

COMPROMISO CON LA MEJORA DE LOS SERVICIOS

ANEXO 7.5. CENTRO DE ENSEÑANZAS VIRTUALES (CEV)

A continuación se resumen las principales actividades llevadas a cabo a lo largo de este año:

- Virtualización de las asignaturas de los títulos de Grado de la Universidad, iniciativa encaminada a fomentar la docencia en modalidad semipresencial adaptada al EEES, según las directrices del Contrato Programa de la Junta de Andalucía (en la implantación del Sistema de Innovación docente y digital) y del protocolo VERIFICA (ANECA) para títulos universitarios oficiales. Esta actividad está planificada en colaboración con el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, con el objeto de fomentar la puesta en marcha de títulos en modalidad semipresencial. En la actualidad se encuentran en marcha 79 asignaturas de Grado, que se suman a las 39 asignaturas de planes antiguos. Esta docencia cuenta con un total de 201 profesores responsables de asignaturas más de 8613 alumnos implicados (con datos del primer cuatrimestre).
- Plan de apoyo a la virtualización de Másteres Oficiales en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado ofertados en modalidad semipresencial o a distancia. Esta iniciativa se coordina dentro del Programa de Apoyo a las Enseñanzas de Posgrado, aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno del 17 de septiembre del 2010. A esta iniciativa se han acogido 12 másteres para el curso 2012/2013, con un total de 264 profesores y 160 asignaturas.
- Puesta en marcha de 5 itinerarios de formación en docencia online y producción de contenidos digitales orientados al PDI de la Universidad:
 - Itinerario en docencia virtual (moodle)
 - Itinerario en creación de contenidos multimedia
 - Itinerario en gestión de comunidades virtuales
 - Itinerario en trabajos colaborativos basados en la web 2.0
 - Itinerario en el uso del sistema Mac OS X y la producción de contenidos
- Cada uno de estos itinerarios consta de varios talleres presenciales además de recursos online para su seguimiento. En la primera edición siguieron estos talleres 145 profesores, y ya se ha comenzado la segunda edición durante el curso 2013/14. Estos itinerarios tienen reconocimiento del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Todos los detalles sobre los mismos se pueden consultar en (<http://cevug.ugr.es/formacion/formacion-al-pd-pas/itinerarios-de-formacion.html>)
- Diseño, implementación, desarrollo y explotación de la plataforma de cursos de formación **abiertaUGR**, <http://abierta.ugr.es> la plataforma para la generación de cursos MOOC de la Universidad de Granada. Durante el curso académico 2012/13 se han puesto en marcha 3 cursos pilotos: Identidades digitales (1.805 inscritos), El aprendizaje ubicuo (992 inscritos), y licencias Creative Commons y Recursos educativos en abierto (752), creando una comunidad global de usuarios de 3.056 usuarios.
- Se ha colaborado en el lanzamiento de proyectos de innovación docente (PID) creando un portal específico para alojamiento de experiencias docentes basadas en Moodle, e-portfolios, etc. Actualmente se tienen 12 proyectos en funcionamiento. La página de acceso a este portal es <http://innovacampus.ugr.es>
- Se ha inaugurado el portal **UGRmedia** <http://media.ugr.es> para la emisión de contenidos audiovisuales y emisión en directo por IP. En la actualidad hay disponibles más de 460 videos de carácter académico y de difusión, que representan 346 horas de reproducción. En esta línea se han realizado 43 videos promocionales de presentación de los másteres oficiales de la UGR en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado, así como los distintos ámbitos de competencias del Equipo de Gobierno de la UGR.
- Se ha puesto en marcha un portal para la gestión y difusión de aplicaciones para móviles smartphones (iOS, Android, BlackBerry) que se desarrollan en la Universidad de Granada <http://apps.ugr.es>. Durante este curso se ha realizado la primera convocatoria de ayudas para el desarrollo de aplicaciones móviles que sean de utilidad a la comunidad universitaria para facilitar el acceso a servicios de la UGR a través de móvil (comedores, deportes, acceso a plataformas docentes, divulgación cultural y de actividades universitarias, etc.). Así mismo se ha redactado y publicado una guía para la preparación de este tipo de aplicativos, con la intención de mantener una imagen corporativa común.
- Se ha comenzado la 2ª edición del Master Propio semipresencial de Animación de Personajes 3D en colaboración con la empresa Kandor Graphics, la Fundación General UGR-Empresa y el departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada, con inicio el 18 de Noviembre de 2013, y con 15 estudiantes. Toda la información relevante al respecto se puede consultar en <http://www.masterkandor.com/>

- Colaboración en los Campus Científicos de verano 2013 con el desarrollo de actividades específicas dentro del curso Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro. Toda la información referente al mismo puede consultarse a través de: <http://biotic.ugr.es/campusdeverano/pages/tic/actividades/> .
- En cuanto a la participación en redes y proyectos, se ha continuado con la participación y gestión de asignaturas virtuales en el Campus Andaluz Virtual (espacio de asignaturas compartidas entre las diez universidades públicas andaluzas) y en los foros internacionales como el Task Force de elearning del Grupo Coimbra y el comité ejecutivo del EFQUEL (European Foundation for Quality in eLearning).
- Dentro del proyecto de cooperación con la Universidad Virtual de Túnez, financiado por la AECID, se han editado dos libros (en español y frances) titulado " La Formación virtual para el aprendizaje permanente y el intercambio cultural en el Mediterráneo" a través de la Editorial Universidad de Granada. Se puede acceder a su formato electrónico en <http://elearning.ugr.es/emadraza/>
- Participación en el proyecto Leonardo LLP NIREAS- Development of Digital Contents for the Operator of Waste-water Treatment Plants, cuyo coordinador es DEYAL (Grecia) cuyo objetivo es la creación de cursos online para esa temática. Dicho proyecto ha terminado en septiembre de 2013, y durante el mismo se ha trabajado conjuntamente con investigadores del Instituto del Agua de la Universidad de Granada
- Participación en el proyecto europeo VMCOLAB : European Co-laboratory for the Integration of Virtual Mobility in Higher Education Innovation and Modernisation Strategies, coordinado por la K.U. Leuven dentro del programa de EACEA LLP-Multilateral Projects, que finaliza en septiembre de 2014. En este proyecto, el Centro de Enseñanzas Virtuales colabora en el desarrollo de una de las experiencias piloto de movilidad virtual con un curso internacional sobre Open E-Learning Resources (OER) impartido conjuntamente con las Universidades de Leuven, Vytautas, Pavia y Porto, entre otras.
- Aprobación del proyecto internacional LEMONOC en el programa Lifelong Learning (subprograma Erasmus, acción *Multilateral Projects*), coordinado por la Katholieke Hogeschool Leuven (Bélgica), que acaba de comenzar este mes de octubre, y finaliza en septiembre de 2015. Su temática se enfoca a mejorar la calidad de la movilidad de aprendizaje en países menos industrializados. El papel de la Universidad de Granada a través del Centro de Enseñanzas Virtuales es el de la provisión de las herramientas tecnológicas, la creación del sitio web del proyecto para centralizar las comunicaciones y resultados del mismo y la plataforma de e-Learning.
- Aprobación del proyecto internacional ARMAZEG en el programa TEMPUS (subprograma *Joint Projects*, acción *Higher Education and Society*), coordinado por Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica), que comienza en diciembre de 2013 y finaliza en noviembre de 2016, y cuyo objetivo es el de establecer un Centro para el Aprendizaje Permanente, con personal directivo, pedagógico y técnico especializado y preparado en tres países de la zona inferior del Cáucaso. El papel de la Universidad de Granada a través del CEV es el de dirigir la capacitación y la preparación dicho personal.
- En la línea del uso de los materiales en abierto, se sigue trabajando en la iniciativa OCW con 19 asignaturas en esta modalidad. La asignaturas que disponen de material en abierto (con licencia CreativeCommons) y pueden ser consultadas en el portal <http://ocw.ugr.es/>