

## POLITICAS Y AREAS TRANSVERSALES. UGR DIGITAL

### ANEXO 5.3.3. CENTRO DE PRODUCCIÓN DE RECURSOS PARA LA UNIVERSIDAD DIGITAL (CEPRUD)

A continuación se resumen las principales actividades llevadas a cabo a lo largo de este año:

- Consolidación de la **Plataforma de Recursos Académicos y Docentes** como plataforma Docente para toda la comunidad universitaria de la UGR (**PRADO**), en colaboración con el CSIRC. Actualmente, las dos plataformas en las que se encuentra dividida, respectivamente:
  - GRADO: 4.333 usuarios con el rol de profesor y se da servicio a 4.852 asignaturas procedentes de 89 Grados. Esto se materializa en 16.317 espacios docentes para 49.333 estudiantes de Grado.
  - POSGRADO: 3.464 usuarios con el rol de profesor y se da servicio a 3.401 asignaturas procedentes de 171 Posgrados. Esto se materializa en 3.401 espacios docentes para 8.548 estudiantes de Posgrado.

Se ha continuado con el proceso de mejora y racionalización de la plataforma, para lo que se ha realizado una nueva segmentación de la misma, ahora con 4 instancias, dos de ellas para mantener las asignaturas del curso anterior para Grado y Posgrado respectivamente, y otras dos para las del curso actual, separando de nuevo Grado y Posgrado. Las dos instancias del curso actual se han actualizado a la versión 2.7 de Moodle. Esta modificación se acomete por necesidades de optimización en el uso del espacio y, además, supone una mejora en la gestión de los espacios docentes para el profesorado. Este proceso ha implicado las siguientes tareas:

- Depuración de los procesos de aprovisionamiento de la plataforma Moodle para adaptarse al crecimiento en el volumen de asignaturas y las diversas casuísticas descubiertas a raíz de la incorporación de toda la Comunidad Universitaria a la plataforma.
- Desarrollo de contenidos y atención a los docentes usuarios de otras plataformas, en el proceso de migración PRADO2.
- Apoyo técnico con la resolución de las incidencias derivadas del uso de dicha plataforma.

Se ha continuado con el apoyo técnico y de plataforma a las asignaturas semipresenciales reconocidas oficialmente, en su protocolo VERIFICA (DEVA), para títulos universitarios oficiales. Esta actividad se ha planificado en colaboración con el Vicerrectorado de Docencia de la UGR, y se ofrece a 4 asignaturas semipresenciales de Grado.

- En el pasado curso académico no se realizó una nueva edición del **Plan de apoyo a la Virtualización de Másteres Oficiales** en principio planteada en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado. Este hecho fue consecuencia de los cambios en las solicitudes de Verifica para la virtualización de másteres en la DEVA, con la consecuente necesidad de adaptar la planificación de nuestro plan a la temporización real de los másteres y la modificación de los mismos por parte de la DEVA para ofertarlos de forma oficial en modalidad semipresencial o a distancia. Una vez definidos los másteres que se van a ofertar en modalidad semipresencial y virtual para el curso 18/19, se planteará la oferta de un nuevo Plan de Virtualización. Aun así, durante el pasado curso se ha mantenido el **Plan de Consolidación** de aquellos másteres que ya habían participado en planes de virtualización anteriores, ofreciéndoles apoyo mediante formación específica y elaboración de materiales audiovisuales. Esta iniciativa se enmarca dentro del **Programa de apoyo a la docencia de másteres universitarios 2017/2018**, aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno del 20 de febrero de 2017.
- Continuación de la colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado en la **producción y soporte de Másteres y Cursos Propios virtuales**, con un total de 12 títulos propios en los que han participado 320 estudiantes.
- Colaboración con la Fundación General UGR Empresa en la organización y producción de 33 **cursos complementarios, expertos y másteres virtuales** con 695 estudiantes matriculados.
- Impartición de 2 **cursos de formación sobre el uso de la plataforma PRADO**, de 20 horas cada uno, en el marco del plan FIDO (Plan de Formación e Innovación Docente) de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Estos dos cursos corresponden a dos niveles distintos: básico y avanzado, estando basado el primero en una modalidad docente semipresencial y el segundo en una completamente online.
- Potenciación del servicio de **generación de cursos MOOC de la Universidad de Granada** y de su oferta a través de la plataforma propia de cursos de formación **abiertaUGR**, <http://abierta.ugr.es>. En concreto, se ha impartido:
  - La **primera** edición del MOOC UGR de Currículum 2.0, con un total de 2.868 estudiantes matriculados
  - La **segunda** edición del MOOC UGR de Currículum 2.0, con un total de 1.716 estudiantes matriculados
  - La **tercera** edición del MOOC UGR de Currículum 2.0, con un total de 2.961 estudiantes matriculados
  - La **cuarta** edición del MOOCUGR de Currículum 2.0, con un total de 1.047 estudiantes matriculados
  - La **cuarta** edición del MOOC UGR de la Alhambra, con un total de 3.972 estudiantes matriculados
  - La **primera** edición del MOOC UGR sobre Federico García Lorca, con 5.832 matriculaciones.

- La **segunda** edición del MOOC UGR sobre Federico García Lorca, con 4.384 matriculaciones
  - La **primera** edición del MOOC UGR de Emprende: Convierte tu idea en un modelo de negocio, 3044 matriculaciones.
  - La **primera** edición de Información Digital, 2299 matriculaciones
  - La **segunda** edición de Información Digital con 1518 matriculaciones
  - La **segunda** edición de Licencias Creative Commons, con 768 matriculaciones.
  - La **segunda** edición de Aprendizaje Ubicuo con 952 matriculaciones
- Actualmente se están desarrollando:
    - La **quinta** edición del MOOC UGR de Currículum 2.0, con un total de 1.589 estudiantes matriculados (aunque el número de matriculaciones sigue aumentando diariamente)
    - La **primera** edición del MOOC UGR Sierra Nevada con un total de 4.500 (aunque el número de matriculaciones sigue aumentando diariamente)
    - La **tercera** edición del MOOC UGR Licencias Creative Commons 555 matriculados (aunque el número de matriculaciones sigue aumentando diariamente)
  - Realización de tareas de apoyo a proyectos de Innovación Docente:
    - Se ha colaborado en el lanzamiento de proyectos de innovación docente (PID) creando un portal específico para alojamiento de experiencias docentes (<http://ecampus.ugr.es>) basado en Moodle, e Portfolios, etc.
  - Desarrollo del Área de Diseño y Producción Multimedia del CEPRUD (antigua Área de Producción Digital del CEVUG). Esta es una de las áreas que más crecimiento está experimentando tanto por el número de trabajos realizados, como por las personas que trabajan y forman parte de la misma, al haber apostado por unir e integrar el trabajo audiovisual y el de diseño gráfico o animación. Esta área sigue manteniendo principalmente la doble finalidad: producción y creación de materiales audiovisuales para docencia, así como el asesoramiento y la formación para aquellos docentes miembros de la Comunidad Universitaria que realizan sus propios materiales.
  - El trabajo principal de este año en el Área de Diseño y Producción Multimedia se ha centrado mayoritariamente en la producción, grabación y postproducción de materiales docentes en formato MOOC. En concreto, se han realizado durante este año, los siguientes cursos abiertos:
    - MOOC Alhambra 4 Ed.
    - MOOC Aprendizaje Ubicuo.
    - MOOC Creative Commons 2ª y 3ª Ed.
    - MOOC Currículum 2.0 3ª y 4ª Ed.
    - MOOC Emprendimiento 2ª Ed.
    - MOOC Información Digital 1ª ED.
    - MOOC García Lorca 2ª Ed.
    - MOOC Sierra Nevada 1ª Ed.

Se han realizado también las piezas correspondientes al Máster de Antropología Genética y Forense.

Por otra parte se han realizado las siguientes retransmisiones de conferencias, jornadas y congresos, mediante el servicio de *streaming* (retransmisión por Internet):

- Jornada de Accesibilidad Universal para el Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR.
- Jornada Innet Campus para el Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR.
- Jornada de Estudios Irlandeses para el Dpto. de Filología Inglesa y Alemana de la UGR.

Además se han realizado dos piezas audiovisuales para la edición de 2018 del Campus Infantil de la Oficina de Software Libre.

Por último, se ha llevado a cabo un itinerario de formación al profesorado para la creación de SPOCs y MOOCs en la UGR, impartiendo dos sesiones en el Curso Básico y tres en el Curso Avanzado en el marco del Plan FIDO. Esta iniciativa se realiza para promover la implantación de nuevas tecnologías educativas en la docencia de Grado de la UGR.

- Integración de los contenidos audiovisuales grabados mediante el Sistema de Grabación Automático de Actividades Académicas GA3 (Galicaster) dentro de la Plataforma PRADO. Para ello, el Área de Diseño y Producción Multimedia del CEPRUD realiza el mantenimiento y gestión remota de los dispositivos móviles de grabación de clases y conferencias conocidos como *Totems*, de los cuales hay varias unidades distribuidas por distintas facultades de los Campus de Cartuja, Aynadamar, Parque Tecnológico de la Salud, Ceuta y Melilla.

Actualmente el sistema de Grabación GA3 está funcionando a pleno rendimiento, dando soporte a distintos másteres oficiales y títulos propios de la Universidad de Granada.

En este espacio público, ya se cuenta con 70 series con más de 1.240 videos equivalentes a más de 2.500 horas de reproducción. Estos videos están disponibles en la web del proyecto, <http://ga3.ugr.es>, bien de forma privada (en GA3 restringido con contraseña) o bien asociados a los estudiantes de un determinado profesor y asignatura en la plataforma PRADO2.

Por cuestiones de operatividad y uso, se ha trasladado el *Tótem* de la Facultad de Bellas Artes a la Facultad de Ciencias Empresariales.

- Se continúa en el proceso de remodelación y puesta al día del portal para la gestión y difusión de aplicaciones para móviles smartphones (iOS, Android) desarrolladas en la Universidad de Granada, <http://apps.ugr.es>. Se ha actualizado el portal con la nueva normativa y hoja de estilos y se han procesado todas las solicitudes recibidas, que han aumentado en número este año.
- Desarrollo de las **actividades nacionales e internacionales de colaboración en temas de Enseñanza Virtual en la UGR**. Por un lado, el Centro de Producción y Recursos para la Universidad Digital representa a nuestra Universidad en el Grupo de Trabajo de Innovación en la Educación del Grupo Coimbra de Universidades Europeas, junto con la Oficina de Datos, Innovación y Prospectiva. En lo referente a las redes nacionales, el Centro participa en la Comisiones Sectoriales de TIC de la CRUE y la AUPA en temas de eLearning.

El Centro finalizó su participación en el proyecto internacional ARMAZEG (<http://armazeg.com>) en mayo de 2017. Este proyecto, cofinanciado por el programa TEMPUS (subprograma *Joint Projects*, acción *Higher Education and Society*) y coordinado por *Katholieke Universiteit Leuven* (Bélgica), comenzó en diciembre de 2013. Su objetivo era transferir el conocimiento para la creación de Centros para el Aprendizaje Permanente con personal directivo, pedagógico y técnico especializado y preparado, en tres países de la zona inferior del Cáucaso. El papel de la UGR, desarrollado inicialmente a través del CEV y posteriormente a través del CEPRUD, era el de dirigir la capacitación y la preparación de dicho personal.