

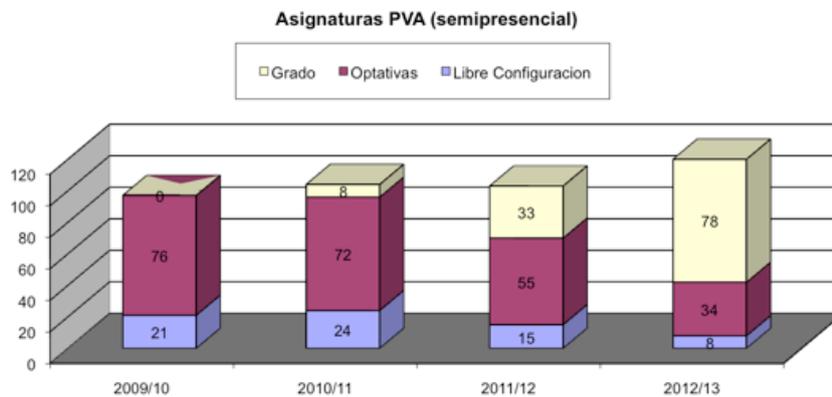


## COMPROMISO CON LA MEJORA DE LOS SERVICIOS

### ANEXO 7.5. CENTRO DE ENSEÑANZAS VIRTUALES (CEV)

A continuación se resumen las principales actividades llevadas a cabo a lo largo de este año:

- Plan de Apoyo a la Virtualización de las asignaturas de los títulos de Grado de la Universidad. Esta iniciativa está encaminada a fomentar la docencia en modalidad semipresencial adaptada al EEES, según las directrices del Contrato Programa de la Junta de Andalucía (en la implantación del Sistema de Innovación docente y digital) y del protocolo VERIFICA (ANECA) para títulos universitarios oficiales. Esta actividad está planificada en colaboración con el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, con el objeto de fomentar la puesta en marcha de títulos en modalidad semipresencial. En la actualidad se encuentran en marcha 78 asignaturas de Grado que se incorporan a las ya existentes de los planes antiguos para un total de 120 asignaturas. En éstas se cuenta con un total de 114 profesores responsables de asignaturas más de 4500 alumnos implicados (con datos del primer cuatrimestre). En los últimos años, la evolución ha sido la que se muestra en la siguiente figura:



- Plan de apoyo a la virtualización de Másteres Oficiales en colaboración con la Escuela de Posgrado ofertados en modalidad semipresencial o a distancia. Esta iniciativa se coordina dentro del Programa de Apoyo a las Enseñanzas de Posgrado, aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno del 17 de septiembre del 2010. A esta iniciativa se han acogido 12 másteres para el curso 2012/2013, con un total de 200 profesores y 139 asignaturas.
- Planes de formación. Se han impartido 380 horas de formación online y 77 horas de talleres presenciales en elearning para formar a un total de 639 PDI de esta universidad. Asimismo se ha impartido una segunda edición del un curso online de "RECURSOS TIC PARA LA DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR" en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, ofertado para todas las universidades andaluzas, y que este año ha cursado la Universidad de Málaga con 23 alumnos.
- Se ha puesto en marcha el curso de formación online para los estudiantes *Tecnologías Digitales, Internet y Aprendizaje 2.0* con reconocimiento de 2 créditos como actividades culturales. <http://cevug.ugr.es/tdia> con 145 estudiantes y la implicación de 5 docentes PDI.
- Se ha colaborado en el lanzamiento de proyectos de innovación docente (PID) creando un portal específico para alojamiento de experiencias docentes basadas en Moodle, eportfolios, etc. Actualmente se tienen 8 proyectos en funcionamiento. La página de acceso a este portal es <http://innovacampus.ugr.es>
- Se ha puesto en marcha el portal **UGRmedia** para la emisión de contenidos audiovisuales y emisión en directo por IP. Aunque actualmente está en pruebas, dispone de más de 250 videos de carácter académico. Cabe destacar el seguimiento realizado a las Jornadas de recepción de estudiantes, como el primer evento que se retransmite por este canal. EL enlace a este canal es <http://media.ugr.es>
- Se han creado contenido multimedia para el curso online de *Cooperación Cívico-Militar Avanzado* dentro del a través del marco de colaboración Centro Mixto UGR-MADOC, y se ha comenzado a desarrollar material para el curso *Cooperación Cívico-Militar Básico*
- Se ha organizado junto con el Centro Mediterráneo el curso de 30 horas de REDES SOCIALES: NUEVOS MODELOS DE COMUNICACIONES DIGITALES del 16 al 20 de Julio del 2012.

- Se ha finalizado la 1ª edición del Master Propio semipresencial de Animación de Personajes 3D en colaboración con la empresa Kandor Graphics, la Fundación General UGR-Empresa y el departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada, con inicio el 11 de Noviembre de 2011, y con 25 estudiantes. Actualmente se está en preparación de la segunda edición. Para más información consultar <http://www.masterkandor.com/>
- Colaboración en los Campus Científicos de verano 2012 con el desarrollo de actividades específicas dentro del curso Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro. Para más información consultar <http://biotic.ugr.es/campusdeverano/pages/tic/actividades>
- En cuanto a la participación en redes y proyectos, se ha continuado con la participación y gestión de asignaturas virtuales en el Campus Andaluz Virtual (espacio de asignaturas compartidas entre las diez universidades públicas andaluzas) y en los foros internacionales como el Task Force de elearning del Grupo Coimbra y el comité ejecutivo del EFQUEL (European Foundation for Quality in eLearning). Además se está participando en varios proyectos de colaboración y cooperación con Centros de Enseñanza Virtual en Paraguay (de reciente Creación) y con la Universidad Virtual de Túnez.
- Participación en el proyecto Leonardo LLP NIREAS- Development of Digital Contents for the Operator of Waste-water Treatment Plants, cuyo coordinador es TALOS-RTD (Chipre) cuyo objetivo es la creación de cursos online para esa temática.
- Coordinación del proyecto "Testing an Open Education Resource Framework for Europe OERtest" (510718-LLP-1-2010-1-ES-ERASMUS-EVC) dentro del Programa Lifelong Learning de la Comisión Europea, y con un total en el consorcio de cinco instituciones universitarias. Este proyecto finaliza en este año, y se analiza la sostenibilidad de sus resultados, plantea realizar una Consorcio de universidades a nivel Europeo denominado OER Euro Network para la certificación de cursos basados en Recursos Educativos Abiertos.
- Proyecto de colaboración con la Universidad Virtual de Túnez, "La Formación Virtual para el aprendizaje permanente e intercambio cultural en el Mediterráneo". Proyecto de cooperación AECID con U.V. Tunez. (BOE 12/12/2011, AP/038290/11). Una de las actividades programadas es el libro de buenas prácticas "la formación virtual para el aprendizaje permanente e intercambio cultural en el mediterráneo"
- Se comienza la participación en el proyecto europeo VIMCOLAB : European Co-laboratory for the Integration of Virtual Mobility in Higher Education Innovation and Modernisation Strategies, coordinado por la K.U. Leuven dentro del programa de EACEA LLP-Multilateral Projects, con duración estimada de 2012-14.
- En la línea del uso de los materiales en abierto, se sigue trabajando en la iniciativa OCW con 19 asignaturas en esta modalidad. La asignaturas que disponen de material en abierto (con licencia CreativeCommons) y pueden ser consultadas en el portal <http://ocw.ugr.es>
- Organización del evento internacional EFQUEL INNOVATION FORUM en colaboración con EFQUEL co 130 participantes. <http://eif.efquel.org>
- Organización del la conferencia Sectorial CRUE-TIC (22-23 de Marzo del 2010), con grabación y emisión en directo de todas las sesiones. Participación en la elaboración del informe: *Tendencias TIC para el apoyo a la Docencia Universitaria*. Todo el material se encuentra disponible en: <http://cruetic.ugr.es/>

### Cambio de ámbito de conocimiento

Durante el curso 2011/2012 se ha tramitado el cambio de área de conocimiento de una Profesora Titular de Universidad. El cambio se ha producido desde el ámbito de conocimiento de "Filología Eslava" al ámbito de "Filología Griega", ambos del Departamento de Filología Griega y Filología Eslava.

### Cambios en Estructuras Departamentales

Durante el curso académico 2011-12, se ha creado el ámbito de conocimiento "Historia y Ciencias de la Música".

Dos Departamentos han cambiado su denominación:

- "Departamento de Música" a "Departamento de Historia y Ciencias de la Música" compuesto por el ámbito de conocimiento de "Historia y Ciencias de la Música".

- "Departamento de Biblioteconomía y Documentación" a "Departamento de Información y Comunicación" compuesto por los ámbitos de conocimiento de "Biblioteconomía y documentación" y "Comunicación Audiovisual y Publicidad".