

EXTESIÓN UNIVERSITARIA

ANEXO 4.2. UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN

▪ Comunicación de resultados de I+D+I mediante el canal divulgaUGR

A través de la Oficina de Gestión de la Comunicación de la UGR (anteriormente, Gabinete de Comunicación), la Unidad de Cultura Científica ha divulgado más de 130 notas de prensa relativas a resultados de I+D+i durante el año 2015, que han sido enviadas a más de 500 medios de comunicación de todo el mundo.

De ellas, en torno a 70 han sido traducidas a inglés y francés, y subidas a las plataformas científicas AlphaGalileo y Eurekalert.

Por temáticas, la UCC ha publicado noticias relativas a Agroalimentación; Ciencias de la Vida; Ciencias Sociales; Ciencia y tecnología de la Salud; Física, Química y Matemáticas; Humanidades; Recursos Naturales; Tecnologías de la Información y Tecnologías de la Producción.

Igualmente, la UCC se ha hecho eco de más de una decena de patentes de la OTRI de la UGR, así como de otras tantas spin-off de la institución.

▪ Divulgación general del conocimiento científico y tecnológico

1. Noche de los investigadores

La Noche de los Investigadores (Researchers' Night), es una actividad promovida por la Comisión Europea que se celebra cada otoño y en la que Andalucía participa mediante actividades realizadas de manera simultánea en las ocho provincias andaluzas, coordinadas por la Fundación Descubre. En la Noche de los Investigadores, los investigadores son los protagonistas. Es por ello, que durante esta noche se persigue rendir homenaje a todas aquellas personas que se dedican a la investigación, acercando la ciencia a la sociedad de una manera sencilla y lúdica. Andalucía celebra al unísono "La Noche de los Investigadores" con multitud de actividades que mezclan cultura y ciencia coordinadas desde la Fundación Descubre y donde participan las Universidades andaluzas y centros de investigación como el Consejo Superior de Investigaciones científicas (CSIC), IFAPA, Biobanco del Sistema Público Andaluz, Jardín Botánico de Málaga, ...

La Universidad de Granada comienza su participación en la Noche de los investigadores en septiembre de 2012 mediante un proyecto europeo del VII Programa Marco coordinado por la Fundación Descubre. En esta primera edición, todas las actividades se realizan por investigadores de la Facultad de Ciencias y en el propio centro.

En 2013 y, en esta ocasión sin ayuda de ningún proyecto nacional o europeo, se vuelve a realizar la Noche de los Investigadores en la Universidad de Granada, pero ampliando la participación en la misma de más Facultades y Escuelas.

En 2014, se concede un nuevo proyecto europeo dentro de las acciones Marie Curie del Horizonte 2020 para dos años modificándose la propuesta en su ejecución al pasar a realizar parte de las actividades de investigación programadas fuera de los centros universitarios para realizarlas en el exterior, concretamente en el Paseo del Salón. "La investigación sale a la calle"

En todas sus convocatorias se ha trabajado de manera coordinada con el resto de instituciones participantes, siendo en la provincia de Granada, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (la Estación Experimental del Zaidín y el Instituto de Astrofísica de Andalucía), el Centro Andaluz de Medio Ambiente, IFAPA y Biobanco del Sistema Público Andaluz (estos dos últimos centros de investigación se incorporan en las ediciones de 2014 y 2015).

Además de las actividades realizadas en la ciudad de Granada, hay que añadir las ejecutadas en los campus universitarios de Ceuta y Melilla que comienzan a participar en el año 2013.

* Septiembre de 2015:

Las actividades han sido realizadas, en su mayoría en el Paseo del Salón si bien, se realizaron también actividades en el Centro Andaluz de Medio Ambiente y visitas guiadas por la ciudad.

En el Paseo del Salón las actividades se realizaron 13 stand. Además, hay que añadir la participación de la Universidad de Granada en el stand denominado "European Corner" donde más de 20 investigadores informaron al público asistente de sus proyectos europeos. También participamos en el stand, denominado "Kid Corner" con un taller de dibujos científicos y un taller denominado Reta tu sentido matemático.

La Noche finalizó con una Gala final con un concierto multimedia de Antonio Arias con la participación del grafitero "El Niño de las Pinturas".

Toda la organización de la Noche de los investigadores ha recaído en la Universidad de Granada y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Estación Experimental del Zaidín e Instituto de Astrofísica de Andalucía). Han colaborado: Biobanco del Sistema Público Sanitario de Andalucía, Parque Tecnológico de la Salud de Granada, Escuela Andaluza de Salud Pública y Triana Science and Technology y patrocinado: La CaixaBank, Ayuntamiento de Granada, Ayuntamiento de Melilla, Ayuntamiento de Almuñécar, Diputación Provincial de Granada, Instituto Andaluz de la Juventud y Puleva.

Además de las actividades realizadas por la Universidad en la ciudad de Granada hay que añadir las realizadas por los campus universitarios de Ceuta y Melilla en esta última ciudad.

El número total de investigadores participantes ha sido de 261 (117 mujeres y 144 hombres).

El número de asistentes ha sido de más de 12000 personas.

Actividades realizadas por la Universidad en la ciudad de Granada: 51

▪ Paseo del Salón: 45

○ **Demostraciones científicas y microencuentros: 35**

- Álgebra para los más pequeños
- Ciencia y cocina
- Combatiendo el cáncer desde el laboratorio
- Cooperación, altruismo, prejuicios económicos y de género: un diagnóstico para una intervención adecuada"
- De la Ingeniería a la Medicina
- Depuración de aguas residuales de la industria oleícola
- Desarrollo Software al Servicio de la Sociedad: Discapacidad, Salud, Educación, Acceso al Conocimiento y Ética
- Descubre la Química
- El sonido en nuestra vida: desde la contaminación sonora a los espacios sonoros
- El suelo, soporte de la vida
- Entendiendo el sistema visual humano con cámaras sin fotogramas
- Experimentos con pompas de jabón
- Estadística en nuestra sociedad
- Física recreativa: tensión superficial
- Frutas, algo más que un alimento
- Human Brain Project (HBP)
- Imágenes multiespectrales: hacer visible lo invisible
- Laboratorio de Mecatrónica y Robótica
- Las artes escénicas como terapia esencial en el contexto de la salud y calidad de vida
- Mirando bajo nuestros pies. El uso del georrádar
- Nanociencia y Nanotecnología
- Parásitos de interés humana y animal
- Políticas y actores en la educación escolar.
- Resultados y promoción de la investigación en la Universidad de Granada
- Ratas deportistas en la investigación
- Taller de Arqueología.
- Techné: Ingeniería del producto y del conocimiento
- Tecnologías 3D y conservación del patrimonio
- Tus huellas dactilares te delatan.
- Tus metales y nuestro medio ambiente
- Voluntariado de los alumnos del Aula de Mayores (APFA) de la UGR
- ¿Nos relacionamos con la micro y nanoencapsulación?
- ¿Qué hace las Optometría por mí?
- ¿Qué son las partículas elementales?
- ¿Somos biodegradables?

○ **Kids Corner: 2**

- Reta tu sentido matemático

- Taller de dibujo: ¿cómo es un investigador?
- o **Proyectos europeos presentados en el European Corner: 8**
 - PHARMASEA: "Value Flow in the Marine Biodiscovery Pipeline"
 - REMINE: "Reuse of mining waste into innovative geopolymeric-based structural panels, precast, ready mixes and insitu applications"
 - IWC: International Welcome Center
 - RSM-Microsphere-IPSC: "Novel Strategies for Microsphere-Mediated Cellular Control - A Technology to generate induced pluripotent stem cells for Regenerative Medicine" (FP7-PEOPLE-2011-CIG Project number 294142)
 - STEER: "Support Tool for Energy Efficiency pRogrammes in medical centres"
 - HBP: Human Brain Project
 - OFPI: Oficina de Proyectos Internacionales de la UGR
 - UPWARDS: "Understanding Planet Mars With Advanced Remote-sensing Datasets and Synergistic Studies"
 - MEMOLA: Mediterranean Mountainous Landscapes: an historical approach to cultural heritage based on agrosystems
 - CHEMiRNA: "Chemical-based Platforms for micro-RNA Detection. Towards Novel OncomiR Assays" (CHEMiRNA, FP7-PEOPLE-2012-CIG Project No 322276)
 - PRECISESADS: "Molecular reclassification to find clinically useful biomarkers for systemic autoimmune diseases"
 - Acciones Marie Skłodowska-Curie (COFUND – Acuerdo nº291780) y por la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía. "Periostin y enfermedad periodontal como modificadores de enfermedad coronaria por aterosclerosis"
 - MICROSMETICS: "Exploitation of microbial biodiversity for the discovery and development of novel cosmeceutical agents"
 - BACFOODNET: Acción COST FA1202 " A European Network For Mitigating Bacterial Colonisation and Persistence On Foods and Food Processing Environments"
- **Centro Andaluz de Medio Ambiente (CEAMA): 2**
 - ¿Cómo interactúan la atmósfera y la corteza terrestre? Experimentos en laboratorio y medidas de campo
 - Investigando el aire que respiramos
- **Visitas guiadas: 4**
 - El "Mal de la Piedra" y los monumentos de tu ciudad
 - Rodeados de Fósiles
 - Descubriendo el pasado enterrado de Granada: de la villa romana de los Mondragones a la Granada árabe.
 - Un paseo matemático por Granada

Actividades realizadas por la Universidad en la Plaza de las Culturas de la ciudad de Melilla:

- Microencuentros científicos en los que la exposición de más de 140 pósteres dará testimonio de la labor desempeñada por los investigadores en sus distintos ámbitos disciplinares.
- Espectáculo de magia, a cargo de David Ortiz: un pequeño mago granadino que nos traerá grandes sorpresas.
- Presentación del libro de la edición anterior (2014) celebrada en Ceuta.
- Talleres interactivos donde poder impresionarnos con los desconciertos que la ciencia nos depara:
- *Química divertida*
- *Marchando una de ciencias*
- Talleres heterogéneos para que los más y menos jóvenes se diviertan con juegos lingüísticos, de ingenio, lógica, etc.
- *Juguemos con la lengua*
- *Activa tu mente*
- Talleres en los que tendrás la oportunidad de poner a prueba tu salud:
- *RCP Básica: Tus manos son mi esperanza, experimenta salvar una vida.*
- *Cuáles son tus mediciones y qué pueden significar*
- Otras actividades: cuentacuentos, papiroflexia, globoflexia...

- Espectáculo de gimnasia rítmica de la Federación Melillense de Gimnasia

2. Café con Ciencia

Café con Ciencia es una iniciativa organizada por la Fundación Descubre, en colaboración con las principales entidades de investigación y divulgación de la región, que se enmarca dentro de las actividades de la Semana de la Ciencia. La iniciativa cuenta con el apoyo de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía.

En esta actividad, un científico andaluz se sienta con un grupo reducido de invitados a conversar alrededor de una mesa. Los asistentes son estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato por la mañana y público en general por la tarde. Durante el encuentro, el experto desgana su actividad científica, cómo es su día a día o sus aficiones, conversando con los participantes en un ambiente distendido y cercano, alejado del tradicional esquema ponente-asistente.

Los cafés tienen lugar durante la Semana de la Ciencia, del 3 al 15 de noviembre, en 22 centros de investigación y divulgación de toda Andalucía.

El número total de investigadores participantes ha sido de 71 (26 mujeres y 45 hombres).

El número de asistentes ha sido de más de 800 alumnos de ESO y Bachillerato y público en general.

Se han realizado un total de 40 cafés con ciencia:

▪ Facultad de Ciencias: 22

- Rodeados de fósiles.
- Investigación en Química.
- El corazón de la materia.
- Metales y Medio Ambiente.
- Música y Astronomía.
- Las ciencias forenses y su relación con la Química Analítica.
- Física de Partículas: entendiendo los secretos de la materia.
- Formación estelar en galaxias.
- Techné: Ingeniería del producto.
- Matemáticas y Redes Sociales.
- El magnetismo del Universo
- El bosón de Higgs: preguntas, respuestas y más preguntas
- Experimentos con pompas de jabón. Rafael López Camino
- Aplicaciones de la Física a la Medicina: Física Médica.
- ¿Cómo controlar insectos sin productos químicos?.
- A la caza de los rayos cósmicos.
- Astrofísica y Cosmología.
- Lo lejano al alcance de tu curiosidad.
- Cómo averiguar la edad con C14
- Investigación multidisciplinar: un punto de encuentro entre Física, Química, Matemáticas, Biología, Farmacia, Medicina...
- Después del bosón de Higgs, ¿ahora qué?
- Agricultura en países desfavorecidos: Investigación Aplicada al Desarrollo

Facultad de Farmacia: 4

- Parásitos: grandes asesinos de pequeño tamaño.
- ¿Son eficaces las cremas? Por qué, para qué y como
- Educación Nutricional en adolescentes
- CSI, ¿ficción o realidad?

Facultad de Bellas Artes: 2

- Creando en 3D
- CreaEnredo

Facultad de Ciencias de la Educación: 2

- Qué se investiga en Didáctica de la Lengua
- Investigación basada en las artes visuales

Facultad de Filosofía y Letras: 2

- Café con Antropología Social
- Café con Lengua
- Café con Música

- Esclavitud: Pasado y Presente
- Café con Historia
- Arte, Género y Patrimonio
- Café con Filosofía
- Café con Lenguas Modernas

Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos: 2

- Investigación en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Escuela Técnica Superior de Informática y Telecomunicaciones: 2

- Ciberseguridad: cómo ser un hacker de sombrero blanco.
- Controlando máquinas solo con pensar (interfaces cerebro máquina).

Otros espacios: 4

- Los Monumentos de tu ciudad
- Ni Tadeos Jones ni Laras Croft: la Arqueología y la investigación del pasado
- Agricultura en países desfavorecidos: Investigación Aplicada al Desarrollo Humano y Sostenible
- El Álgebra aplicada al Patrimonio

3. Semana de la Ciencia

La Semana de la Ciencia es el mayor evento anual de divulgación de la ciencia a nivel europeo. Durante las dos primeras semanas de noviembre, multitud de entidades relacionadas con la investigación y el conocimiento organizan una amplia gama de actividades de divulgación de la ciencia para todos los gustos y todas las edades.

Durante dos semanas, universidades, centros de investigación, empresas, museos, jardines botánicos, y en general los agentes del conocimiento, organizan multitud de actividades (seminarios, conferencias, itinerarios didácticos, proyecciones, visitas, jornadas de puertas abiertas...) dirigidas a nuestros jóvenes y a la ciudadanía en general.

La Universidad de Granada ha programado para esta nueva edición de la Semana de la Ciencia que se celebró desde el 3 al 13 de noviembre, un total de 141 itinerarios donde se han recibido a grupos de entre 20 a 25 alumnos de ESO y Bachillerato y de Infantil y Primaria y donde se realizaron actividades relacionadas con todas las áreas del conocimiento. En cada itinerario los alumnos pueden realizar hasta un total de 4 actividades (talleres, demostraciones científicas, conferencias, proyección de videos, ...). La ubicación de los distintos itinerarios se reparte entre diferentes centros de nuestra Universidad y de nuestra ciudad: Facultad de Bellas Artes (2 itinerarios), Facultad de Ciencias (102 itinerarios), Facultad de Ciencias de la Educación (25 itinerarios), Facultad de Filosofía y Letras (8 itinerarios), Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos (2 itinerarios), Escuela Técnica Superior de Informática y Telecomunicaciones (2 itinerarios), Hospital Real y distintos espacios de nuestra ciudad (4 itinerarios). Además y, en esta edición se han programado 4 itinerarios en horario de tarde, dirigidos al público en general con actividades como: Paseo matemático por Granada, Visita al Jardín Botánico, Experiencias de Óptica Geométrica, Óptica Física y Visión.

Total asistentes: 2900 a 3000.

Total actividades: 92

Total conferencias: 10

Actividades programadas:**Facultad de Ciencias: 36 actividades organizadas en 102 itinerarios**

- Visita a la colección de Zoología
- Los 10 más bellos experimentos de la Física
- Genética
- Aula Museo de Paleontología
- Experimentos con pompas de jabón
- Fallas y terremotos
- Vídeo HLC y Cámara de niebla
- Física de las partículas elementales
- ¿Hay vida en otros planetas?. - La aceleración del Universo y las supernovas. -El origen de los elementos químicos
- Experiencias en Ingeniería Química
- Laboratorio de Óptica
- Historia de la vida en 24 horas
- Las fases de Venus
- Los monumentos de tu ciudad
- La utilización de las bacterias para la consolidación de materiales pétreos y yesería

- Metales y Medio Ambiente
- Un universo microscópico: Observación de microorganismos dulceacuícolas
- Electrónica: evolución de una tecnología que cambio el mundo
- La vida invisible del queso
- Detenidos en el tiempo: Criptobiosis
- Si yo corriera el tour: respuestas fisiológicas de los animales a la acción
- La química puede ser divertida
- Física y frío: Algunas propiedades de los materiales
- Extraños íntimos
- Trabajo con organismos microscópicos
- Optometría: Ver bien para aprender mejor
- Los fósiles de tu ciudad
- Resonancias de Schumann
- Visita al Museo de suelos
- El suelo: protector de la vida
- Una nueva Física
- Haciendo química de proteínas
- Física y frío/ Algunas propiedades de los materiales
- La ciencia del aceite de oliva virgen
- Moldea tu aceite. Taller de saponificación
- Taller de suelos

Facultad de Farmacia: 4 actividades organizadas en 4 itinerarios

- ¿Son eficaces las cremas? Por qué, para qué y como
- CSI, ¿ficción o realidad? // Taller de luz
- Ciencia + Cocina = Innovación
- Parásitos grandes asesinos de pequeño tamaño

E.T.S. de Caminos, Canales y Puertos: 2 actividades organizadas en 2 itinerarios

- Estudio de materiales a escala de laboratorio para su empleo en infraestructuras ferroviarias
- Medida de niveles de iluminación en calzada

Facultad de Ciencias de la Educación: 18 actividades organizadas en 25 itinerarios

- Geoplanos (retos de construcción de figuras)
- Bingos (psicoprobabilidad)
- Tangams (retos de construcción)
- Ábacos (aritmética)
- Trucos matemáticos (ilusiones ópticas, magia...)
- Construcción de triángulos con pajitas
- Lectura infantil y juvenil
- Laboratorio de idiomas
- Taller sobre Artes Visuales
- Observamos con los sentidos
- Con los pelos de punta
- Veloz como un imán. Jugamos con los imanes
- Investigando la Tierra
- ¿De qué estamos hechos?
- Circuitos eléctricos
- Haciendo grande lo pequeño
- Glu, glu, flotamos
- Jugamos con los colores

Facultad de Filosofía y Letras: 20 actividades organizadas en 8 itinerarios

- Yincana antropológica "Antroponautas por un día"
- Rutas antropológicas
- Poesía y feminismo.
- El dinosaurio todavía estaba allí: microrrelatos hispanoamericanos.
- Teatro español y webseries.
- ¿Nuestros oídos nos engañan? Cómo nuestro cerebro entiende el sonido.
- Haciendo música
- Esclavitud en la América Hispánica.
- Género, mujeres y esclavitud
- Esclavitud en el Arte

- Una imagen vale más que mil palabras. El poder de las filmaciones históricas
- ¿Para qué la Historia? Historia contemporánea y memoria histórica
- Filosofía y ciencia
- La filosofía y la acción: educación, ética y política
- La filosofía y el diálogo entre culturas
- La cultura pop británica: Libros, tv, música. Pondré algo de tv/música
- Lengua china y sus literaturas
- Lengua rusa y sus literaturas
- Lengua hebrea y sus literaturas
- Lengua italiana y sus literaturas

Facultad de Bellas Artes: 2 actividades organizadas en 2 itinerarios

- Creando en 3D
- CreaEnredo

E.T.S. de Informática y Telecomunicaciones: 4 actividades organizadas en 2 itinerarios

- Visita a los laboratorios de mecatrónica y de nanotecnología
- Ciberseguridad: cómo ser un hacker de sombrero blanco
- Controlando máquinas solo con pensar (interfaces cerebro máquina)
- Fabricación de sistemas mecatrónicos: cohetes, drones y turborreactores.

Otros espacios y actividades para público en general: 6 actividades organizadas en 4 itinerarios

- Visita al Hospital Real y Biblioteca
- Paseo matemático por Granada
- Visita al Jardín Botánico
- Óptica Geométrica
- Óptica Física
- Visión

Conferencias: 10

- Música y lenguaje audiovisual
- Juegos y matemáticas
- Un viaje al interior de pequeños animales mediante microtomografía computerizada
- Arte Fractal
- Luz y color en la Naturaleza
- Las bacterias ¿son buenas o malas?
- Un paseo matemático por la Alhambra
- Los insectos de Andalucía ¿Qué sabemos de ellos?
- Las cosas cambian, como formar parte del cambio
- La nutrición y el ejercicio físico

4. Proyecto de Iniciación a la Investigación e Innovación en Secundaria (PIISA 2015_2016)

El objetivo de este proyecto es que estudiantes de últimos cursos de Secundaria y Bachillerato realicen pequeñas proyectos de investigación dirigidos por investigadores de nuestra Universidad y de los centros del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Granada. Para ello y, contando con la colaboración de la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía en Granada, los alumnos participantes se desplazan a los centros de investigación y a las Facultades y Escuelas de nuestra Universidad en horario de mañana para, dirigidos por investigadores, realizar un trabajo de investigación. El resultado de este trabajo se expone en formato de póster o de comunicación oral, en un Congreso final que se celebra en el mes de mayo de cada convocatoria.

Los proyectos ofertados por la Universidad son:

¿Ángeles o demonios? Valores en los adolescentes: Iniciación a la investigación en Ciencias Sociales	Facultad de Trabajo Social
Características sociodemográficas de los alumnos mayores que cursan estudios superiores en la UGR en en curso académico 2015/2023	Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada
Ciudad inteligente: ¿Un mundo Feliz?	Facultad de Ciencias de la Educación
Educación nutricional entre iguales para fomentar buenos hábitos alimentario	Facultad de Farmacia
El mundo rural andaluz y la importancia de la Política Agraria Europea en su desarrollo	Facultad de Filosofía y Letras
El Patrimonio Agrario de Granada	Facultad de Filosofía y Letras

El turismo en los municipios rurales andaluces	Facultad de Filosofía y Letras
Elaboración de un yogur: Estudio de las principales modificaciones. Análisis Sensorial y Etiquetado nutricional	Facultad de Farmacia
Eliminación del colorante azul de metileno de aguas residuales industriales por bioadsorción en residuos agroforestales.	Facultad de Ciencias
Influencia de la moda en la identidad cultural: Investigación basada en las artes visuales	Facultad de Ciencias de la Educación
Investigación social sobre desigualdades hombres/mujeres	Facultad de Trabajo Social
Jardines Químicos	Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra (IACT)
La Biblia como fuente de inspiración: motivos, imágenes e influencias en las manifestaciones culturales y sociales de nuestro tiempo	Facultad de Filosofía y Letras
La moral tributaria: Elementos a tener en cuenta en la educación	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
La traducción especializada y la elaboración de corpus ad-hoc	Facultad de Traducción e Interpretación
Los sedimentos de los fondos marinos como archivos del cambio climático	Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra
Medida y análisis de las Resonancias de Schumann	Facultad de Ciencias
Nanomedicina: una nueva estrategia para el tratamiento del cáncer	Centro de Investigación Biomédica. PTS
Paleoclimatología en humedales salinos de Andalucía	Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra
Parásitos de interés humano y animal en la sociedad actual	Facultad de Farmacia
Parásitos en alimentos y sus implicaciones en la salud humana	Facultad de Farmacia
Performance y Performatividad. Educación Musical Performativa para la ciudadanía del siglo XXI	Facultad de Ciencias de la Educación
Redes sociales y jóvenes	Facultad de Ciencias de la Educación
Regreso al futuro: como el registro sedimentario del paleoclima y la dinámica de los casquetes de hielo Antárticos puede informar sobre cambios en el futuro	Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra
Reutilización de las aguas residuales: del laboratorio a la solución de problemas reales	Facultad de Ciencias
Si las piedras hablaran... De Granada al pico de El Trevenque. Una aventura geológica de 200 millones de años	Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra
Superficies repelentes de líquidos	Facultad de Ciencias
Tus Metales y Medio Ambiente	Facultad de Ciencias
Últimas tendencias en la preparación y utilización de medicamento	Facultad de Farmacia

El Proyecto que se inicia a comienzo del curso académico, cuenta en esta convocatoria con una oferta total de 41 proyectos de investigación (29 de la Universidad) y participan 311 alumnos y 28 Institutos de Enseñanza Secundaria de Granada y provincia.

El calendario establecido para su ejecución es el siguiente:

- 22 de septiembre de 2015:
 - Publicación del listado de proyectos en la página web PIISA.
 - Publicación de la ficha de inscripción en la página web PIISA.
 - Correo masivo a los centros educativos comunicando el plazo de inscripción.
 - Del 22 de septiembre al 9 de octubre de 2015: Plazo de Inscripción de centros participantes.
 - 14 de octubre: publicación del listado de centros participantes admitidos.
 - 20 de octubre: sesión de reunión de los Coordinadores/as de los IES para la adjudicación de alumnado a cada proyecto, así como de los Coordinadores de Apoyo a cada proyecto.
 - Del 21 al 27 de octubre: plazo de grabación de los datos del alumnado en los proyectos a través de la página web, según la adjudicación de la sesión del 20 de octubre.
 - Contacto entre investigadores/as y Coordinadores/as de Apoyo.
 - SESIONES:
 - 1ª Sesión: 16 de noviembre de 2015.
 - 2ª Sesión: 18 de enero de 2016.
 - 3ª Sesión: 2 de marzo de 2016.
 - 4ª Sesión: 4 de abril de 2016.
 - Congreso final PIISA: 18 de mayo de 2016.
- Asesoramiento y formación del personal investigador en difusión de la ciencia y la tecnología.

Cómo hacer una entrevista en prensa, radio y TV: taller de divulgación científica para investigadores de la UGR

- MÓDULO I

- Del laboratorio a los medios de comunicación: cómo convertimos la Ciencia en noticia
- Introducción general a la divulgación científica.
- La Oficina de Gestión de la Comunicación y la Unidad de Cultura Científica de la UGR como mediadores entre el investigador y la sociedad.
- Análisis de noticias científicas en los medios de comunicación.
- El proceso de elaboración de una nota de prensa a partir de un paper: qué información interesa a los ciudadanos y qué necesitan los periodistas.
- Práctica: elaboración de una nota de prensa sobre un artículo de investigación.
 - a) Redacción de un titular, subtítulo y entrada
 - b) Análisis de las notas de prensa
 - c) Comentarios y dudas

- MÓDULO II

- Divulgando en radio y TV: no es para tenerle tanto miedo
- Presentación e introducción al día a día de los medios de comunicación (radio y TV)
 - a) El periodista no es tu enemigo: trabaja en simbiosis con él.
 - b) Comparación de la Agenda Informativa del día y de las escaletas de los informativos de radio y TV.
 - c) Ronda de preguntas sobre los medios de comunicación
- Normas básicas para hablar en radio y televisión
- Práctica en los platós de radio y televisión de la Facultad de Comunicación y Documentación de la Universidad de Granada
 - a) Grabación de entrevistas de radio a dos asistentes
 - b) Análisis de las entrevistas
 - c) Comentarios y dudas