

## POLÍTICAS Y ÁREAS TRASVERSALES. UGR DIGITAL

### ANEXO 5.3.3. CENTRO DE ENSEÑANZAS VIRTUALES (CEV)

A continuación se resumen las principales actividades llevadas a cabo a lo largo de este año:

- Consolidación del servicio de Plataforma de Recursos Académicos y Docentes para toda la comunidad universitaria de la UGR (PRADO versión 2). Actualmente se encuentran dados de alta en la plataforma 4.705 profesores y 6.916 asignaturas materializadas en 22.465 espacios docentes, provenientes de 174 titulaciones oficiales (Grados y Másteres).

El proceso de integración de una plataforma única para toda la comunidad universitaria ha implicado las siguientes tareas:

- Depuración de los procesos de aprovisionamiento de la plataforma Moodle para adaptarse al crecimiento en el volumen de asignaturas y las diversas casuísticas descubiertas a raíz de la incorporación de toda la Comunidad Universitaria a la plataforma en producción junto con las experiencias piloto ejecutadas durante el desarrollo de la misma.
  - Migración de los contenidos alojados en la anterior plataforma de enseñanza virtual (campusvirtual) a la nueva plataforma PRADO2 (71 asignaturas de Grado, 142 cursos pertenecientes a 8 titulaciones de másteres universitarios) a fin de crear un único espacio docente para las enseñanzas presencial, semi-presencial y virtual, donde el profesorado pueda experimentar todas las capacidades que éste ofrezca.
  - Desarrollo de contenidos y atención a los docentes usuarios de la plataforma en el curso de referencia “Comunidad Grado y Comunidad Posgrado”, disponible en la plataforma PRADO2.
  - Oferta de apoyo técnico con la resolución de las incidencias derivadas del uso de dicha plataforma.
- Virtualización de las asignaturas de los títulos de Grado de la Universidad, iniciativa encaminada a fomentar la docencia en modalidad semipresencial adaptada al EEES, según las directrices del Contrato Programa de la Junta de Andalucía (en la implantación del Sistema de Innovación docente y digital) y del protocolo VERIFICA (ANECA) para títulos universitarios oficiales. Esta actividad está planificada en colaboración con el Vicerrectorado de Docencia y continúa ofertándose con 44 asignaturas oficialmente semipresenciales de Grado.
  - Continuación del Plan de apoyo a la virtualización de Másteres Oficiales en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado ofertados en modalidad semipresencial o a distancia. Esta iniciativa se coordina dentro del Programa de Apoyo a las Enseñanzas de Posgrado, aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno del 29 de enero de 2015. A esta iniciativa se han acogido 8 másteres para el curso 2015/2016, con un total de 120 asignaturas. Este año se continuó con la docencia de los 3 másteres puestos en marcha en el anterior plan y se ha comenzado la docencia de las asignaturas solicitadas bajo esta modalidad virtual en otros 4 másteres.
  - Se continúa igualmente la colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado en la producción de Másteres y Cursos Propios Virtuales.
  - Nuevo planteamiento de los itinerarios de formación, resultando 4 itinerarios en docencia online y producción de contenidos digitales orientados al PDI de la Universidad. Cada itinerario consta de varios talleres presenciales que también pueden seguirse de manera online a través de retransmisiones de los talleres presenciales y alojamiento de recursos en una plataforma específica para formación, donde los profesores pueden poner en práctica los conocimientos aprendidos. El conjunto de talleres consta de un total de 40 horas presenciales y se han formado alrededor de 110 profesores en la primera edición de este año. En la segunda edición, aún por finalizar, se están formando alrededor de 70 profesores. Estos itinerarios tienen reconocimiento por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad en el Curso Académico 2014-2015 y la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva para el Curso Académico 2015-2016. Los talleres puestos en marcha en ambas ediciones son los siguientes:
    - Itinerario 1: Docencia Virtual (Moodle)
    - Itinerario 2: Herramientas Avanzadas (Moodle)
    - Itinerario 3: Herramientas Colaborativas Online
    - Itinerario 4: Producción Digital en entorno MacOS
  - Se ha puesto en marcha la plataforma de cursos de formación **abiertaUGR**, <http://abierta.ugr.es>, para la generación de cursos abiertos y masivos (MOOC) de la Universidad de Granada. Durante el curso académico 2015-16 se han puesto en marcha 3 ediciones piloto de los cursos: Identidades Digitales (en fase de matriculación), Aprendizaje Ubicuo, y Licencias Creative Commons y Recursos Educativos en Abierto. Una vez realizada esa experiencia, con un desarrollo muy satisfactorio, se desarrolló y se realizó la primera edición del MOOC “Alhambra: historia, arte y patrimonio”, en colaboración del Patronato de la Alhambra, que ha resultado en un rotundo éxito al ser realizado por 10000 alumnos, 4660 de los cuales finalizaron el curso. Se está trabajado en una segunda edición del MOOC de la Alhambra, continuando con la colaboración del Patronato.

- Apoyo a proyectos de Innovación Docente:
  - Se ha colaborado en el lanzamiento de proyectos de innovación docente (PID) creando un portal específico para alojamiento de experiencias docentes (<http://innovacampus.ugr.es>) basadas en Moodle, ePortfolios, etc. en la que, actualmente, se están ejecutando 12 proyectos.
  - Internacionalización y difusión del glosario de términos en Ciencias de la Salud en lenguaje de signos
  - Formación sobre Moodle a profesorado participante en el Proyecto de Innovación Docente “PID 13-184: Experiencia piloto en explotación de plataformas de aprendizaje online: hacia un nuevo modelo de uso de Moodle para la comunidad universitaria”, en la experiencia piloto que inició el desarrollo de la Plataforma PRADO en su versión 2.
  
- Durante 2015 se ha generalizado el uso del Repositorio de Contenidos de Carácter Institucional mediaUGR (<http://media.ugr.es>). Dispone de más de 788 videos de carácter académico y de difusión, que almacenan 536 horas de reproducción, con una duración media de los vídeos de 41 minutos. La plataforma dispone de 8 categorías, 6 canales y 63 colecciones. Cada contenido ha sido visualizado una media de 626 veces.
  
- El servicio UGRmedia ha realizado grabaciones para incrementar la población de contenidos audiovisuales durante el presente año, continuando su colaboración, entre otras, con el Vicerrectorado de Extensión y el Palacio de la Madraza en la grabación e incorporación al repositorio de todo su ciclo de conferencias hasta julio de 2015. Asimismo, se han realizado varias retransmisiones en directo en Internet de eventos de relevancia en el ámbito universitario de la Universidad de Granada. Se ha establecido también una colaboración directa con la nueva Oficina de Comunicación de la Universidad de Granada.
  
- Se ha puesto en marcha un portal para la gestión y difusión de aplicaciones para móviles smartphones (iOS, Android, BlackBerry) que se desarrollan en la Universidad de Granada, <http://apps.ugr.es>.
  
- En cuanto a la presencia internacional, el Centro de Enseñanzas Virtuales ha representado a la Universidad de Granada en el ya disuelto *eLearning Task Force* (Grupo de Trabajo de eLearning) del Grupo Coimbra de Universidades y actualmente sigue representándola en el Grupo de Trabajo de Innovación en la Educación de esta red de universidades. En lo referente a las redes nacionales, el Centro participa en la Comisión Sectorial CRUE-TIC en temas de *eLearning*.
  
- Durante el presente año, el Centro ha seguido participando en el proyecto europeo “*VMCOLAB: European Co-laboratory for the Integration of Virtual Mobility in Higher Education Innovation and Modernisation Strategies*” (<http://vmcolab.eu>), coordinado por la K.U. Leuven dentro del programa de EACEA LLP (Subprograma Erasmus, acción-Multilateral Projects), hasta su finalización asumiendo el rol de *Management Coordinator* al final del proyecto. Durante el desarrollo del mismo, el Centro colaboró en varias experiencias piloto de movilidad virtual. Una de las experiencias diseñó e implementó un curso internacional sobre Open E-Learning Resources (OER) impartido conjuntamente con las Universidades de Leuven, Vytautas, Pavia y Porto, entre otras. También se colaboró en una experiencia piloto de Movilidad Virtual para Profesorado y Personal de Administración y Servicios sobre Centros de Promoción en Empleo y Prácticas, y en otra experiencia de Movilidad Virtual para Profesorado y Estudiantes de Máster sobre Gestión del Agua, en colaboración con el Instituto del Agua de la Universidad de Granada y el Máster IdEA.
  
- El Centro ha participado en el proyecto internacional LEMONOC (<http://lemonoc.eu>) en el programa EACEA LLP (subprograma Erasmus, acción *Multilateral Projects*), coordinado por la Katholieke Hogeschool Leuven (Bélgica), que comenzó en octubre de 2013 y hasta su finalización en septiembre de 2015, y cuya temática es mejorar la calidad de la movilidad de aprendizaje en países menos industrializados. El papel de la Universidad de Granada a través del Centro ha sido el de la provisión de las herramientas tecnológicas, la creación del sitio web del proyecto para centralizar las comunicaciones y resultados del mismo y la plataforma de e-Learning.
  
- El Centro continúa su participación en el proyecto internacional ARMAZEG (<http://armazeg.com>) co-financiado por el programa TEMPUS (subprograma *Joint Projects*, acción *Higher Education and Society*) y coordinado por Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica), que comenzó en diciembre de 2013 y finaliza en noviembre de 2016, y cuyo objetivo es el de transferir el conocimiento para la creación de Centros para el Aprendizaje Permanente con personal directivo, pedagógico y técnico especializado y preparado, en tres países de la zona inferior del Cáucaso. El papel de la Universidad de Granada a través del Centro es el de dirigir la capacitación y la preparación dicho personal, para lo que este año se han recibido a 16 miembros de instituciones del sub-Cáucaso en una visita de inspección a las instalaciones y protocolos de la Universidad de Granada, y a un grupo de 16 profesores procedentes de las mismas instituciones para formarse en el uso de herramientas tecnológicas y pedagógicas relacionadas con el *eLearning*.
  
- En la línea del uso de los materiales en abierto, se sigue trabajando en la iniciativa OCW con 19 asignaturas en esta modalidad. Las asignaturas que disponen de material en abierto (con licencia CreativeCommons) y pueden ser consultadas en el portal <http://ocw.ugr.es>.

#### Líneas de actuación para 2016:

- Virtualización de nuevos Másteres Oficiales en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado para ser ofertados en modalidad semipresencial o a distancia.
- Creación de nuevos cursos on-line abiertos y masivos (MOOC) sobre temáticas de fuerte arraigo en Granada y su entorno, así como de gran proyección internacional.
- Finalización del proyecto de implantación de PRADO2 como plataforma digital para todas las modalidades de docencia en la Universidad de Granada. Desarrollo de nuevas funcionalidades. Facilitación de la migración de contenidos desde SWAD.
- Potenciación del Área de Producción Digital con el doble objetivo de la realización de contenidos multimedia de alta calidad para el portal UGRmedia (<http://media.ugr.es/>) y la producción de píldoras digitales para los cursos virtuales.

