POLÍTICAS Y ÁREAS TRASVERSALES. UGR DIGITAL

ANEXO 5.3.3. CENTRO DE PRODUCCIÓN DE RECURSOS PARA LA UNIVERSIDAD DIGITAL (CEPRUD)

A continuación se resumen las principales actividades llevadas a cabo a lo largo de este año:

- Consolidación de la **Plataforma de Recursos Académicos y DOcentes** como plataforma Docente para toda la comunidad universitaria de la UGR (**PRADO**). Actualmente, acceden 7.141 usuarios con el rol de profesor y se da servicio a 7.107 asignaturas procedentes de 89 Grados y 175 Posgrados materializadas en 17.489 espacios docentes. PRADO proporciona servicio a un total de 94.308 estudiantes.

  El proceso de mejora y racionalización de la plataforma ha dado lugar a una segmentación de la misma en dos instancias bien diferenciadas: una para asignaturas de Grado y otra para asignaturas de Posgrado. Esta modificación se acomete por necesidades de optimización en el uso del espacio y, además, supone una mejora en la gestión de los espacios docentes para el profesorado. Este proceso ha implicado las siguientes tareas:

  - Depuración de los procesos de aprovisionamiento de la plataforma Moodle para adaptarse al crecimiento en el volumen de asignaturas y las diversas casuísticas descubiertas a raíz de la incorporación de toda la Comunidad Universitaria a la plataforma.
  - Desarrollo de contenidos y atención a los docentes usuarios de otras plataformas, en el proceso de migración PRADO2.
  - Apoyo técnico con la resolución de las incidencias derivadas del uso de dicha plataforma.

  Se ha continuado con el apoyo técnico y de plataforma a las asignaturas semi presenciales reconocidas así, en su protocolo VERIFICA (ANECA), para títulos universitarios oficiales. Esta actividad se ha planificado en colaboración con el Vicerrectorado de Docencia de la UGR, y se ofrece a 4 asignaturas semi presenciales de Grado.

  Para el próximo año pretendemos actualizar la instancia de PRADO para Grado a la versión 2.7, así como revisar y mejorar la rapidez, accesibilidad y usabilidad de las instancias de grado y postgrado.

- Realización de una nueva edición del **Plan de apoyo a la Virtualización de Másteres Oficiales** en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado, ofertados en modalidad semi presencial o a distancia. Esta iniciativa se coordina dentro del Programa de Apoyo a las Enseñanzas de Posgrado, aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno del 29 de enero de 2015. A esta iniciativa hasta ahora se han acogido 15 másteres, de los cuales 2 son nuevos en el plan para del curso 2017/2018, y en el plan de formación de esta nueva edición han participado un total de 57 profesores.

- Continuación de la colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado en la **producción y soporte de Másteres y Cursos Propios virtuales,** con un total de 7 títulos propios en los que han participado 200 estudiantes.

- Colaboración con la Fundación General UGR Empresa en la organización y producción de 30 **cursos complementarios, expertos y másteres virtuales** con más de 700 estudiantes matriculados.

- Impartición de 3 **cursos de formación de PRADO2**, de 20 horas cada uno, en el marco del plan FIDO (Plan de Formación e Innovación Docente) la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Estos tres cursos correspondían a tres niveles distintos: básico, medio y avanzado, estando basado el primero en una modalidad docente semi presencial y los dos siguientes en una completamente online.

- Potenciación del servicio de **generación de cursos MOOC de la Universidad de Granada** y de su oferta a través de la plataforma propia de cursos de formación **abiertaUGR**, http://abierta.ugr.es. En concreto, se ha impartido:

  - La primera edición del MOOC UGR de Currículum 2.0, con un total de 2.868 estudiantes matriculados
  - La segunda edición del MOOC UGR de Currículum 2.0, con un total de 1.716 estudiantes matriculados
  - La tercera edición del MOOC UGR de la Alhambra, con un total de 4.220 estudiantes matriculados
  - La primera edición del MOOC UGR de Lorca: Por el momento, 3.700 estudiantes a fecha de 14/11/2017, teniendo en cuenta que estamos en la fase inicial del MOOC UGR y finaliza el día 22/12/2017.
  - En diciembre se abrirá el MOOC UGR de Emprende: Convierte tu idea en un modelo de negocio
  - Se está trabajando en la edición y montaje de los MOOCs UGR:
    - 3ª edición de Currículum 2.0
    - 2ª edición del mini MOOC UGR Aprendizaje Ubicuo
    - Información Digital 1ª Edición
    - Alhambra 4ª Edición
    - DUA (Diseño Universal del aprendizaje) 1ª Edición

- 2ª edición del mini MoocUGR de *Creative Commons*

- Realización de tareas de apoyo a proyectos de Innovación Docente:
  - Se ha colaborado en el lanzamiento de proyectos de innovación docente (PID) creando un portal específico para alojamiento de experiencias docentes (http://ecampus.ugr.es) basado en Moodle, e Portfolios, etc.

- Potenciación del Área de Producción Digital del CEVUG, actualmente Área de Diseño y Producción Multimedia del CEPRUD. Esta es una de las áreas que más crecimiento está experimentando tanto por el número de trabajos realizados, como por las personas que trabajan y forman parte de la misma, al haber apostado por unir e integrar el trabajo audiovisual y el de diseño gráfico o animación. Esta área sigue manteniendo principalmente la doble finalidad: producción y creación de materiales audiovisuales para docencia, así como el asesoramiento y la formación para aquellos docentes miembros de la Comunidad Universitaria que realizan sus propios materiales.

  En cuanto al apartado de docencia, se ha reforzado el servicio que se presta a la Escuela Internacional de Posgrado en relación al Plan de Virtualización de Másteres. También ha habido una apuesta desde el centro y desde la Universidad de Granada por la producción propia de MOOCs y la revisión y mejora de los materiales de MOOCs ya existentes de profesorado.

  En lo que respecta al **Repositorio de Contenidos de Carácter Institucional mediaUGR** (http://media.ugr.es), en el último año se ha incrementado su oferta de contenidos audiovisuales con la publicación de una serie de piezas que han permitido el aumento y la diversificación temática de la actividad. También se está potenciando el repositorio como lugar de almacenamiento de materiales audiovisuales internos producidos en la Universidad de Granada.

  En el momento actual el portal dispone de más de 1036 videos de carácter académico y de difusión, correspondientes a 692 horas de reproducción, con una duración media de los vídeos de 40 minutos. La plataforma dispone de 8 categorías, 7 canales y 77 colecciones. Cada contenido ha sido visualizado una media de 828 veces.

  Aparte de las dos líneas principales relacionadas con elaboración de materiales docentes en las que está orientada la producción, también se han realizado videos de carácter institucional, piezas informativas sobre la actividad de la UGR, videos promocionales de eventos y entidades de la Universidad, series de divulgación científica como el programa "A Ciencia Cerca", entrevistas de interés académico y grabación, y retransmisión de conferencias mediante el servicio de *streaming* (retransmisión por Internet).

  En total, el Área de Producción Digital/Área de Diseño y Producción Multimedia han producido más en torno a 200 piezas audiovisuales y de animación a lo largo del año 2017.

  Para el año próximo, las líneas de actuación principales se centrarán en el apoyo a la elaboración de materiales audiovisuales para el Plan de virtualización de Másteres del curso 2017 y 2018, y en el apoyo y formación al profesorado para la elaboración de sus propios materiales.

- Coordinación del Área de Producción Digital del CEVUG (ahora Área de Diseño y Producción Multimedia del CEPRUD) con la Plataforma de Recursos Académicos y Docentes PRADO para la integración de contenidos audiovisuales grabados mediante el Sistema de Grabación Automático de Actividades Académicas GA3 (Galicaster) dentro de la Plataforma PRADO.

  Para ello, el CEPRUD realiza el mantenimiento y gestión remota de los dispositivos móviles de grabación de clases y conferencias conocidos como *Totems* de los cuales hay varias unidades distribuidas por distintas facultades de los Campus de Cartuja, Aynadamar, Parque Tecnológico de la Salud, Ceuta y Melilla.

  Actualmente el sistema de Grabación GA3 está funcionando a pleno rendimiento, dando soporte a distintos máster oficiales y títulos propios de la Universidad de Granada.

  En este espacio público, ya se cuenta con 55 series y más de 800 videos equivalentes a más de 1700 horas de reproducción. Estos vídeos están disponibles en la web del proyecto, http://ga3.ugr.es, o de forma privada (en GA3 restringido con contraseña) o bien asociado a los estudiantes de un determinado profesor y asignatura en la plataforma PRADO2.

  El próximo año, por cuestiones de operatividad y uso, se trasladará el *Totem* de la Facultad de Bellas Artes a la Facultad de Ciencias Empresariales.

- Se continúa en el proceso de remodelación y puesta al día del portal para la gestión y difusión de aplicaciones para móviles smartphones (iOS, Android) desarrolladas en la Universidad de Granada, http://apps.ugr.es. Se han añadido dos nueva apps: Atalaya 3D y App CRUE de la UGR.

- Desarrollo de las **actividades nacionales e internacionales de colaboración en temas de Enseñanza Virtual en la UGR**. Por un lado, el Centro de Enseñanzas Virtuales representa a nuestra Universidad en el Grupo de Trabajo de Innovación en la Educación del Grupo

Coimbra de Universidades Europeas, junto con la Oficina de Datos, Innovación y Prospectiva. En lo referente a las redes nacionales, el Centro participa en la Comisiones Sectoriales de TIC de la CRUE y la AUPA en temas de eLearning.

El Centro finalizó su participación en el proyecto internacional ARMAZEG (http://armazeg.com), en mayo de 2017. Este proyecto, co financiado por el programa TEMPUS (subprograma Joint Projects, acción Higher Education and Society) y coordinado por Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica), comenzó en diciembre de 2013. Su objetivo era transferir el conocimiento para la creación de Centros para el Aprendizaje Permanente con personal directivo, pedagógico y técnico especializado y preparado, en tres países de la zona inferior del Cáucaso. El papel de la UGR, desarrollado inicialmente a través del CEV y posteriormente a través del CEPRUD, era el de dirigir la capacitación y la preparación de dicho personal.