mientras que en la rama de Arte y Humanidades y Salud el porcentaje de licencias de más de 3 meses es mayor al de la media de la Universidad.

Ramas	Licencias de 1 a 3 meses	Participación sobre total en licencias de 1 a 3 meses (%)	Licencias de más de 3 meses	Participación sobre total en licencias de más de 3 meses (%)	Total licencias	Participación sobre total (%)
Arte y Humanidades	18	15,25	10	21,28	28	16,97
Ciencias Experimentales	33	27,97	10	21,28	43	26,06
Ciencias Sociales y Jurídicas	48	40,67	19	40,42	67	40,61
Ingeniería y Arquitectura	10	8,48	4	8,51	14	8,48
Salud	9	7,63	4	8,51	13	7,88
Total	118	100	47	100	165	100

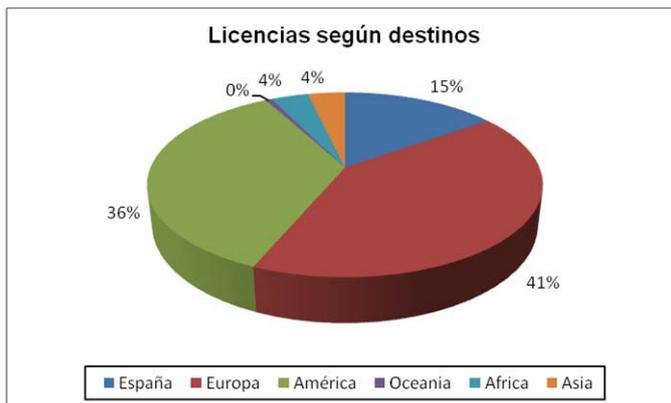




Los Centros cuyo profesorado ha disfrutado del mayor número de licencias son: Facultad de Ciencias (36), Filosofía y Letras (26), Ciencias de la Educación (23) y Ciencias Económicas y Empresariales (20). En la Facultad de Psicología, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología tienen mayor peso proporcional, en comparación con el conjunto, las licencias de más de 3 meses.



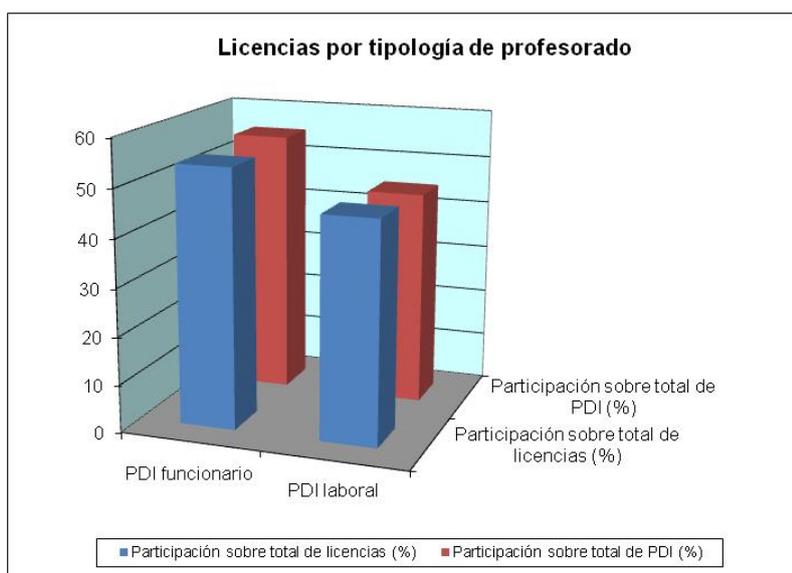
En el conjunto de las licencias, en este curso académico, existe un mayor porcentaje para el destino de Europa con un 41% (excluida España) que el destino de América con un 36% del total, a diferencia de otras ocasiones. Dentro de esta categoría, el Reino Unido figura como destino principal, con el 30% de las licencias con destino a países europeos. En el otro destino mayoritario, los países del continente americano, Estados Unidos es el mayor receptor con un 38% sobre el total de licencias del país americano. El destino a otras provincias españolas aparece en el 15% de las licencias. Los demás destinos (Oceanía, Asia o África) representan el 8% del total de los destinos. Los destinos a países europeos y americanos acumulan la mayor parte de las licencias, al igual que ocurría en cursos anteriores.

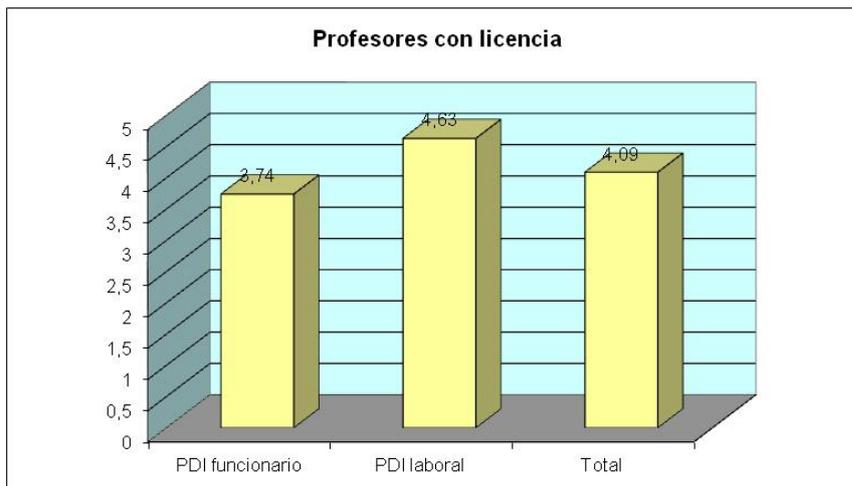


En las líneas siguientes se aborda el análisis teniendo en cuenta la relación funcional o laboral del profesorado solicitante. Como puede apreciarse, el 53,94% de las licencias han sido concedidas a PDI funcionario, mientras que el 46,06% restante corresponde al laboral. Durante este curso no han existido prácticamente diferencias entre la duración de las licencias y la relación funcional o laboral del profesorado, siendo ligeramente superior el número de licencias de más de 3 meses para el PDI funcionario, frente al mayor número de licencias del PDI laboral en licencias de 1 a 3 meses.

Durante el curso 2013/2014 el 3,74% del profesorado funcionario y el 4,63% del laboral ha disfrutado de alguna licencia de duración igual o superior a 1 mes, aumentando el porcentaje en el profesorado funcionario y disminuyendo en el laboral, respecto a los datos del curso anterior. En conjunto, el 4,09% del profesorado de la UGR disfrutó de alguna licencia de esta duración a lo largo del curso 2013/2014, frente al 4,29% del curso anterior.

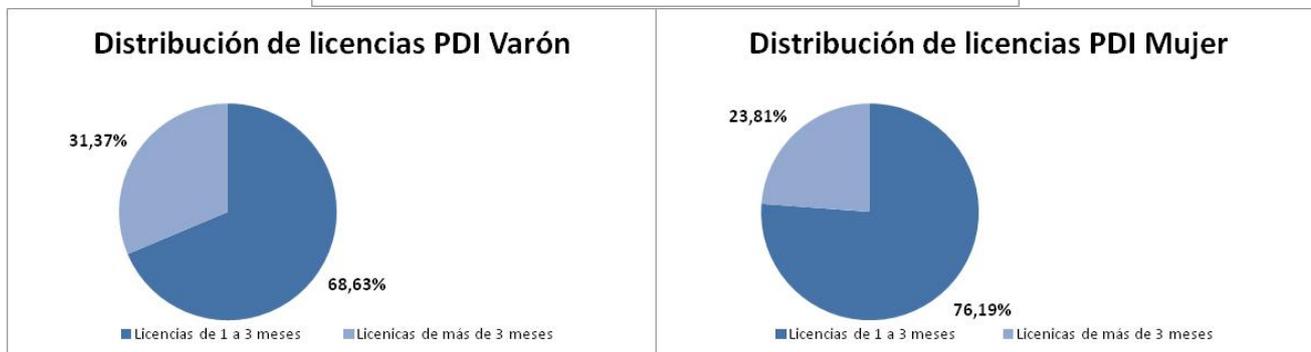
Categoría	Participación sobre total en licencias de 1 a 3 meses (%)	Participación sobre total en licencias de más de 3 meses (%)	Participación sobre total de licencias (%)	Participación sobre total de PDI (%)	Profesores con licencia (%)
PDI funcionario	52,54	57,45	53,94	55,17	3,74
PDI laboral	47,46	42,55	46,06	44,83	4,63
Total	100	100	100	100	4,09



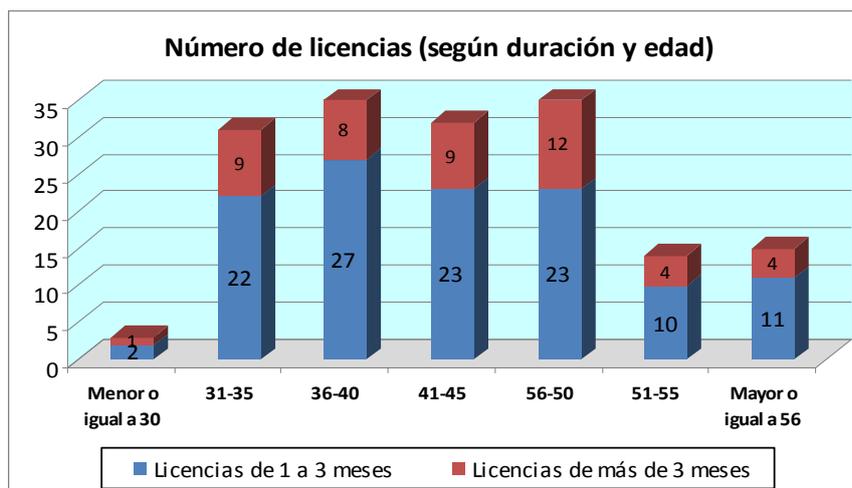


El análisis de las licencias del profesorado desde la perspectiva de género se observa que se mantiene la tendencia en el aumento de licencias solicitadas por mujeres, se ha pasado del 3,59% en el curso pasado a 4,27 de este curso, pero todavía lejano al 4,93 del curso 2010/11 donde se alcanzó el mayor porcentaje. En este curso, el 3,99% de los profesores varones han solicitado una licencia lo que supone el 61,82% de las licencias solicitadas, un número menor que en el curso anterior.

PDI	Participación sobre total de licencias (%)	Participación sobre total de PDI (%)	Profesores con licencia (%)
PDI Varón	61,82	61,38	3,99
PDI Mujer	38,18	38,62	4,27
Total	100	100	4,09



En relación con la edad de los solicitantes, no existe diferencia entre la edad media de los profesores solicitantes de licencias entre 1 y tres meses o de mas de tres meses, correspondiendo en ambos casos a 43 años. Al igual que en años anteriores el 80% de las licencias se concentran en el profesorado cuya edad se encuentra comprendida entre 30 y 50 años.



En definitiva, a lo largo del curso 2013/2014 ha aumentado muy ligeramente el número de licencias respecto al curso precedente, este ascenso ha repercutido tanto en las licencias de más de tres meses como en las de 1 a 3 meses. Este ligero aumento, con el esfuerzo que conlleva al profesorado es de estar dada las circunstancias económicas adversas. Este avance sigue en la línea de fomentar la movilidad de profesorado y el intercambio de conocimientos y experiencias de nuestros docentes con otras universidades o centros docentes e investigadores. Este apoyo a la movilidad para la realización de estancias de investigación genera oportunidades de intercambios docentes, en especial en el ámbito de los posgrados, así como intercambios de carácter investigador.

Al objeto de dotar el proceso de solicitud de licencias de mayor agilidad, transparencia, seguridad y control desde el punto de vista académico y económico, se sigue trabajando en coordinación con la Oficina de Control Interno y el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación al estar muchas de estas licencias amparadas por programas de investigación coordinadas o supervisadas por este Vicerrectorado.