

COMPROMISO CON LA MEJORA DE LOS SERVICIOS

ANEXO 7.5. CENTRO DE ENSEÑANZAS VIRTUALES (CEV)

A continuación se resumen las principales actividades llevadas a cabo a lo largo de este año:

- Virtualización de las asignaturas de los títulos de Grado de la Universidad, iniciativa encaminada a fomentar la docencia en modalidad semipresencial adaptada al EEES, según las directrices del Contrato Programa de la Junta de Andalucía (en la implantación del Sistema de Innovación docente y digital) y del protocolo VERIFICA (ANECA) para títulos universitarios oficiales. Esta actividad está planificada en colaboración con el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, con el objeto de fomentar la puesta en marcha de títulos en modalidad semipresencial. En la actualidad se encuentran en marcha 76 asignaturas de Grado, que se suman a las 16 asignaturas de planes antiguos. Esta docencia cuenta con un total de 189 profesores responsables de asignaturas más de 7.252 alumnos implicados (con datos del primer cuatrimestre).
- Plan de apoyo a la virtualización de **Másteres Oficiales** en colaboración con la Escuela de Posgrado ofertados en modalidad semipresencial o a distancia. Esta iniciativa se coordina dentro del Programa de Apoyo a las Enseñanzas de Posgrado, aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno del 17 de septiembre del 2010. A esta iniciativa se han acogido 13 másteres para el curso 2013/2014, con un total de 263 asignaturas. Este año se han puesto en marcha tres másteres en modalidad piloto presencial y a distancia: Geología aplicada a los recursos minerales y energéticos (GEOREC), Didáctica de la Matemática, Comunicación e Información Científica.
- Proyecto de Plataforma de Recursos Académicos y Docentes para toda la comunidad universitaria de la UGR (**PRADO versión 2**). El proceso de integración de una plataforma única para toda la comunidad universitaria ha implicado las siguientes tareas:
 - Impartición de talleres (2h) de introducción a PRADO2 y Moodle en todas las facultades y escuelas de los campus de Granada, Ceuta y Melilla (pendientes: Medicina y Ciencias de la Salud en Granada).
 - Seminarios de resolución práctica de dudas técnicas y de uso de Moodle en instalaciones CEV (2h/semanales desde mayo de 2014).
 - Automatización de procesos de aprovisionamiento de la plataforma Moodle, para ponerla a disposición de la comunidad universitaria en 1º cuatrimestre de 14-15. Datos hasta ahora:
 - 1.923 profesores.
 - 1.415 asignaturas materializadas.
 - 4.742 cursos en plataforma provenientes de 174 titulaciones oficiales (Grado y Posgrado).
 - Puesta en marcha de las Comunidades de intercambio de conocimiento para profesores UGR en Moodle (vía PRADO2): Comunidad Grado y Comunidad Posgrado.
- Puesta en marcha de **5 itinerarios de formación** en docencia online y producción de contenidos digitales orientados al PDI de la Universidad. Cada itinerario consta de varios talleres presenciales además de recursos online para su seguimiento. Algunos de estos itinerarios han sido impartidos en modalidad presencial y a distancia (con emisión y participación en directo de estudiantes de Ceuta y Melilla). En la tercera edición siguieron estos talleres de 36 horas de duración y con 160 profesores formados. Ya se ha comenzado la cuarta edición durante el curso 2014/15. Estos itinerarios tienen reconocimiento por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Se puede consultar la lista en (<http://cevug.ugr.es/formacion/formacion-al-pd-pas/itinerarios-de-formacion.html>) Los talleres puestos en marcha son los siguientes:
 - [Itinerario en docencia virtual \(moodle\)](#)
 - [Itinerario en creación de contenidos multimedia](#)
 - [Itinerario en gestión de comunidades virtuales](#)
 - [Itinerario en trabajos colaborativos basados en la web 2.0](#)
 - [Itinerario en el uso del sistema Mac OS X y la producción de contenidos](#)
- Colaboración con el Vicerrectorado de Garantía de la Calidad para impartir cursos de formación al profesorado en modalidad presencial y a distancia: Iniciación a la docencia, 7ª edición, tutoría y orientación en la educación superior (5ª edición), incorporación de metodologías activas al aula universitaria (4ª edición)
- Se ha puesto en marcha la plataforma de cursos de formación **abiertaUGR**, <http://abierta.ugr.es> la plataforma para la generación de cursos MOOC de la Universidad de Granada. Durante el curso académico 2014/15 se han puesto en marcha 3 ediciones piloto de los cursos: Identidades digitales (en fase de matriculación) , El aprendizaje ubicuo, licencias Creative Commons y Recursos educativos en abierto. Se está trabajado en el proyecto de un MOOC sobre Alhambra: historia, arte y patrimonio con la colaboración con la Escuela de la Alhambra.
- Apoyo a proyectos de Innovación Docente:

- Se ha colaborado en el lanzamiento de proyectos de innovación docente (PID) creando un portal específico para alojamiento de experiencias docentes basadas en Moodle, e-portfolios, etc. Actualmente se tienen 19 proyectos en funcionamiento. La página de acceso a este portal es <http://innovacampus.ugr.es>
 - Aplicación de Ultramedia a una asignatura de Economía para facilitar el aprendizaje on-line, estimular la enseñanza bilingüe y procurar la integración de alumnos con necesidades educativas especiales.
 - Internacionalización y difusión del glosario de términos en Ciencias de la Salud en lenguaje de signos
 - Formación sobre Moodle a profesorado participante en el Proyecto de Innovación Docente “PID 13-184: Experiencia piloto en explotación de plataformas de aprendizaje online: hacia un nuevo modelo de uso de Moodle para la comunidad universitaria” (4 sesiones de 2h).
 - Formación específica al profesorado del Grado de Derecho (4h de formación presencial, 4 profesores formados).
- Puesta en marcha de Títulos Propios virtuales de la Escuela Internacional de Posgrado: Máster propio de Responsabilidad Civil y Curso puente de acceso al Diploma de Detective Privado (en modalidad presencial y a distancia), Master Propio de Nutrición Clínica, Máster Propio de Genómica y Genérica médica, Experto Propio en Investigación Financiera, Máster en Productos sanitarios, 7 cursos virtuales en colaboración con la Oficina de Software Libre y la Fundación General UGR-empresa, y más de 30 cursos complementarios organizados con otras entidades a través de la Fundación General UGR-Empresa.
 - Sistema de grabaciones y el portal **UGRmedia** <http://media.ugr.es> para la emisión de contenidos audiovisuales y emisión en directo por IP. Dispone de más de 667 videos de carácter académico y de difusión que representan 430 horas de reproducción. Se han grabado contenidos que superan las 109 horas de contenidos digitales, siendo el Secretariado de Extensión Universitaria uno de los principales proveedores de contenidos para el portal, a través de un programa conjunto.
 - Se ha puesto en marcha el sistema de Grabación y Almacenamiento de Actividades Académicas (GA3) que dota al Campus de Aynadamar de una infraestructura de grabación móvil para aulas, que permite a los centros grabar de forma autónoma y semiautomática actividades institucionales, seminarios, clases y cualquier evento que quiera ser difundido en diferido o por streaming. La difusión se realiza desde el portal GA3 <http://ga3.ugr.es> aunque el sistema cuenta con un “plugin” en Prado2 para que el profesor comparta de forma privada a los alumnos sus grabaciones de clase como un recurso de la asignatura.
 - Organización de las Jornadas de Puertas Abiertas Profesionales Digitales en la que la Universidad de Granada participa para fomentar la producción digital y la colaboración en formación con el sector de las empresas. (<http://jornadas.profesionalesdigitales.es/programa/granada.pdf>). Esta iniciativa se realiza en colaboración con Red.es la entidad pública empresarial dependiente de la Secretaría de Estado de Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información, del Ministerio de Industria, Energía y Turismo
 - Formación de más de 15 estudiantes mediante prácticas ICARO en áreas de producción audiovisual y de servicios de “e-learning”, con colaboraciones con la Facultad de Comunicación Audiovisual para realización de Practicum.
 - Se ha puesto en marcha un portal para la gestión y difusión de aplicaciones para móviles smartphones (iOS, Android, BlackBerry) que se desarrollan en la Universidad de Granada <http://apps.ugr.es>.
 - Colaboración en los Campus Científicos de verano 2014 con el desarrollo de actividades específicas dentro del curso Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro (40 horas presenciales). Para más información consultar <http://biotic.ugr.es/campusdeverano/pages/tic/actividades>
 - En cuanto a la participación en redes y proyecto como los foros internacionales como el Task Force (grupo de trabajo de “e-learning”) del Grupo Coimbra, la sectorial CRUE-TIC en temas de “e-learning”. Participación en el Grupo de Trabajo Permanente de Contenidos Audiovisuales y Multimedia (GCAM), aprobado por la Comisión Sectorial de Comunicación de la CRUE (11 de octubre de 2013), con el que la Universidad de Granada ha firmado un convenio marco de colaboración y uno específico para la elaboración de píldoras de producción sobre la “universidad responde”
 - Participación en el proyecto europeo VMCOLAB : European Co-laboratory for the Integration of Virtual Mobility in Higher Education Innovation and Modernisation Strategies, coordinado por la K.U. Leuven dentro del programa de EACEA LLP (Subprograma Erasmus, acción-Multilateral Projects), cuyo plazo de ejecución ha sido ampliado hasta enero de 2015. Durante este proyecto, el Centro ha colaborado con una de las experiencias piloto de movilidad virtual con un curso internacional sobre Open E-Learning Resources (OER) impartido conjuntamente con las Universidades de Leuven, Vytautas, Pavia y Porto, entre otras. En la actualidad, la Universidad de Granada, a través del Centro de Enseñanzas Virtuales, se ha convertido en Management Coordinator del proyecto y colabora en una experiencia piloto de Movilidad Virtual para Profesorado y Personal de Administración y Servicios sobre Centros de Promoción en Empleo y Prácticas, y en otra experiencia de Movilidad Virtual para Profesorado y Estudiantes de Máster sobre Gestión del Agua, en colaboración con el Instituto del Agua de la Universidad de Granada y el Máster IdEA.

- Participación en el proyecto internacional LEMONOC en el programa EACEA (subprograma Erasmus, acción Multilateral Projects), coordinado por la Katholieke Hogeschool Leuven (Bélgica), que comenzó en octubre de 2013 y finaliza en septiembre de 2015, y cuya temática es mejorar la calidad de la movilidad de aprendizaje en países menos industrializados. El papel de la Universidad de Granada a través del Centro es el de la provisión de las herramientas tecnológicas, la creación del sitio web del proyecto para centralizar las comunicaciones y resultados del mismo y la plataforma de “e-learning”.
- Participación del proyecto internacional ARMAZEG en el programa TEMPUS (subprograma Joint Projects, acción Higher Education and Society), coordinado por Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica), que comenzó en diciembre de 2013 y finaliza en noviembre de 2016, y cuyo objetivo es el de establecer Centro para el Aprendizaje Permanente con personal directivo, pedagógico y técnico especializado y preparado en tres países de la zona inferior del Cáucaso. El papel de la Universidad de Granada a través del Centro es el de dirigir la capacitación y la preparación dicho personal para lo que este año se han recibido a 16 miembros de instituciones del sub-Cáucaso en una visita de inspección a las instalaciones y protocolos de la Universidad de Granada.
- En la línea del uso de los materiales en abierto, se sigue trabajando en la iniciativa OCW con 19 asignaturas en esta modalidad. La asignaturas que disponen de material en abierto (con licencia CreativeCommons) y pueden ser consultadas en el portal <http://ocw.ugr.es>