

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORME DE GESTIÓN 2021

III. Anexos

TABLA DE CONTENIDOS

EJE DIRECTOR I	235
UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA	235
Línea Estratégica I.1	235
Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito.....	235
Línea Estratégica I.2.....	236
Personal Docente e Investigador: dignificación de la labor docente e investigadora	236
EJE DIRECTOR II.	239
CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA	239
Línea estratégica II.1	239
Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado	239
Línea estratégica II.2.....	241
Estudios de Posgrado: formación avanzada y especializada para el estudiantado	241
Línea estratégica II.3.	253
Ordenación de la actividad docente	253
EJE DIRECTOR IV.....	271
UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO	271
Línea estratégica IV.1.....	271
Compromiso con la generación y dinamización de la cultura.	271
EJE DIRECTOR V.....	272
UNIVERSIDAD CIUDADANA.....	272
Línea estratégica V.1.....	272
Conexiones con el entorno económico y social.....	272
EJE DIRECTOR XI	274
ESPACIOS Y SERVICIOS PARA LAS PERSONAS EN EL TRABAJO	274
Línea Estratégica XI.1.....	274
Infraestructuras para la mejora de los espacios en la Universidad de Granada	274
Línea Estratégica XI.2.....	315
Servicios a la comunidad universitaria.....	315

EJE DIRECTOR I

UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica I.1

Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

ANEXO I.1.1. ESTADÍSTICAS FERIA INTERNACIONAL DE EMPLEO

Se recogen los principales datos de la FERIA INTERNACIONAL DE EMPLEO DE GRANADA, celebrada durante los días 19 y 20 de mayo de 2021, en formato online, y que, por primera vez, fue organizada por todas las instituciones y organizaciones granadinas comprometidas con el empleo y la mejora de la empleabilidad de las personas de nuestro entorno (Universidad de Granada, Cámara de Granada, Confederación Granadina de Empresarios, Ayuntamiento de Granada, Diputación Provincial de Granada, Servicio Andaluz de Empleo- EURES).

Cifras de la Feria Internacional de Empleo de Granada

Empresas participantes	Usuarios/as registrados/as	Presentaciones de empresas	Talleres y conferencias	Asistentes a presentaciones y talleres	Procesos de selección	Cv presentados a ofertas de empleo
109	3.923	33	12	3.292	Más de 300	4.493

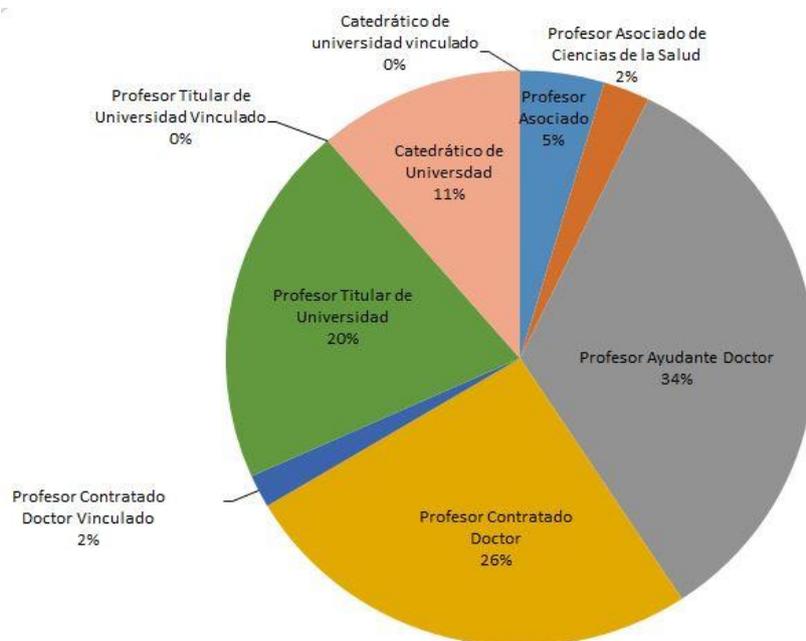
Línea Estratégica I.2

Personal Docente e Investigador: dignificación de la labor docente e investigadora

ANEXO I.2.1. ESTADÍSTICAS DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR 2021

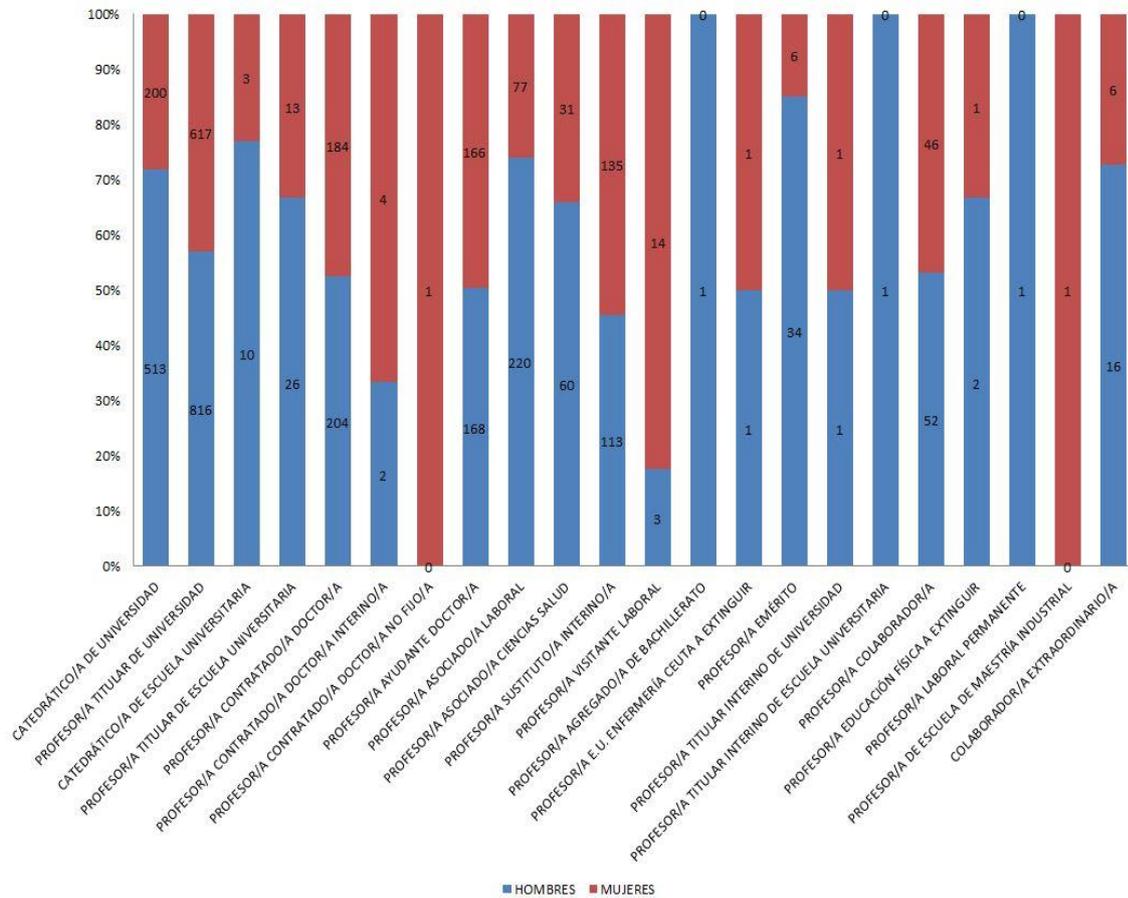
Número de plazas de profesorado convocadas en 2021

Categoría	Nº de profesores
Profesor Asociado	20
Profesor Asociado de Ciencias de la Salud	11
Profesor Ayudante Doctor	145
Profesor Contratado Doctor	111
Profesor Contratado Doctor Vinculado	8
Profesor Titular de Universidad	88
Profesor Titular de Universidad Vinculado	0
Catedrático de Universidad	49
Catedrático de universidad vinculado	0
Total	432

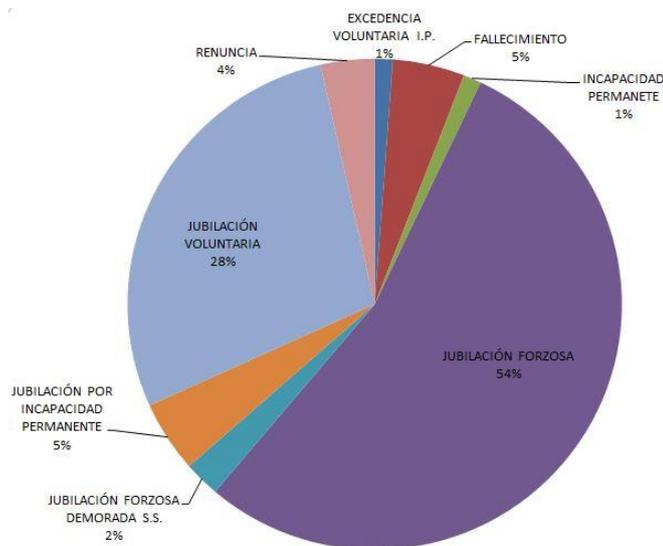


Número total de Personal Docente e Investigador en 2021

Categoría	Hombres	Mujeres
Catedrático/a de Universidad	513	200
Profesor/a Titular de Universidad	816	617
Catedrático/a de Escuela Universitaria	10	3
Profesor/a Titular de Escuela Universitaria	26	13
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	204	184
Profesor/a Contratado/a Doctor/a Interino/a	2	4
Profesor/a Contratado/a Doctor/a No Fijo/a	0	1
Profesor Ayudante Doctor	168	166
Profesor/a Asociado/a Laboral	220	77
Profesor/a Asociado/a de Ciencias de la Salud	60	31
Profesor/a Sustituto/a Interino/a	113	135
Profesor/a Visitante Laboral	3	14
Profesor/a Agregado/a de Bachillerato	1	0
Profesor/a E.U. Enfermería Ceuta a Extinguir	1	1
Profesor/a Emérito	34	6
Profesor/a Titular Interino de Universidad	1	1
Profesor/a Titular Interino de Escuela Universitaria	1	0
Profesor/a Colaborador/a	52	46
Profesor/a Educación Física a Extinguir	2	1
Profesor/a Laboral Permanente	1	0
Profesor/a de Escuela de Maestría Industrial	0	1
Colaborador/a Extraordinario/a	16	6



Bajas definitivas de Personal Docente e Investigador en 2021



EJE DIRECTOR II.

CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea estratégica II.1

Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado

ANEXO II.1.1. PROGRAMA DE APOYO A LA DOCENCIA PRÁCTICA

El Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, gestionado a través del Vicerrectorado de Docencia, contempla como uno de sus objetivos prioritarios la mejora de la docencia en todos sus aspectos y, especialmente, en lo que se refiere a las prácticas tanto de Grado como de Máster. Este programa, que desde hace veintinueve cursos académicos ha contribuido a la financiación de las prácticas docentes en nuestra Universidad, continúa en su esfuerzo por dotar de nuevos recursos y mejorar los existentes, mediante la subvención de diferentes modalidades de proyectos. Dada la importancia de la docencia práctica en la formación y capacitación de los estudiantes para su integración en el mundo laboral, el programa contribuye al cumplimiento de los criterios de excelencia contemplados en los planes de estudios, siendo una apuesta por la potenciación de la docencia práctica, su modernización y la mejora de su calidad.

Para el curso académico 2021-2022 todos los departamentos y centros solicitantes han recibido financiación para alguno/s de los proyectos que han presentado. El 85,29% de los proyectos presentados han recibido financiación. Siguiendo los criterios de la convocatoria, se ha fomentado que los proyectos de mayor prioridad, dentro de cada ámbito o centro, globalmente recibieran financiación de mayor cuantía, para posibilitar en mayor medida la ejecución de los mismos, priorizando las prácticas de campo y el mantenimiento de material de prácticas docentes.

Tabla 1. Número de receptores de financiación, proyectos financiados e importe de los mismos

Financiación	Receptores	Nº de proyectos financiados	Importe financiado
Ámbitos	135	299	1.081.218,25
Centros	27	72	418.784,85
Total	162	371	1.500.003,10

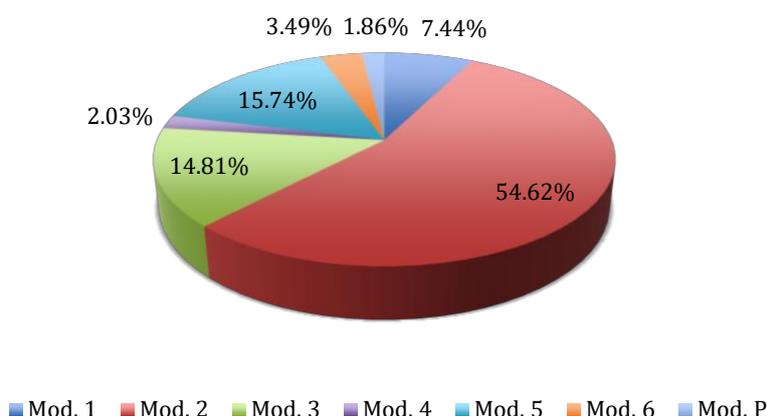
Esta financiación, en el contexto económico actual, confirma la decidida apuesta de la Universidad de Granada por la continua mejora de la docencia práctica. El 72,08 de la financiación se destina a proyectos solicitados por los ámbitos de conocimiento y el 27,92 a proyectos solicitados por los centros.

Los proyectos encuadrados en la Modalidad 2 (Material docente inventariable) reciben en conjunto la mayor partida del Programa, representando el 54,62%; el resto oscila entre el 1,86% de los proyectos de la Modalidad P (Material inventariable de elevado coste) y el 15,74% de los proyectos de la Modalidad 5 (Prácticas de campo). Todo ello permite señalar que, a pesar de las

limitaciones con respecto a los recursos, la sostenibilidad de este Programa y el alcance de las ayudas están un curso más garantizados.

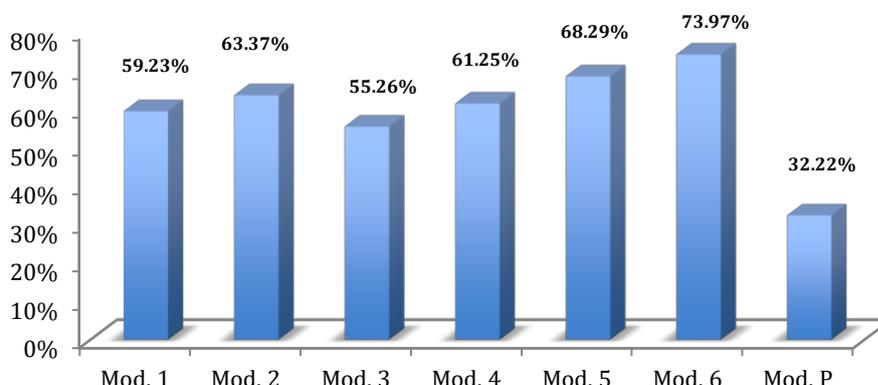
La distribución porcentual de los importes financiados en función de las distintas modalidades de proyectos puede verse en el siguiente gráfico.

Distribución por modalidades del importe de los proyectos financiados (en %)



El importe de los proyectos financiados en relación con el importe de los proyectos solicitados se sitúa en el 61,56%. Analizado este dato por modalidades, cabe poner de relieve que son los proyectos de las modalidades 2 (Material docente inventariable), 5 (Prácticas de campo) y 6 (Renovación de ordenadores en aulas de ordenadores) los que presentan una ratio por encima de la media general de todo el Programa en cuanto a la cantidad financiada, con un 63,37%, 68,29% y un 73,97% respectivamente, seguidos por los proyectos de las modalidades 1 (Laboratorios docentes de uso común), 3 (Material docente fungible), 4 (Mantenimiento de material inventariable de prácticas docentes) y P (Material inventariable de elevado coste).

Número de proyectos financiados vs. proyectos solicitados (en %)



Línea estratégica II.2

Estudios de Posgrado: formación avanzada y especializada para el estudiantado

ANEXO II.2.1. MÁSTERES UNIVERSITARIOS OFICIALES

Oferta de Másteres Universitarios por ramas de conocimiento

Másteres Universitarios	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022
Nº Másteres Universitarios Ofertados	112	116
Artes y Humanidades	20	20
Ciencias Sociales y Jurídicas	36	38
Ciencias	18	18
Ciencias de la Salud	24	24
Ingeniería y Arquitectura	14	16

Número de estudiantes matriculados en Másteres Universitarios

	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022*
Total nº estudiantes matriculados	6121	6546
Nº de estudiantes de nuevo ingreso	4544	4751
Nº de estudiantes a tiempo reducido	206	214
Nº de estudiantes internacionales	955	1219

*Provisional.

Número de estudiantes matriculados en Másteres Universitarios por Universidad de procedencia

	Curso 2020//2021	Curso 2021/2022*
Universidad de Granada	3061	3153
Resto de Universidades Andaluzas	869	903
Resto de Universidades Española	1406	1319
Universidades Extranjeras	785	1171

*Provisional.

Número de estudiantes matriculados en Másteres Universitarios por tipo de matrícula

	Curso 2020/2021
Ordinaria	1991
Becarios Erasmus Mundus de la Unión Europea	59
Becarios del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes	1469
Bonificados Junta de Andalucía	2261
Becarios Fundación Carolina	4
Becarios de la Universidad de Granada	5
Becarios de la AECID	1
Discapacidad	66
Personal Universidad de Granada, cónyuge o hijo	57
Premio Fin de Grado	8

Víctimas Violencia de Género	2
Estudiantes Movilidad IN	63
Másteres Interuniversitarios	135

Titulaciones de Máster ofertadas en el curso académico 2021/2022

Rama de conocimiento de Artes y Humanidades (20)

- Máster Universitario en Arqueología (conjunto)
- Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Ándalus y Mundo Árabe Contemporáneo
- Máster Universitario en Dibujo - Ilustración, Cómic y Creación Audiovisual
- Máster Universitario en Enseñanza de Español Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología
- Máster Universitario en Estudios de Asia Oriental
- Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión
- Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales
- Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española (conjunto)
- Máster Universitario en Filología y Tradición Clásicas
- Máster Universitario en Filosofía Contemporánea
- Máster Universitario en Historia: de Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME)
- Máster Universitario en Interpretación de Conferencias
- Máster Universitario en Investigación y Análisis del Flamenco (conjunto)
- Máster Universitario en Lenguas y Culturas Modernas
- Máster Universitario en Lingüística y Literatura Inglesas
- Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia (conjunto)
- Máster Universitario en Patrimonio Musical (conjunto)
- Máster Universitario en Producción e Investigación en Arte
- Máster Universitario en Traducción Profesional
- Máster Universitario en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico. El Legado de Al-Ándalus

Rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas (38)

- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Administración de Empresas y Dirección de Recursos Humanos en Entornos Internacionales
- Máster Universitario en Altos Estudios Internacionales y Europeos
- Máster Universitario en Artes Visuales y Educación. Un Enfoque Construcccionista (conjunto)
- Máster Universitario en Análisis y Gestión del Territorio: Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial
- Máster Universitario en Auditoría
- Máster Universitario en Avances en Ciencias Gastronómica (conjunto)
- Máster Universitario en Ciencias Criminológicas y Seguridad
- Máster Universitario en Cooperación Al Desarrollo, Gestión Pública y de Las ONGD
- Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social con Menores
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (conjunto)
- Máster Universitario en Derecho de Los Negocios
- Máster Universitario en Derechos Fundamentales en Perspectiva Nacional, Supranacional y Global
- Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario en Dirección y Gestión Pública
- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster Universitario en Economía/Economics
- Máster Universitario en Economía y Organización de Empresas
- Máster Universitario en Educación ambiental (conjunto)
- Máster Universitario en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar
- Máster Universitario en Empleo. Estrategias y Gestión de Servicios y Políticas Territoriales de Empleo (conjunto)
- Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores
- Máster Universitario en Gestión Y Asesoría Jurídica de la Empresa
- Máster Universitario en Información y Comunicación Científica
- Máster Universitario en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad

- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte
- Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor (conjunto)
- Máster Universitario en Nuevos Medios Interactivos y Periodismo Multimedia
- Máster Universitario en Pensamiento Estratégico y Seguridad Global
- Máster Universitario en Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial (conjunto)
- Máster Universitario en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social
- Máster Universitario en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial
- Máster Universitario en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género (conjunto internacional)

Rama de conocimiento de Ciencias (18)

- Máster Universitario en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio
- Máster Universitario en Avances en Biología Agraria y Acuicultura
- Máster Universitario en Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise)
- Máster Universitario en Biotecnología
- Máster Universitario en Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico
- Máster Universitario en Ciencias y Tecnologías Químicas, KHEMIA
- Máster Universitario en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad
- Máster Universitario en Estadística Aplicada
- Máster Universitario en Física Nuclear (conjunto)
- Máster Universitario en Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica
- Máster Universitario en Física y Matemáticas, FISYMAT (conjunto)
- Máster Universitario en Genética y Evolución (conjunto)
- Máster Universitario en Geofísica y Meteorología
- Máster Universitario en Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Microbiología
- Máster Universitario en Matemáticas (conjunto)
- Máster Universitario en Optometría Clínica y Óptica Avanzada
- Máster Universitario en Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua (IDEA)

Rama de conocimiento de Ciencias de la Salud (24)

- Máster Universitario en Antropología Física y Forense
- Máster Universitario en Atención Farmacéutica
- Máster Universitario en Avances en Calidad y Tecnología Alimentaria
- Máster Universitario en Avances en Radiología Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física
- Máster Universitario en Biomedicina Regenerativa (conjunto)
- Máster Universitario en Ciencias Odontológicas
- Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología
- Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo NUTRENVIGEN G+D Factors (conjunto)
- Máster Universitario en Cuidados Críticos en Urgencias y Emergencias en Enfermería
- Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de Vida
- Máster Universitario en Ingeniería Tisular y Terapias avanzadas
- Máster Universitario en Investigación de los Trastornos del Movimiento y Alteración Funcional
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos
- Máster Universitario en Investigación Logopédica en Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral
- Máster Universitario en Investigación Traslacional y Medicina Personalizada
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
- Máster Universitario en Neurociencias Básicas, Aplicadas y Dolor
- Máster Universitario en Nutrición Humana

- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Máster Universitario en Psicología Jurídica y Forense
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Excelencia en Salud Pública (conjunto internacional)

Rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura (16)

- Máster Universitario en Arquitectura
- Máster Universitario en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores
- Máster Universitario en Desarrollo del Software
- Máster Universitario en Electrónica Industrial
- Máster Universitario en Estructuras
- Máster Universitario en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio
- Máster Universitario en Hidráulica Ambiental (conjunto)
- Máster Universitario en Ingeniería Acústica (conjunto)
- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
- Máster Universitario en Ingeniería Informática
- Máster Universitario en Ingeniería Química
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica
- Máster Universitario en Tecnología Avanzadas de Materiales para la Construcción Sostenible (conjunto)
- Máster Universitario en Transformación digital de Empresas (conjunto)

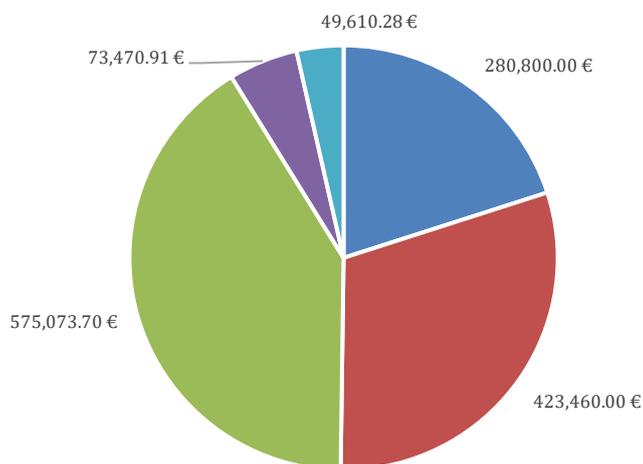
Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Universitarios (PADMU):

Con este Programa se trata de dar respuesta a las necesidades actuales de las enseñanzas de posgrado, siendo objetivo prioritario el fomento de la calidad. El importe directamente subvencionado a los títulos de máster para 2021 ha sido de 1.402.415 €, lo que confirma la decidida apuesta de la UGR por estas enseñanzas.

La Resolución definitiva del programa de apoyo a la docencia en Másteres Universitarios fue aprobada en la sesión del Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado de 21 de octubre de 2020.

El Programa contempla la financiación de distintas acciones formativas. Se incluyen como acciones objeto de subvención, además de una financiación lineal de base dirigida a los gastos generales, las ayudas a la docencia práctica, movilidad de profesorado externo, organización de conferencias, jornadas y eventos y movilidad de estudiantes (Gráfico siguiente).

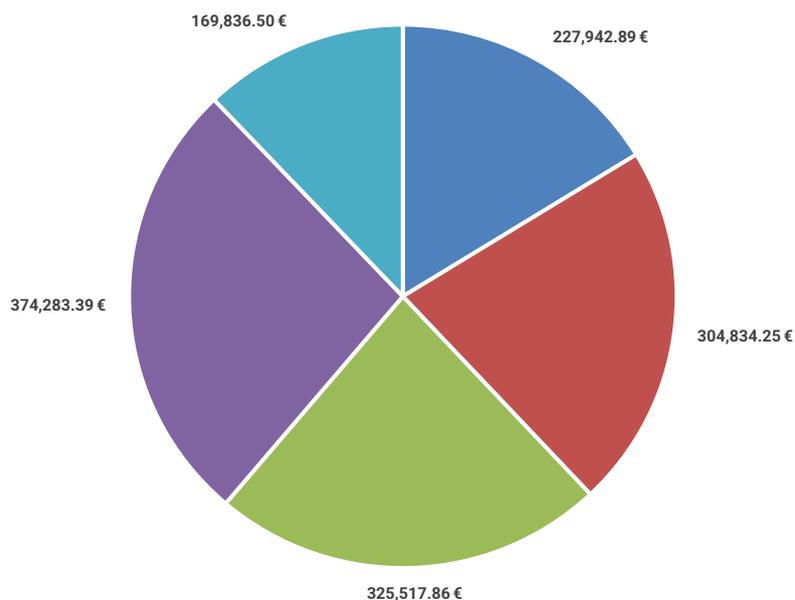
Distribución por destino de la ayuda



■ 1. LINEAL ■ 2. DOCENCIA PRÁCTICA ■ 3.1.-3.2. PROFESORES EXTERNOS Y MOVILIDAD ■ 3.3. SEMINARIOS ■ 4. CONFERENCIAS

La distribución del importe total por Ramas de conocimiento puede observarse en el gráfico siguiente:

Distribución por ramas de conocimiento



■ ARTES Y HUMANIDADES ■ CIENCIAS ■ CIENCIAS DE LA SALUD ■ CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS ■ INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ANEXO II.2.2. DOCTORADO

Oferta de Programas de Doctorado

Nº Programas de Doctorado	
Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas	12
Escuela de Doctorado de Ciencias, Tecnología e Ingenierías	10
Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud	6
Total Programas de Doctorado ofertados	28

Número de Estudiantes Matriculados en Programas de Doctorado

	Curso 2019/2020	Curso 2020/2021
Total nº estudiantes matriculados	3.564	3.734
Nº de estudiantes de nuevo ingreso	1.121	1.223
Nº de estudiantes internacionales	1.227	1.268

Número de estudiantes matriculados en Programas de Doctorado por Universidades de procedencia

	Curso 2019/2020	Curso 2020/2021
Universidad de Granada	2.036	2.041
Resto de universidades Andaluzas	175	205
Resto de Universidades Española	1.091	956
Nº de estudiantes internacionales	262	532

Número de estudiantes matriculados en Programas de Doctorado por tipo de matrícula

	Curso 2020/2021
Ordinaria	2998
Becario FPU	353
Becario FPI	141
Becario Marie Sklodowska-Curie	5
Becario Univ. Granada	11
Becario Fundación Carolina	7
Convenio AUIP	22
Cotutelas	81
Víctimas violencia de género	2
Alumnos Movilidad IN	72
Discapacidad	36
Mención Industrial	3
Becario Fundación La Caixa	3

Tesis defendidas

	Curso 2019/2020	Curso 2020/2021
Tesis defendidas	360	426
Tesis con mención internacional	175	183
Tesis cotuteladas con otras universidades	1.091	19

Programas de Doctorado (RD 99/2011). Curso 2021/22**Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud**

- Programa de Doctorado en Biomedicina
- Programa de Doctorado en Bioquímica y biología Molecular
- Programa de Doctorado en Farmacia
- Programa de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa de Doctorado en Nutrición y Ciencia de los Alimentos
- Programa de Doctorado en Psicología

Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas

- Programa de Doctorado en Artes y Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa de Doctorado en Ciudad, Territorio y Planificación Sostenible
- Programa de Doctorado en Criminología
- Programa de Doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género
- Programa de Doctorado en Estudios Migratorios
- Programa de Doctorado en Filosofía
- Programa de Doctorado en Historia y Artes
- Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos

Escuela de Doctorado de Ciencias, Tecnologías e Ingenierías

- Programa de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa de Doctorado en Estadística Matemática y Aplicada
- Programa de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa de Doctorado en Ingeniería Civil
- Programa de Doctorado en Matemáticas
- Programa de Doctorado en Química
- Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación

ANEXO II.2.3. TÍTULOS PROPIOS

Oferta de Títulos Propios de Posgrado

Datos de Oferta de Títulos	Curso 2019/2020	Curso 2020/2021
Nº Títulos Propios Ofertados	47	43
Másteres Propios	32	27
Diplomas de Especialización	12	14
Diplomas de Posgrado	3	2

Número de estudiantes matriculados en Títulos Propios de Posgrado

Datos de Estudiantes	Curso 2019/2020	Curso 2020/2021
Nº Estudiantes Matriculados	504	460
Másteres Propios	450	365
Diplomas de Especialización	39	83
Diplomas de Posgrado	15	12

Títulos de Másteres Propios

Número total de títulos ofertados: 27

Número total de estudiantes matriculados: 365

Rama de Ciencias de la Salud

Número total de títulos ofertados: 15

Número total de estudiantes matriculados: 210

- Master Degree In Manufacturing of Advanced Therapy Medicinal Products, Specialization as Manufacturing Manager	edición	7 ^a
- Master Degree In Manufacturing of Advanced Therapy Medicinal Products, Specialization as Qualified Person	edición	7 ^a
- Master Degree In Manufacturing of Advanced Therapy Medicinal Products, Specialization as Quality Control Manager	edición	7 ^a
- Máster Propio en Atención Temprana	edición	8 ^a
- Máster Propio en Clínica Odontológica Integral Avanzada e Implantología	edición	12 ^a
- Máster Propio en Economía de la Salud y Dirección de Organizaciones Sanitarias	edición	12 ^a
- Máster Propio en Fisioterapia Manual e Invasiva para el Tratamiento del Dolor y de la Disfunción	edición	7 ^a
- Máster Propio en Nutrición Clínica	edición	8 ^a
- Máster Propio en Nutrición Pediátrica	edición	6 ^a
- Máster Propio en Promoción De La Salud Y Salud Comunitaria	edición	4 ^a
- Máster Propio en Psicoanálisis Aplicado	edición	1 ^a
- Máster Propio en Psicoanálisis Aplicado (B)	edición	1 ^a
- Máster Propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria	edición	37 ^a
- Máster Propio en Terapia Ocupacional en la Diversidad Funcional en la Infancia	edición	4 ^a
- Máster Propio Virtual en Productos Sanitarios	edición	11 ^a

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Número total de títulos ofertados: 11

Número total de estudiantes matriculados: 136

- Máster Propio en Derecho de la Seguridad Social	edición	8 ^a
- Máster Propio en Derecho Penal Económico Internacional	edición	21 ^a
- Máster Propio en Derecho Penal Internacional.	edición	29 ^a
- Máster Propio en Digitalización de Rrh	edición	5 ^a
- Máster Propio en Dirección y Administración de Empresas Turísticas	edición	17 ^a
- Máster Propio en Entrenamiento Personal	edición	11 ^a
- Máster Propio en Gestión de Eventos y Comunicación Corporativa	edición	12 ^a
- Máster Propio en Marketing Online y Social Media	edición	8 ^a
- Máster Propio en Responsabilidad Civil	edición	9 ^a
- Máster Propio en Teoría y Práctica del Protocolo y las Relaciones Institucionales en las Organizaciones Nacionales e Internacionales	edición	14 ^a
- Máster Propio Internacional en Derecho de la Infancia y la Adolescencia	edición	8 ^a

Rama de Ingeniería y Arquitectura

Número total de títulos ofertados: 1

Número total de estudiantes matriculados: 19

- Máster Propio en Ciberseguridad	edición	6 ^a
-----------------------------------	---------	----------------

Títulos de Diploma de Especialización

Número total de títulos ofertados: 14

Número total de estudiantes matriculados: 83

Rama de Artes y Humanidades

Número total de títulos ofertados: 4

Número total de estudiantes matriculados: 73

- Diploma de Especialización en Técnicas de Supervivencia en la Naturaleza.	edición	16 ^a
- Diploma de Especialización para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura I. Modalidad Virtual	edición	8 ^a
- Diploma de Especialización para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y Su Cultura II	edición	7 ^a
- Diploma de Especialización para la Formación Inicial de Profesorado de Lenguas Extranjeras. Modalidad Virtual.	edición	4 ^a

Rama de Ciencias de la Salud

Número total de títulos ofertados: 9

Número total de estudiantes matriculados: 7

- Diploma de Especialización en Bioética	edición	12 ^a
- Diploma de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias	edición	18 ^a
- Diploma de Especialización en Epidemiología e Investigación Clínica	edición	25 ^a
- Diploma de Especialización en Farmacia Clínica y Gestión en Atención Primaria	edición	1 ^a
- Diploma de Especialización en Fisioterapia Oncológica: Abordaje Clínico Basado en la Evidencia Científica	edición	1 ^a
- Diploma de Especialización en Género Y Salud	edición	14 ^a
- Diploma de Especialización en Gestión de Cuidados y Prácticas Enfermeras Avanzadas	edición	13 ^a
- Diploma de Especialización en Gestión Sanitaria	edición	26 ^a

- Expert Degree in Quality Assurance for Manufacturing of Advanced Therapy Medicinal Products edición 7^a

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Número total de títulos ofertados: 1

Número total de estudiantes matriculados: 3

- Diploma de Especialización en Política y Protocolo edición 3^a

Diplomas de Posgrado

Número total de títulos ofertados: 2

Número total de estudiantes matriculados: 12

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Número total de títulos ofertados: 2

Número total de estudiantes matriculados: 12

- Diploma de Posgrado en Desarrollo de Empresas Biosalud edición 1^a
- Diploma de Posgrado en Gestión de Empresas Biosalud edición 1^a

Diplomas

Número total de títulos ofertados: 40

Número total de estudiantes matriculados: 214

Rama de Artes y Humanidades

Número total de títulos ofertados: 6

Número total de estudiantes matriculados: 95

- Diploma en Educación Intercultural. Multilingüismo y Diversidad Cultural. Ceuta Y Melilla edición 11^a
- Diploma en Técnicas De Supervivencia en Alta Montaña edición 18^a
- Diploma en Técnicas De Supervivencia en La Naturaleza Desierto y Zonas Áridas edición 17^a
- Diploma en Técnicas De Supervivencia en La Naturaleza. Bosque edición 21^a
- Diploma en Técnicas De Supervivencia en La Naturaleza. Mar y Litoral edición 17^a
- Diploma en Técnicas De Supervivencia en La Naturaleza. Módulo Final edición 16^a

Rama de Ciencias de la salud

Número total de títulos ofertados: 10

Número total de estudiantes matriculados: 35

- An Introduction To Advanced Therapies Regulation: Bench To Bedside Roadmap (Section 1 Master In Manufacturing Of Atmps) edición 7^a
- Cells With Current Potencial Clinical Application (Section 3 Master In Manufacturing Of Atmps) edición 7^a
- Diploma en Formación para Investigadores que Capacita para las Funciones de Cuidado de los Animales de Experimentación, Eutanasia y Realización de Procedimientos A, B Y C. Código 21ex4bax1001 edición 10^a
- Good Manufacturing Practice (Gmp) As Applied to Atmps (Section 7 Master in Manufacturing of Atmps) edición 7^a
- Human Embryonic and Adult Cells and Tissues. Homeostasis, Disregulation and Disease (Section 2 Master in Manufacturing of Atmps) edición 7^a

- Methods for Manufacturing of Cell Based Therapies (Section 4. Master in Manufacturing Of Atmps) edición 7ª
- Non- Clinical and Clinical Aspects Concerning The Regulation of Advanced Therapy Medicinal Product (Atmp) Development (Section 9. Master in Manufacturing of Atmps) edición 7ª
- Quality, Manufacturing and Biosafety Aspects in The Regulation of Advanced Therapy Medicinal Product (Atmp) Development (Section 8 Master In Manufacturing of Atmps) edición 7ª
- Tissue Engineering for Clinical Application (Section 6. Master in Manufacturing Of Atmps) edición 7ª
- Viral Vectors and Gene Therapy (Section 5. Master in Manufacturing Of Atmps) edición 7ª

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Número total de títulos ofertados: 22

Número total de estudiantes matriculados: 63

- Diploma en Blanqueo de Activos a Través del Mercado Cambiario y Comiso de Bienes edición 2ª
- Diploma en Concepto de Derecho Penal Económico edición 4ª
- Diploma en Creación Y Gestión de Grupos y Prevención de la Violencia de Género en los Centros de Educación Secundaria, Orientadas a la Formación del Alumnado del Máster del Profesorado edición 2ª
- Diploma en Criminalidad Organizada y Delitos Económicos edición 2ª
- Diploma en Delitos Informáticos edición 1ª
- Diploma en Derecho Penal Económico y Mercosur edición 1ª
- Diploma en Derecho Penal en la Unión Europea edición 1ª
- Diploma en Educación y Relaciones Afectivosexuales en Secundaria: Entre la Investigación Sociológica y la Práctica Educativa edición 2ª
- Diploma en Educación Y Relaciones Afectivosexuales en Secundaria: Entre la Investigación Sociológica y la Práctica Educativa edición 3ª
- Diploma en Formación en Inclusión Social y Laboral De Jóvenes Con Discapacidad Intelectual edición 5ª
- Diploma en Globalización, Fenómenos Migratorios y Derecho Penal Internacional: El Delito de Trata o de Tráfico de Personas con Fines de Explotación Sexual edición 2ª
- Diploma en Justicia Penal y Derechos Humanos en América Latina edición 4ª
- Diploma en La Responsabilidad Individual en el Derecho Penal Internacional edición 1ª
- Diploma en Nacimiento y Desarrollo Histórico del Derecho Penal Internacional. Tribunales Penales Internacionales en la Actualidad edición 4ª
- Diploma en Protección Penal de los Intereses Financieros de la Unión Europea edición 2ª
- Diploma en Responsabilidad Penal en Estructuras Jerárquicas Organizadas -Empresas- edición 1ª
- Diploma en Sostenibilidad y Práctica Docente en el Aula de Secundaria edición 2ª
- Diploma en Terrorismo y Justicia Penal Internacional edición 2ª
- Diploma en Tratamiento Penal de la Inmigración Clandestina y Contratación Ilegal de Extranjeros edición 1ª
- Diploma en Wedding Planner edición 6ª
- Diploma Internacional en Aprendizaje Intergeneracional edición 2ª
- Diplomado en Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales edición 25ª

Ingeniería y Arquitectura

Número total de títulos ofertados: 2

Número total de estudiantes matriculados: 21



- Diploma en Cálculo de Estructuras de Madera Aplicada A Proyectos edición 1^a
- Diploma en Diseño Mecánico y Simulación Térmica y Estructural con Solidworks edición 7^a

Línea estratégica II.3.

Ordenación de la actividad docente

ANEXO II.3.1. PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE Y ESTRUCTURA DE GRUPOS

Rasgos de la estructura de grupos y de la oferta docente del curso 2020-2021. Criterios, objetivos y actuaciones.

En las siguientes líneas se presentan los objetivos y actuaciones más relevantes en diferentes los Centros y titulaciones, como consecuencia de la aplicación de los criterios contenidos en el Plan de Ordenación Docente (POD).

Continuación del proceso de implantación de las titulaciones de grado, mediante la creación de una estructura de grupos que responda a sus necesidades:

En esta línea, el POD ha orientado las siguientes actuaciones:

- Concreción de los grupos de docencia amplios y reducidos para los cursos de grado puestos en marcha. El proceso de implantación de las titulaciones de grado iniciado en el curso 2010-2011 implica que durante el curso 2020-2021 estén implantadas en su totalidad. En concreto, en los Campus de Granada, Ceuta y Melilla se imparten un total de 77 títulos implantados en su totalidad (69 que empezaron en el curso 2010-2011; 6 que empezaron en el curso 2011-2012; 1 que empezó en el curso 2012-2013 y 1 que empezó en el curso 2013-2014).
- Durante el curso 2016/2017 se inició la implantación de los grados en Fisioterapia (Melilla) y de los dobles títulos en Educación Primaria y Estudios Ingleses, en Educación Primaria y Estudios Franceses, y en Física y Matemáticas, por lo que durante el curso 2020/2021 se oferta el quinto curso de estas titulaciones. Indicar también que en el curso 2017/2018 se inició la implantación de la siguientes titulaciones de grado: Graduado/a en Edificación y Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas; Graduado/a en Ingeniería Civil y Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas; Graduado/a en Ingeniería Informática y Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas; Graduado/a en Nutrición Humana y Dietética y Graduado/a en Ciencia y Tecnología de los Alimentos; y Graduado/a en Traducción e Interpretación y Graduado/a en Turismo, por lo que durante el curso 2020/2021 se oferta el cuarto curso de estas titulaciones.
- Esto hace que se estén ofertando en el conjunto de los tres Campus (Granada, Ceuta y Melilla) un total de 89 títulos de grado.
- La generación de subgrupos para el desarrollo de la parte práctica de la asignatura por división del grupo amplio, no se realiza por la aplicación indiscriminada de un factor común, sino que atiende al número de estudiantes, a las especificidades de cada asignatura, a las características particulares de las infraestructuras de los Centros destinadas a estas prácticas y a la disponibilidad de profesorado en los ámbitos de conocimiento implicados.
- Continúa el esfuerzo por mantener en el curso 2020-2021 el tamaño del grupo amplio en las titulaciones de grado en 65 estudiantes, con divisiones a partir de 80, como se estableció en el POD del 2010-2011, cuando se inició la implantación de los grados, en un contexto menos

restrictivo que el actual en materia de contratación de profesorado. Para el establecimiento de la estructura de grupos amplios se ha considerado la evolución de las matriculaciones de cursos anteriores, así como las propuestas emanadas de las reuniones mantenidas al efecto con los Centros.

Variaciones en la estructura de grupos.

- De acuerdo con el POD, se ha procurado que la programación de grupos se realice de forma armonizada para el conjunto de las asignaturas básicas y obligatorias de un mismo curso, utilizando para ello la mediana de las cantidades de estudiantes matriculados en cada una de ellas. En situaciones motivadas, valoradas conjuntamente por el Centro y el Vicerrectorado de Docencia, se ha realizado un tratamiento singularizado para algunas asignaturas. El Vicerrectorado de Docencia puede matizar el número de grupos resultante, teniendo en cuenta, la disponibilidad de personal docente para impartirlos, así como las infraestructuras del Centro y el número de estudiantes repetidores.
- Dentro de este marco, se ha procurado mejorar el número de estudiantes por grupo en las titulaciones con una mediana estimada por grupo que podría ser superior a lo establecido en el POD. Teniendo en cuenta este conjunto de estimaciones, se ha estudiado la estructura de grupos adecuada para cada uno de los cursos de cada uno de los grados, procediendo para el curso 2020/2021 al aumento del número de grupos respecto de los implantados en el curso 2019/2020, en las siguientes titulaciones de grado:
 - Enfermería (Ceuta): en segundo curso se aumenta de 1 a 2 grupos amplios.
 - Filología Hispánica: en cuarto curso se aumenta de 1 a 2 grupos amplios.
 - Administración y Dirección de Empresas: en tercer curso se aumenta de 3 a 4 grupos amplios.
- En cuanto a las disminuciones en el número de grupos o en el número de menciones en el curso 2020/2021 respecto de los implantados en el 2019/2020, se produce en las siguientes titulaciones:
 - Medicina: se reduce de 3 a 2 grupos amplios en primer y segundo curso.
 - Administración y Dirección de Empresas: se reduce de 5 a 4 grupos amplios en cuarto curso
- En cuanto a la apertura de nuevos grupos en las titulaciones de grado que no estaban totalmente implantadas por haberse iniciado con posterioridad al curso 2010/2011, esta situación se produce en las siguientes titulaciones:
 - Educación Primaria/Estudios Franceses: se abre quinto curso. No requiere una estructura de grupos diferente de la que ya disponen ambos grados.
 - Educación Primaria/Estudios Ingleses: se abre quinto curso. No requiere una estructura de grupos diferente de la que ya disponen ambos grados.
 - Física/Matemáticas: se abre quinto curso. No requiere una estructura de grupos diferente de la que ya disponen ambos grados.
 - Edificación/Administración y Dirección de Empresas: se abre cuarto curso. Para las asignaturas de Edificación, no requiere una estructura de grupos diferente de la que ya dispone este grado. Para las asignaturas de Administración y Dirección de Empresas,

en 2020/2021 se utilizará el grupo que se libera al reducir un grupo -de 5 a 4 grupos amplios- en cuarto curso de Administración y Dirección de Empresas.

- Ingeniería Civil/Administración y Dirección de Empresas: se abre cuarto curso. Para las asignaturas de Ingeniería Civil, no requiere una estructura de grupos diferente de la que ya dispone este grado. Para las asignaturas de Administración y Dirección de Empresas, en 2020/2021 se utilizará el grupo que se libera al reducir un grupo -de 5 a 4 grupos amplios- en cuarto curso de Administración y Dirección de Empresas.
- Ingeniería Informática/Administración y Dirección de Empresas: se abre cuarto curso. Para las asignaturas de Ingeniería Informática, no requiere una estructura de grupos adicional, ya que los alumnos compartirán grupo con los alumnos del grupo dedicado al doble título de Ingeniería Informática y Matemáticas. Para las asignaturas de Administración y Dirección de Empresas, en 2020/2021 se utilizará el grupo que se libera al reducir un grupo -de 5 a 4 grupos amplios- en cuarto curso de Administración y Dirección de Empresas.
- Nutrición Humana y Dietética/Ciencia y Tecnología de los Alimentos: se abre cuarto curso. No requiere una estructura de grupos diferente de la que ya disponen ambos grados.
- Traducción e Interpretación/Turismo: se abre cuarto curso. No requiere una estructura de grupos diferente de la que ya disponen ambos grados.

Líneas de actuación tendentes a garantizar el proceso de implantación y consolidación de las titulaciones de grado

Desde que en el curso 2010-2011 se inició la implantación de las titulaciones de grado, el POD ha venido introduciendo mecanismos para el redimensionamiento de la oferta docente. Las líneas precedentes se centran actualmente en el proceso de toma de decisiones encaminado a garantizar una estructura de grupos adecuada en las titulaciones de grado. En relación con ello, a través del POD y de la estructura de grupos diseñada con el concurso del Vicerrectorado de Docencia, de los Centros y de los Departamentos, se ha avanzado en las siguientes líneas de actuación:

- En relación con la estructura de grupos amplios de las titulaciones de grado, para las asignaturas básicas y obligatorias, se ha tenido como referencia el tamaño de grupo indicado en el POD del curso 2020-2021 en función de los estudiantes matriculados (en concreto, la mediana de las cantidades de estudiantes matriculados en cada una de las asignaturas), matizando el número de grupos resultante por la disponibilidad de personal docente, así como por las infraestructuras docentes del Centro y por la especificidad de la docencia impartida.
- De igual manera que en cursos anteriores, se ha procurado que la programación de grupos se realice de forma armonizada para el conjunto de las asignaturas básicas y obligatorias de cada curso, de acuerdo con lo establecido en el POD.
- Con carácter general, la oferta de optatividad para cada titulación se ha intentado mantenido en el curso 2020-2021 en una ratio lo más cercana posible a 2 créditos ofertados por cada crédito de optatividad que debe realizar el estudiante.
- Por otro lado, pensando siempre en que la oferta de optatividad sea suficiente, para el curso 2020-2021 también se ha trabajado en la apertura, en la medida de lo posible, de nuevas optativas en aquellas titulaciones de grado que tenían optativas pendientes de ser abiertas

en cursos anteriores. En la apertura de las asignaturas optativas de las titulaciones de grado también ha debido tenerse en cuenta el potencial docente de los ámbitos implicados.

- Como se indicó con anterioridad, se ha venido aplicando la asimilación de determinada asignatura de un grado con su equivalente en otro grado, de tal manera que se mantenga o incremente la oferta de asignaturas, sin necesidad de duplicar la carga docente, siempre de acuerdo con las indicaciones del Centro y de los ámbitos de conocimiento implicados. Esta medida de racionalización de recursos docentes se ha aplicado en las titulaciones de varios de los Centros de la UGR.
- En este contexto, es importante subrayar que la oferta de optatividad para el alumnado no está restringida en exclusiva al título que está cursando, sino que también puede proceder de otras titulaciones. De hecho, en el apartado 4 del artículo 12 de la “Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada” (aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2015), se establece que *“con el objeto de favorecer la transversalidad entre distintos planes y que el estudiante participe en el diseño de su formación, podrá cursar la optatividad de entre la oferta de optativas de la propia titulación o elegir módulos completos de otras titulaciones que se oferten en la UGR”*.
- Al igual que se hizo en los cursos precedentes, la concreción de la oferta final de optatividad en el curso 2020-2021, se ha analizado conjuntamente con la dirección de cada Centro.
- A modo de conclusión final de este apartado, se debe resaltar que en el actual contexto restrictivo se continúan haciendo serios esfuerzos de racionalización, procurando que la oferta docente y su consiguiente estructura de grupos se ajuste a lo que requiere la matriculación real y estimada, procurando que no se produzcan sobredimensionamientos en la estructura, pues es lo que garantiza que ésta sea asumible por los ámbitos de conocimiento, no sólo a corto plazo, sino que también sea sostenible a medio y largo plazo.

Actuaciones preparatorias de la organización docente del curso 2021-2022

- Se solicitó a la dirección de cada Centro que remitiera una estimación para cada titulación de grado del número de estudiantes que podrían cursar el TFG en el curso 2021-2022, así como la distribución de los créditos generados por este tipo de docencia entre los distintos ámbitos de conocimiento implicados en la tutorización de los TFG.
- Las reuniones preparatorias de la organización docente del curso 2021-2022 entre el Vicerrectorado de Docencia y las direcciones de los Centros, tuvieron lugar entre noviembre de 2020 y marzo de 2021. En dichas reuniones se analizó la estructura de grupos amplios/subgrupos de las titulaciones de grado y la oferta de asignaturas optativas.
- A través de las reuniones con los Centros se seguirá subrayando la existencia de la cláusula de garantía de la docencia que conlleva la adscripción de asignaturas a ámbitos de conocimiento a los que se les hubieran vinculado las mismas, cuya aplicación ya se ha llevado a efecto en los cursos anteriores.
- Los principios de transparencia y corresponsabilidad institucional rigen estas reuniones sobre estructura de grupos y oferta docente, por lo que, al igual que se realizó en cursos precedentes,

con anterioridad a la reunión con el Vicerrectorado de Docencia, se les remitió a los Centros la siguiente información:

- Oferta docente del Centro en el curso 2020-2021: asignaturas con docencia en titulaciones de grado, ámbitos de conocimiento responsables de la impartición, distribución de créditos en grupo amplio y en grupo reducido, número de grupos amplios y reducidos impartidos por cada ámbito, número de estudiantes matriculados.
- Asignaturas de las titulaciones de grado que podrían ofertarse por primera vez en el 2021-2022, dependiendo del nivel de implantación del grado, con indicación de los ámbitos implicados en la impartición de dichas asignaturas y distribución de créditos en grupo amplio y reducido.
- Número de grupos amplios y reducidos, mediana del número de estudiantes matriculados en las asignaturas básicas/obligatorias y mediana del número de estudiantes por grupo amplio y reducido.

Análisis de la organización docente del curso 2020-2021

▪ Oferta global de grupos

Considerando las actuaciones que se han llevado a cabo conjuntamente con los Centros responsables de las titulaciones con el objetivo de ajustar la oferta académica a las demandas específicas de cada titulación, se observa un aumento para el curso 2020-2021 en la oferta global de grupos amplios y en la oferta de grupos reducidos (en el cómputo de la oferta docente y de grupos se introduce un tratamiento de las asignaturas asimiladas entre distintas titulaciones que evita que dichas asignaturas se contabilicen varias veces).

En lo que respecta a la oferta global de grupos amplios, ésta ha aumentado en un 0,37% pasando de 7.227 grupos con docencia en el curso 2019-2020 a 7.254 en el 2020-2021.

Por lo que se refiere a la oferta global de grupos reducidos, se observa un aumento en el curso 2020-2021 (11511 vs 11928, 3.62%), estabilizándose los incrementos acumulados producidos en cursos anteriores.

En definitiva, tanto en lo que respecta a grupos amplios como en los grupos reducidos, en el último curso se han producido aumentos tanto en el número de grupos amplios como en el número de grupos reducidos en las titulaciones de grado. Estos avances se han experimentado a pesar de las restricciones impuestas en materia de contratación de profesorado.

▪ Evolución de la oferta de docencia

El análisis de la evolución en el número de grupos puede ser completado con el de la evolución de la oferta de docencia, contabilizada por el número de créditos al término de cada curso (con el tratamiento adecuado para evitar que las asignaturas asimiladas computen varias veces). Así, se observa que al finalizar el curso 2019-2020 la oferta de créditos en las titulaciones de grado fue de 55.315 créditos, mientras que en el curso 2020-2021 se produce un ligerísimo ascenso -55.484 créditos- (incluyendo en esta última cifra los créditos por los TFG tutorizados en el curso 2019-2020, que se computan en el 2020-

2021). Por tanto, la oferta se mantiene aproximadamente constante tras la desaparición de las titulaciones en extinción.

▪ **Mantenimiento del número de estudiantes por grupo**

Al igual que en anualidades anteriores, uno de los principales objetivos que persiguen las acciones de gobierno en este terreno consiste en mantener el promedio de estudiantes por grupo amplio y reducido en unos valores que sean adecuados para el aprendizaje del alumnado. En esta tarea resulta esencial el trabajo colaborativo con los distintos Centros y Departamentos de nuestra universidad. En términos generales, se puede observar en las tablas y en los gráficos del Anexo que prácticamente se logra mantener el promedio de estudiantes por grupo, consolidando el tamaño que se habían alcanzado en cursos anteriores. Ello, a pesar de varios factores que dificultan este proceso, como es el tiempo de implantación que ya han alcanzado las titulaciones de grado, que conlleva el aumento de estudiantes repetidores, el gradual aumento de estudiantes adaptados desde las titulaciones en extinción a las titulaciones de grado, y las restricciones en materia de contratación de profesorado, que en ocasiones dificultan la apertura de nuevos grupos que permitan mantener el tamaño idóneo de éstos.

En las titulaciones de grado, el denominado grupo amplio tiene un tamaño medio para la UGR de 47,25 estudiantes por grupo en el curso 2020-2021, lo que supone un leve aumento respecto al curso anterior.

En cuanto a los grupos reducidos, tienen un tamaño medio de 26,08 estudiantes en el curso 200-2021, cifra prácticamente similar a la de cursos anteriores.

La tendencia a mantener este tamaño de los grupos de las titulaciones de grado pone en valor, al igual que en anualidades anteriores, el gran esfuerzo que se está realizando en este aspecto en nuestra universidad, pues este objetivo está siendo alcanzado en el referido contexto económico restrictivo.

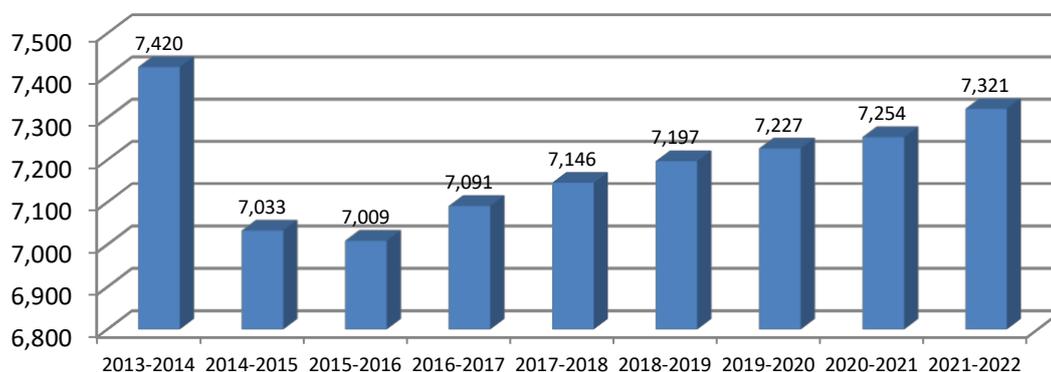
▪ **Compensaciones docentes**

Se ha mantenido una decidida política desarrollada en los últimos años encaminada al reconocimiento de actividades de gestión e investigación, así como al reconocimiento al PDI de mayor edad. En el curso 2020-2021 se han aplicado un total de 10.180.

El conjunto de compensaciones del curso 2020-2021 implica un promedio de 3,29 créditos por cada profesor a tiempo completo de la UGR (frente a 3,51 del curso anterior), lo cual equivaldría a 424 profesores a tiempo completo (esto es, en torno al 11% de la plantilla de PDI). El promedio por departamento es de 82,10 créditos, y de 59,19 créditos por ámbito de conocimiento.

Oferta global de grupos de teoría (titulaciones en proceso de extinción) y de grupos amplios (titulaciones de grado)

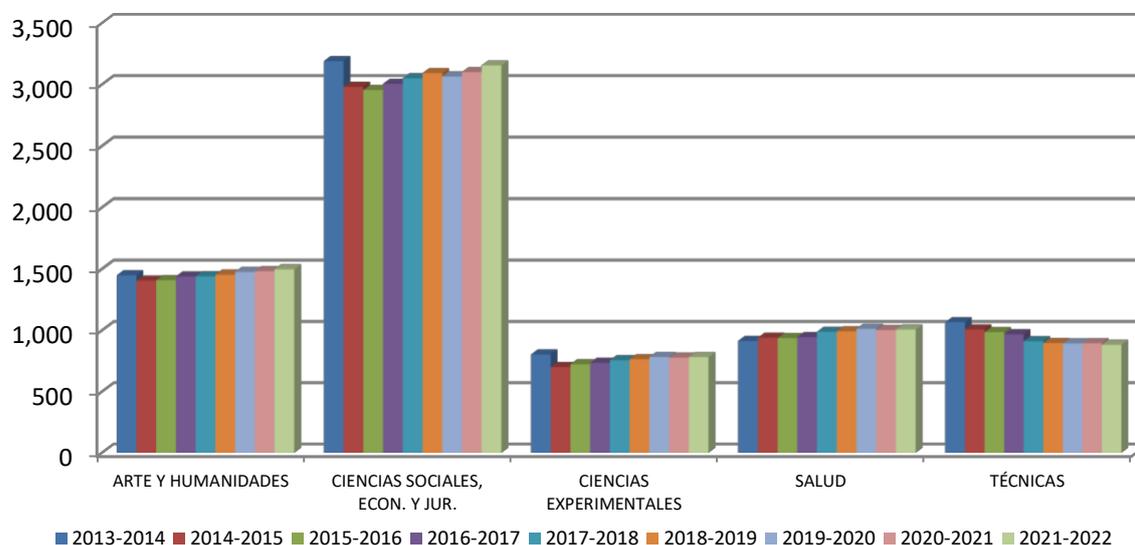
CURSO	GRUPOS TEORÍA (TIT. EXTINCIÓN)	GRUPOS AMPLIOS (GRADOS)	TOTAL UGR	TASA VARIACIÓN (%)
2013-2014	672	6.748	7.420	6,66
2014-2015	85	6.948	7.033	-5,22
2015-2016	0	7.009	7.009	-0,34
2016-2017	0	7.091	7.091	1,17
2017-2018	0	7.146	7.146	0,78
2018-2019	0	7.197	7.197	0,71
2019-2020	0	7.227	7.227	0,42
2020-2021	0	7.254	7.254	0,37
2021-2022	0	7.321	7.321	0,92
TASA ACUMULADA DESDE 2013-2014 HASTA 2021-2022				-2,24

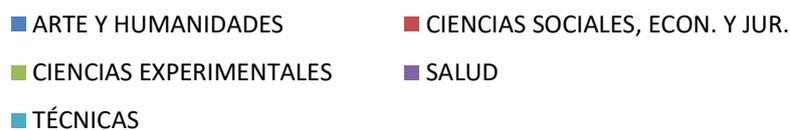
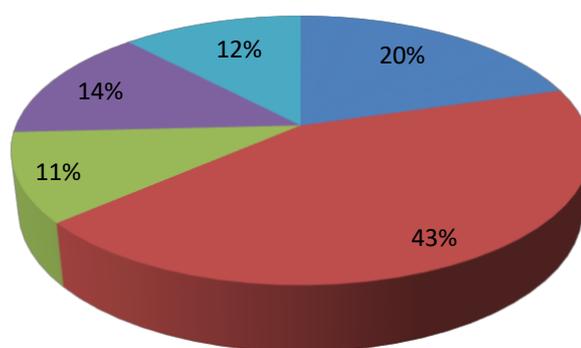
Evolución de la oferta de grupos de teoría y de grupos amplios


Grupos de teoría y amplios por ramas de conocimiento

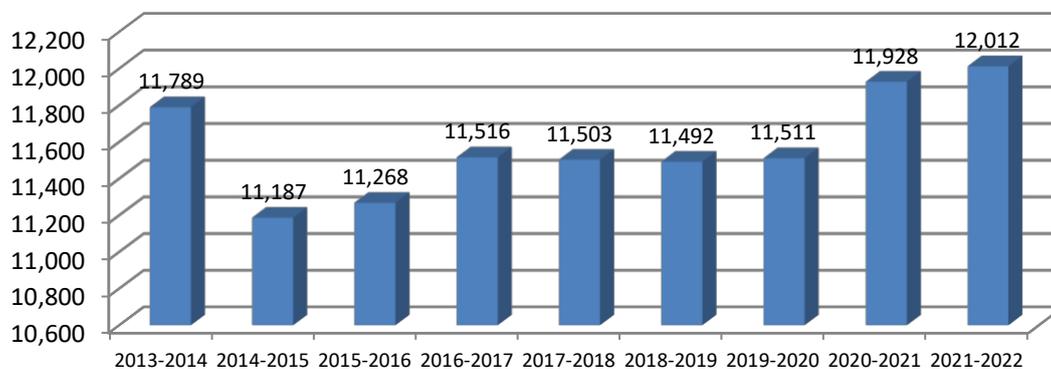
RAMA	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Arte y Humanidades	1.448	1.405	1.408	1.438	1.440	1.453	1.475	1.481	1.497
Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	3.190	2.981	2.955	3.005	3.051	3.092	3.065	3.100	3.155
Ciencias Experimentales	803	700	723	735	756	764	782	777	781
Salud	913	940	937	945	988	992	1012	1002	1006
Técnicas	1.066	1.007	986	968	911	896	893	894	882
TOTAL UGR	7.420	7.033	7.009	7.091	7.146	7.197	7.227	7.254	7.321

Evolución de la oferta de grupos de teoría y de grupos amplios por ramas de conocimiento



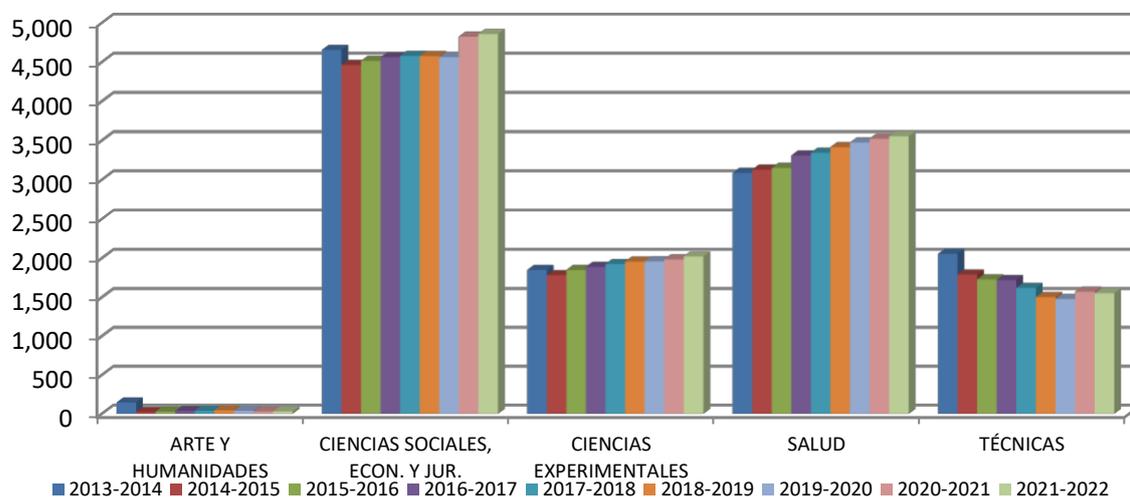
Distribución de la oferta de grupos de teoría y de grupos amplios por ramas de conocimiento (curso 2021-2022)

Oferta global de grupos de prácticas (titulaciones en proceso de extinción) y de grupos reducidos (titulaciones de grado)

CURSO	GRUPOS PRÁCTICAS (TIT. EXTINCIÓN)	GRUPOS REDUCIDOS (GRADOS)	TOTAL UGR	TASA VARIACIÓN (%)
2013-2014	1.153	10.636	11.789	-5,14
2014-2015	119	11.068	11.187	-5,11
2015-2016	0	11.268	11.268	0,72
2016-2017	0	11.516	11.516	2,20
2017-2018	0	11.503	11.503	-0,11
2018-2019	0	11.492	11.492	-0,10
2019-2020	0	11.511	11.511	0,17
2020-2021	0	11.511	11.928	3,62
2021-2022	0	12.012	12.012	0,70
TASA ACUMULADA DESDE 2013-2014 HASTA 2021-2022				1,89

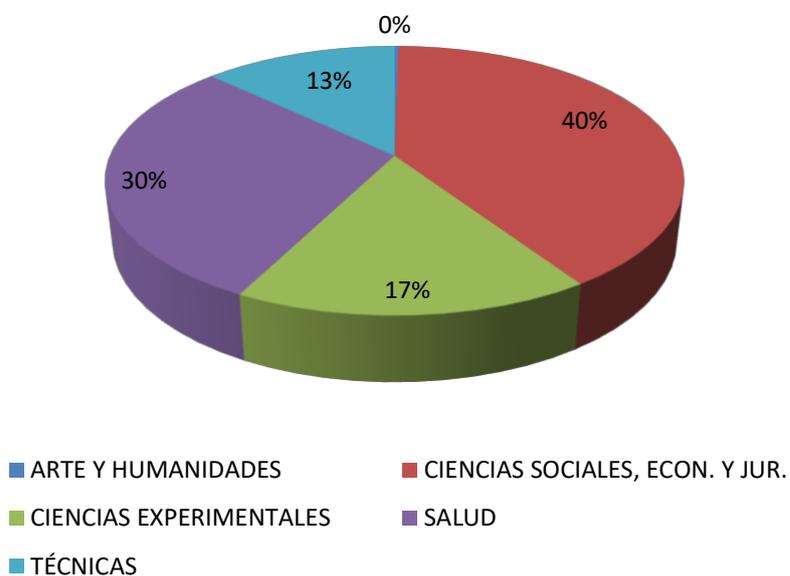
Evolución de la oferta de grupos de prácticas y de grupos reducidos

Grupos de prácticas y reducidos por ramas de conocimiento

RAMA	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Arte y Humanidades	145	24	28	37	39	45	39	30	30
Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	4.654	4.463	4.514	4.562	4.578	4.576	4.563	4.823	4.857
Ciencias Experimentales	1849	1782	1848	1.889	1.924	1.955	1.958	1.983	2.021
Salud	3086	3128	3150	3.308	3.342	3.414	3.473	3.522	3.553
Técnicas	2.055	1.790	1.728	1.720	1.620	1.502	1.478	1.570	1.551
TOTAL UGR	11.789	11.187	11.268	11.516	11.503	11.492	11.511	11.928	12.012

Evolución de la oferta de grupos de prácticas y de grupos reducidos por ramas de conocimiento



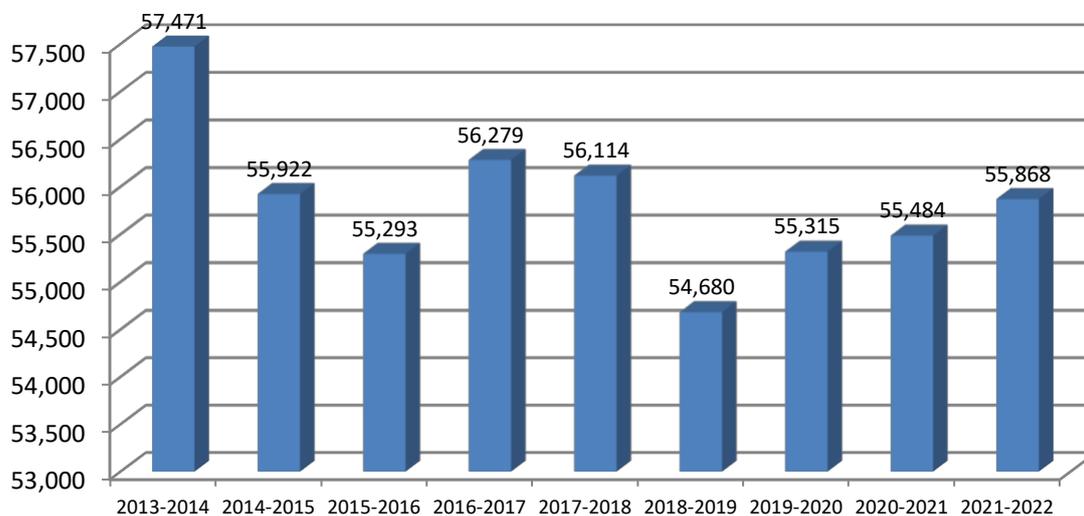
Distribución de la oferta de grupos de prácticas y de grupos reducidos por ramas de conocimiento (curso 2021-2022)



Oferta de docencia de titulaciones en proceso de extinción (incluyendo libre configuración específica) y de grado (incluyendo trabajos fin de grado, computados en el curso siguiente al de su tutorización).

CURSO	TOTAL UGR (créditos)	TASA VARIACIÓN (%)
2013-2014	57.471	0,77
2014-2015	55.922	-2,70
2015-2016	55.293	-1,12
2016-2017	56.279	1,78
2017-2018	56.114	-0,29
2018-2019	54.680	-2,56
2019-2020	55.315	1,16
2020-2021	55.484	0,31
2021-2022	55.868	0,69
TASA ACUMULADA DESDE 2013-2014 HASTA 2021-2022		-2,79

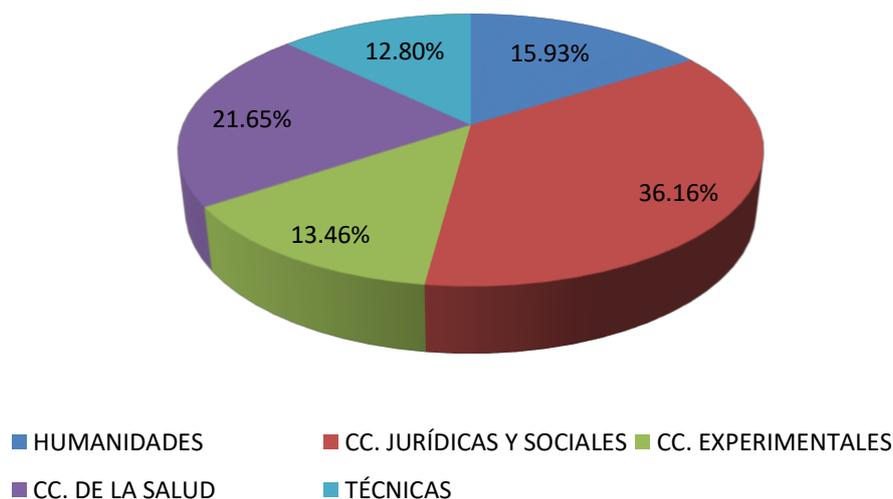
Evolución de la oferta de docencia (en número de créditos al término del curso, con el tratamiento adecuado para evitar que las asignaturas asimiladas computen varias veces) de titulaciones de grado (incluyendo TFG, computados en el curso siguiente al de su tutorización).



Evolución de la oferta de docencia (en número de créditos al término del curso, con el tratamiento adecuado para evitar que las asignaturas asimiladas computen varias veces) de titulaciones de grado (incluyendo trabajos fin de grado, computados en el curso siguiente al de su tutorización).

RAMA	2021-2022
Arte y Humanidades	15,93
Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	36,16
Ciencias Experimentales	13,46
Salud	21,65
Técnicas	12,80
TOTAL UGR	100,00

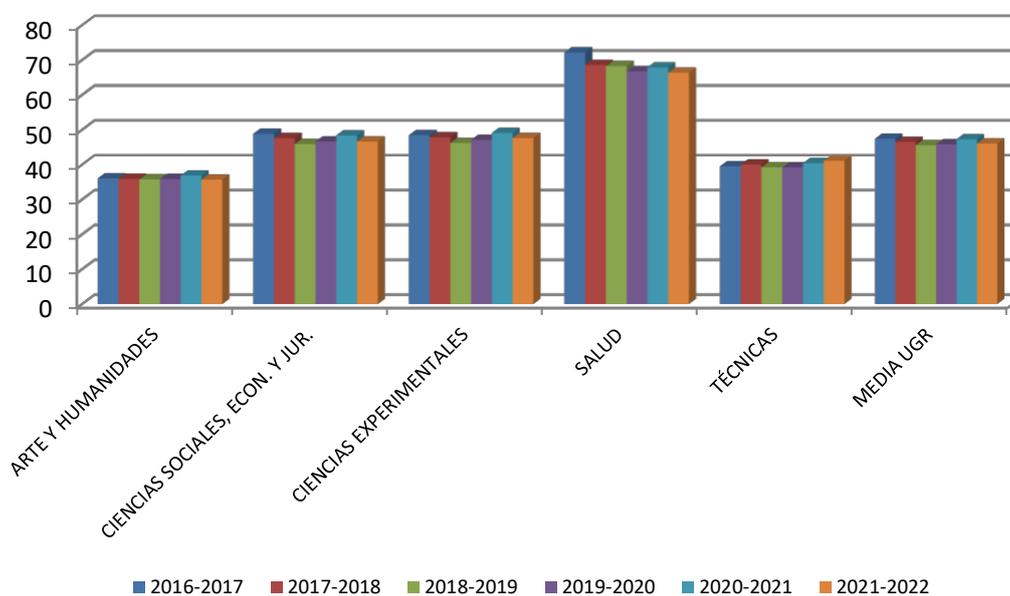
Distribución de la oferta de docencia por ramas de conocimiento (curso 2019-2020)



**Tamaño de grupos de teoría y amplios (núm. Medio estudiantes por grupo)
Grupos amplios. Titulaciones de grado**

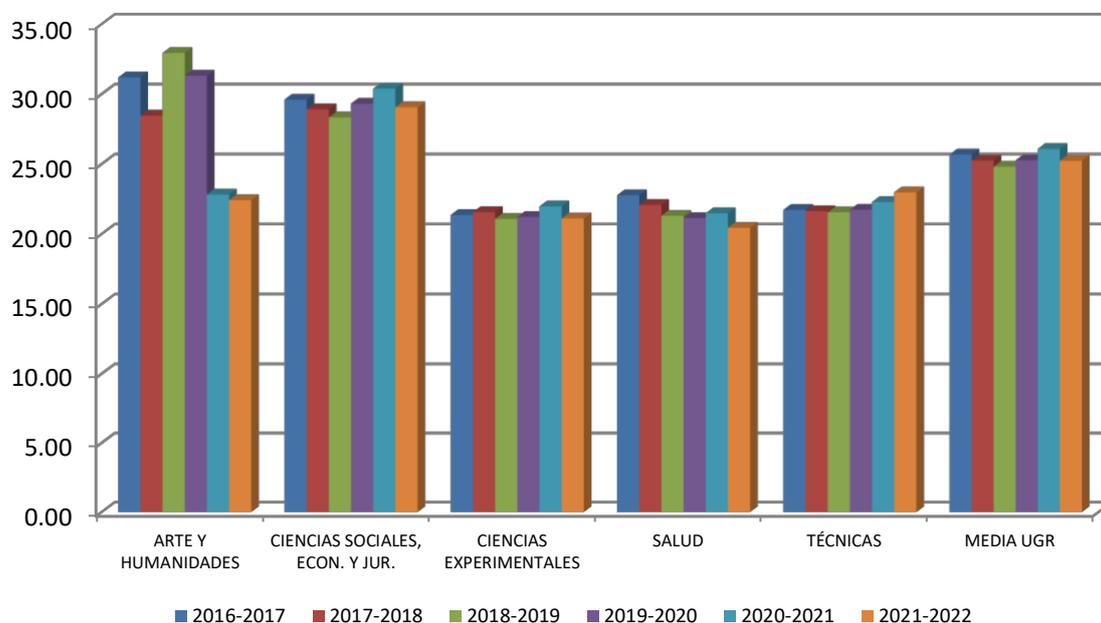
RAMA	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Arte y Humanidades	36,02	35,90	35,74	35,85	36,85	36,85
Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	48,81	47,58	45,87	46,58	48,34	48,34
Ciencias Experimentales	48,4	47,79	46,17	47,06	49,06	49,06
Salud	72,14	68,56	68,25	66,74	67,84	67,84
Técnicas	39,49	40,00	39,20	39,20	40,40	40,40
TOTAL	47,39	46,49	45,54	45,80	47,25	46,01

Evolución del tamaño de los grupos amplios



Tamaño de grupos de teoría y amplios (núm. Medio estudiantes por grupo) Grupos amplios. Titulaciones de grado

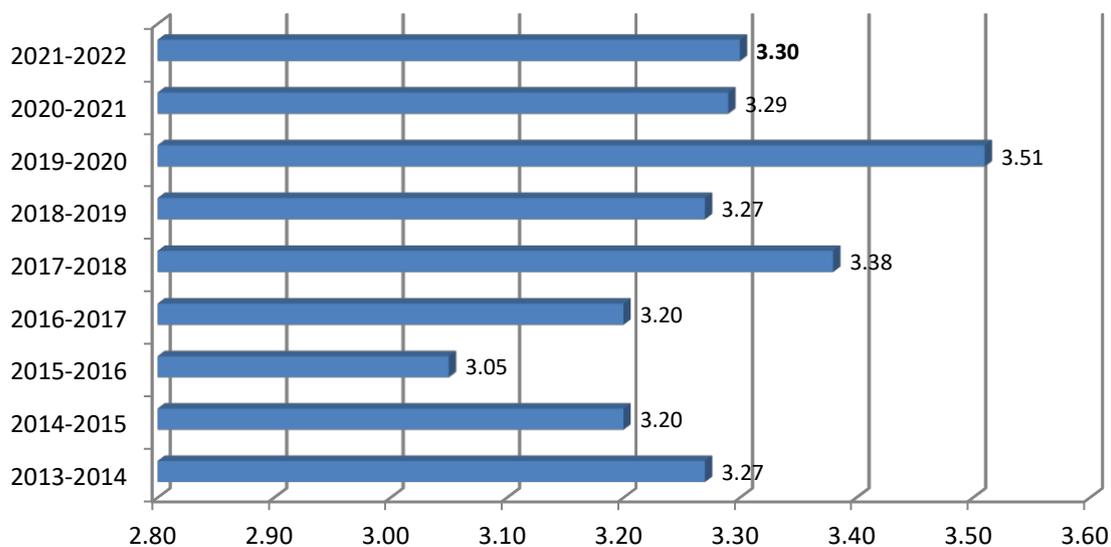
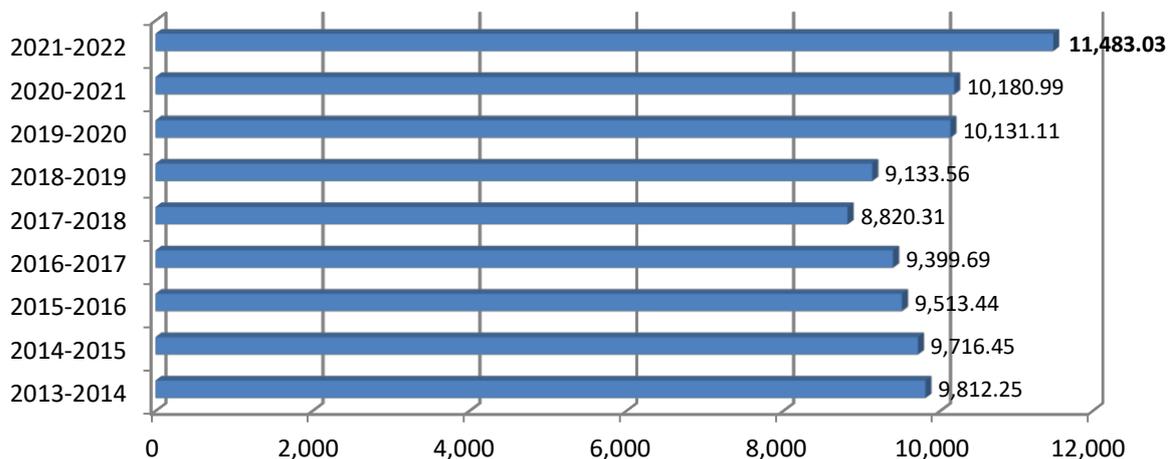
RAMA	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Arte y Humanidades	31,19	28,46	32,94	31,32	22,82	22,42
Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	29,60	28,91	28,33	29,31	30,38	29,06
Ciencias Experimentales	21,36	21,57	21,08	21,22	21,97	21,11
Salud	22,77	22,08	21,30	21,14	21,48	20,44
Técnicas	21,72	21,63	21,55	21,73	22,29	22,97
TOTAL UGR	25,68	25,25	24,81	25,27	26,08	25,23

Evolución del tamaño de los grupos reducidos

Compensaciones docentes (I)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Total créditos	9.812,25	9.716,45	9.513,44	9.399,69	8.820,31	9.133,56	10.131,11	10.180,99	11.483,03
Media de créditos de compensación por prof. A tiempo completo	3,27	3,2	3,05	3,2	3,38	3,27	3,51	3,29	3,3
Profs. A tiempo completo equivalentes a las compensaciones	409	404	396	391	367	380	422	424	478
Media de créditos de compensación por Departamento	79,77	78,35	76,72	75,8	71,7	73,65	81,70	82,10	92,60
Media de créditos de compensación por ámbitos de conocimiento	57,05	57,49	56,29	55,61	52,19	53,41	58,90	59,19	66,37
Tasa de variación anual (%)	-0,18	3,32	-0,98	-2,09	-1,20	3,55	10,92	10,92	12,799

TASA ACUMULADA DESDE 2013-2014 HASTA 2021-2022: 17,03

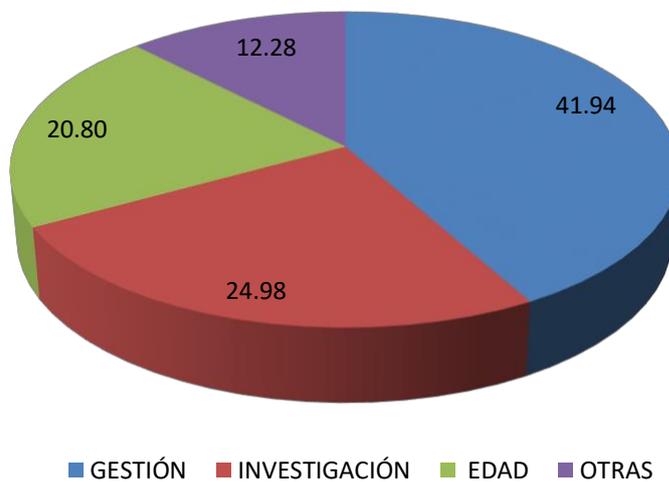
Evolución de las compensaciones docentes, total y promedio de créditos por profesor a tiempo completo



Compensaciones docentes (II)

CONCEPTO	CURSO 2019-2020		CURSO 2020-2021		CURSO 2021-2022	
	CRÉDITOS	%	CRÉDITOS	%	CRÉDITOS	%
Equipo de gobierno	243	2,44	218	2,14	208	1,81
Decanato/Dirección de centro	234	2,35	223	2,19	268	2,33
Vicedecanato y Subdirección	629	6,32	660	6,48	606	5,28
Secretariado de centro	132	1,33	120	1,18	125	1,09
Dirección de Departamento/Inst.	832	8,36	832	8,17	903	7,86
Secretariado de Departamento	790	7,94	782	7,68	750	6,53
Dirección de secretariado (y asimilados)	84	0,84	108	1,06	90	0,78
Coordinación académica de titulaciones	1022	10,27	972	9,55	1202	10,4755
Coord. de programas de intercambio	182	1,83	262	2,57	166	1,45
Actividad sindical	423	4,25	472	4,64	500	4,35
GESTIÓN	4571	45,92	4649	45,67	4818	41,94
Tramos de investigación	1	0,01	1	0,01	32	0,28
Proyectos de investigación	1422	14,29	1502	14,75	2503	21,79
Dirección de tesis doctorales	312	3,13	330	3,24	355	2,92
INVESTIGACIÓN	1735	17,43	1833	18,01	2870	24,98
EDAD	2046	20,55	2232	21,93	2389	20,80
OTRAS	1602	16,09	1466	14,40	1411	12,28
TOTAL COMPENSACIONES	9954	100	10180	100	11488	100

Distribución de compensaciones docentes por gestión, investigación, edad y otras.



EJE DIRECTOR IV.

UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

Línea estratégica IV.1

Compromiso con la generación y dinamización de la cultura.

ANEXO IV.1.1. ESTADÍSTICAS DE LA MADRAZA. CENTRO DE CULTURA CONTEM-PORÁNEA DE LA UGR

La Madraza. Centro de Cultura Contemporánea ha programado 351 actividades en su agenda cultural y gestionado 10 convocatorias públicas en el año 2021 pese a las fuertes restricciones a que ha estado sometido el sector de la cultura a causa de la pandemia del Covid 19 hasta el pasado mes de septiembre. Este contexto sanitario queda reflejado en el hecho de que un 40 % de sus actividades se han programado en línea a través de las dos salas virtuales del Canal de La Madraza UGR en YouTube y otras plataformas.

Hasta mediados de noviembre, 81.228 espectadores han asistido presencialmente o visualizado en línea las actividades organizadas por La Madraza en 2021, lo que significa una proyección en torno a 90.000 espectadores en la totalidad del año. Estos datos refleja el destacado esfuerzo realizado para mantener la programación y el liderazgo en la agenda cultural de Granada y de la Extensión Universitaria española.

Número de actividades y acciones totales y por tipo

Tipo de actividad	Nº de actividades
Conferencias, mesas redondas, seminarios, entrevistas, presentaciones de libros...	234
Exposiciones	20
Conciertos	27
Representaciones escénicas	13
Proyecciones cinematográficas	45
Talleres	12
Totales	351

Número de actividades presenciales, en línea y mixtas programadas y asistentes a 15 de noviembre

Tipo de actividad	Nº de actividades programadas	Asistentes
Presenciales	201	30.922
En línea	138	47.460
Mixtas	12	2.846
Totales	351	81.228

EJE DIRECTOR V

UNIVERSIDAD CIUDADANA

Línea estratégica V.1.

Conexiones con el entorno económico y social

ANEXO V.1.1. ESTADÍSTICAS DE LA DIRECCIÓN DE EMPRENDIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA – UGR EMPRENDEDORA

	Nº Participantes
Programas formativos	
Talento Emprendedor	13
Emprende tu TFG/TFM	12
La Ruta Emprendedora de los Investigadores en Formación	99
Breaker Impulsa	16
μEBT	5
Otras acciones formativas	
MOOC "Emprende: convierte tu idea en un modelo de negocio"	2798
Talleres Aterrizza tu Idea	10
Formación para los finalistas del IV Concurso de Ideas UGR Emprendedora	18
Otras acciones	
Atención a emprendedores personalizada	67

	Nº	participantes
Actividades en colaboración con Facultades y Escuelas		
Presentaciones de UGR emprendedora en las aulas	62	2.031
Jornadas de Emprendimiento en los centros	10	349
Otras actividades con Facultades y Escuelas	3	39
Actividades en colaboración con entidades públicas y privadas		
Eventos en BREAKER	2	
Participación o colaboración en otros eventos de emprendimiento	15	
Visitas institucionales y reuniones de trabajo con agentes externos		
En BREAKER	5	

		Otros datos relevantes	
Alojados en BREAKER			
INCUBACIÓN	Proyectos		5
	Usuarios		22
COWORKING	Proyectos		7
	Usuarios		20
V Concurso de Ideas UGR Emprendedora	Ideas presentadas		44
	Participantes		92
Programa Mentores			
	Mentores		113
Convenios firmados			
			19
Participación en Proyectos Internacionales			
			4
Difusión y comunicación de las actividades de UGR Emprendedora			
Newsletter UGR Emprendedora	Envíos		43
	Suscritos		2.060
Web UGR emprendedora	Visitantes únicos		59.850
	Noticias publicadas		148
Plataforma de formación e-ugrendedora	Usuarios inscritos		5.405
Twiter UGR Emprendedora	Seguidores		6.850
	Impresiones		462.223
Facebook UGR Emprendedora	Seguidores		2.577
	Alcance de los eventos		24.130
LinkedIn	Seguidores		892
Instagram	Seguidores		1.189
Youtube	Visualizaciones		1.140
Tik Tok	Seguidores		11
Estimación de personas alcanzadas directamente por las actividades de UGR Emprendedora			85.678

EJE DIRECTOR XI

ESPACIOS Y SERVICIOS PARA LAS PERSONAS EN EL TRABAJO

Línea Estratégica XI.1

Infraestructuras para la mejora de los espacios en la Universidad de Granada

ANEXO XI.1.1. ACTUACIONES EN INFRAESTRUCTURAS Y CAMPUS

A continuación, se detallan las actuaciones llevadas a cabo en esta línea estratégica ordenadas por campus universitarios y por centros.

CAMPUS DE AYNADAMAR

FACULTAD DE BELLAS ARTES

▪ NUEVO MÓDULO DE ESCULTURA PARA AMPLIACIÓN LA FACULTAD DE BELLAS ARTES

El nuevo edificio tendrá dos plantas de altura y una superficie total de 2.225 m² con la siguiente distribución:

PLANTA BAJA: usos comunes; accesos al edificio, instalaciones, ascensores y aseos. Área de Escultura; taller de principios básicos de escultura (escayola), taller de cerámica, taller de proyectos de Escultura II y III (madera y piedra) y taller de metales. PLANTA PRIMERA: usos comunes; distribuidor, entradas, escalera, ascensores y aseos. Área de Escultura; consta de taller de principios básicos de escultura I, taller de arte espacio público y naturaleza, taller de trabajo fin de grado, taller de idea, concepto y análisis de lenguajes artísticos.





- Instalación de ventilación en el taller de Escultura



- Instalación de depósitos de gasóleo



- Equipamiento de espacios en el Dpto. de Pintura



ETSI INFORMÁTICAS Y DE LAS TELECOMUNICACIONES

- Instalación de todos exteriores en el Edificio Auxiliar (FOREM) para mejora de la eficiencia energética.



CAMPUS DE CARTUJA

ZONAS COMUNES

- Recuperación del antiguo Albercón del Moro y Entorno.

La actuación pretende recuperar el albercón original de la época de los Jesuitas, el cual fue cubierto por una estructura de pilares y forjado reticular para depósito de agua potable, convirtiendo la zona del Cercado Alto de Cartuja en un espacio verde, incorporándolo a la Ciudad y dotándolo de un uso tanto cultural como de ocio. También se pretende acondicionar los accesos para llegar hasta la zona del entorno cumpliendo con la normativa de accesibilidad.



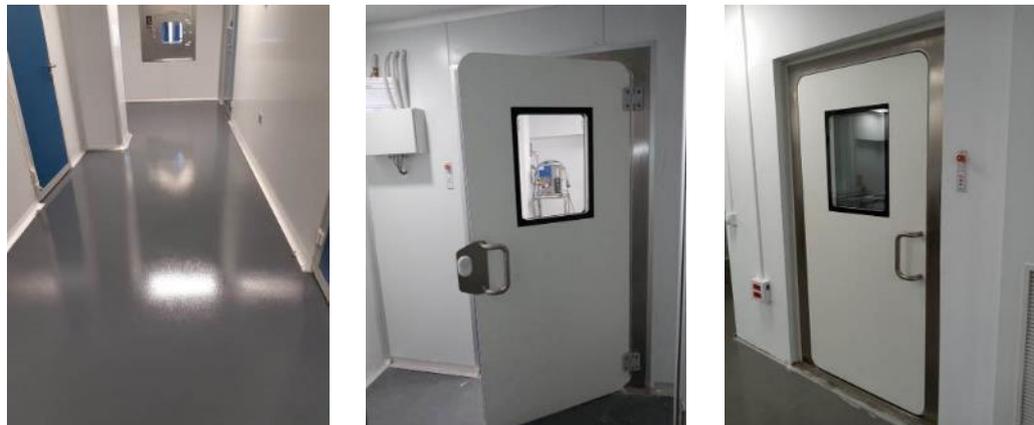
INSTITUTO ANDALUZ DE GEOFÍSICA

- Recuperación de espacio en planta sótano para almacén.



ANIMALARIO

- Creación de accesos limpios para adecuación a normativa.



- Instalación de grupo electrógeno.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Instalación de mampara para optimización de espacios en zona de biblioteca.



COLEGIO MÁXIMO

- Reparación de estructura de soporte del pararrayos.



FACULTAD DE FARMACIA

- Laboratorio de investigación P2.



- Creación de laboratorio "digestor".



- Equipamiento del Aula de Nutrición.

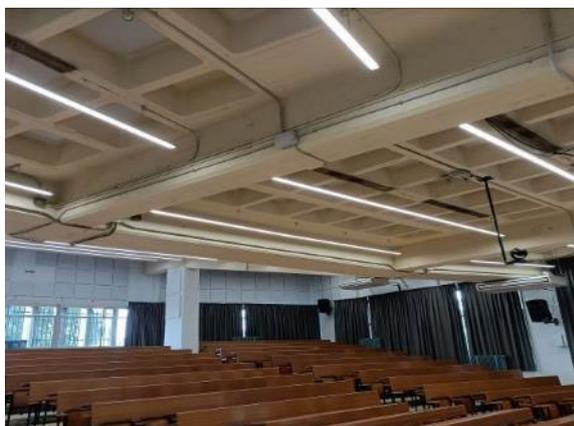


- Adecuación de espacio en planta baja para alojar la Farmacia Picó.

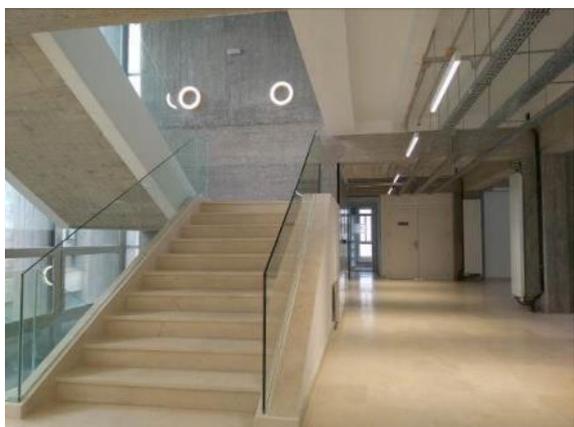
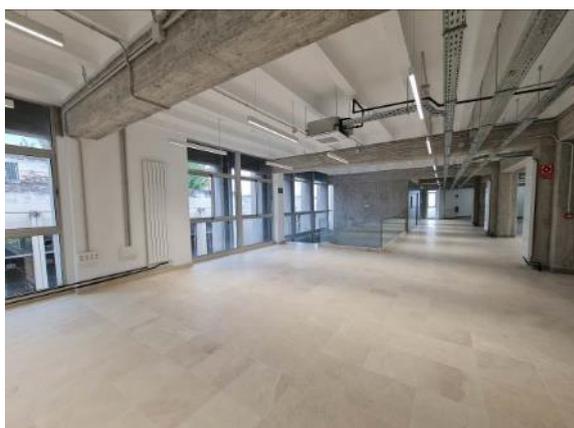


FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- Mejora de iluminación en aulas mediante sustitución de luminarias fluorescentes por luminarias LED.



- Adecuación de antiguo Edificio de Musicología para ampliación de biblioteca.



- Equipamiento de sala de becarios.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN MENTE, CEREBRO Y COMPORTAMIENTO

- Adecuación de instalaciones e infraestructuras del laboratorio de experimentación animal.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- Instalación de zona segura para aparcamiento de bicicletas.



CAMPUS CENTRO

CARMEN DE LA VICTORIA

- Reparación de humedades en paramentos, solerías y barandas de las terrazas exteriores.



CASA DE PORRAS

- Finalización de los trabajos de Rehabilitación de las cubiertas.

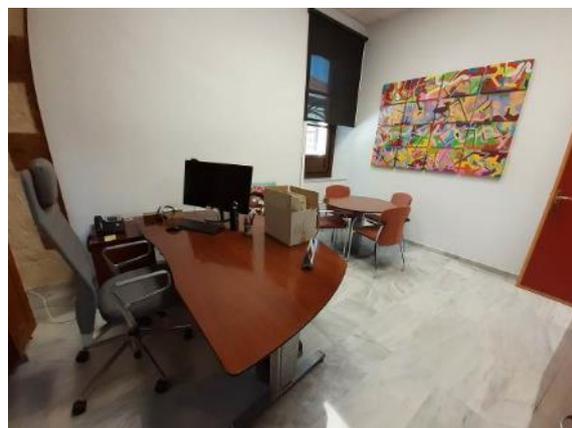


COMPLEJO ADMINISTRATIVO TRIUNFO

- Adecuación y equipamiento de espacios en planta alta del pabellón 1 para el Consejo Social.



- Adecuación y equipamiento de espacios en planta alta y planta baja alta del pabellón 1 para el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad.





EDIFICIO I+D JOSEFINA CASTRO VIZOSO

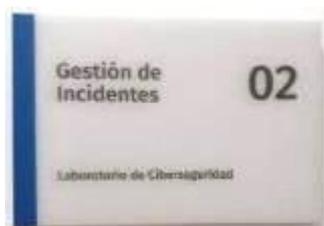
- Adecuación de planta semisótano para laboratorios y grupos de investigación.



- Reparación de fachadas exteriores



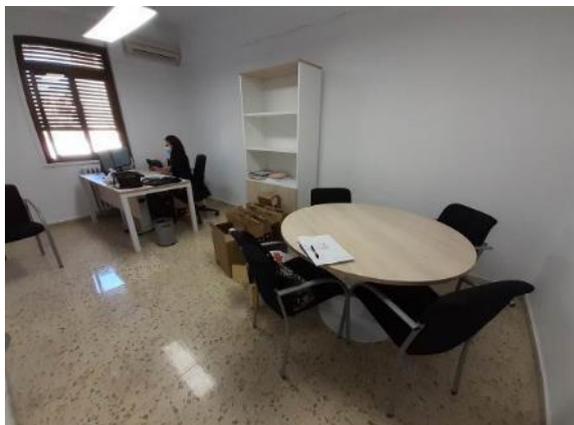
- Señalética.



- Equipamiento de espacios interiores para distintos usos (Conserjería, Servicio de Información y Atención, Fundación Descubre, Grupo Stand, Laboratorio Lipac Dones, Ligalismo Artes y Ciencias, MemoLab, Centro Unesco).







Directorio general del edificio

UNIVERSIDAD DE GRANADA	
PLANTA SEGUNDA	
• Oficina de Asesoría	
• Oficina de Gestión de Recursos	
• Oficina de Investigación	
• Oficina de Gestión de Proyectos	
PLANTA PRIMERA	
• Oficina de Asesoría	
• Oficina de Gestión de Recursos	
PLANTA BAJA	
• Oficina de Asesoría	
• Oficina de Gestión de Recursos	
PLANTAS SEMISÓTANO Y SOTANO	
• Oficina de Asesoría	
• Oficina de Gestión de Recursos	

COLEGIO MAYOR ISABEL LA CATÓLICA

- Equipamiento de la sala de estar.



- Trabajos de poda en altura realizados por el personal especializado del Equipo de Mantenimiento de Jardines



- Renovación y mejora de aseos en planta baja.



ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO

- Instalación de nuevo climatizador en cubierta (Roof-Top).



EDIFICIO SANTA LUCÍA

- Ampliación y refuerzo de la climatización en el CPD del CSIRC.



EDIFICIO FLORENTINO GARCÍA SANTOS (CTT)

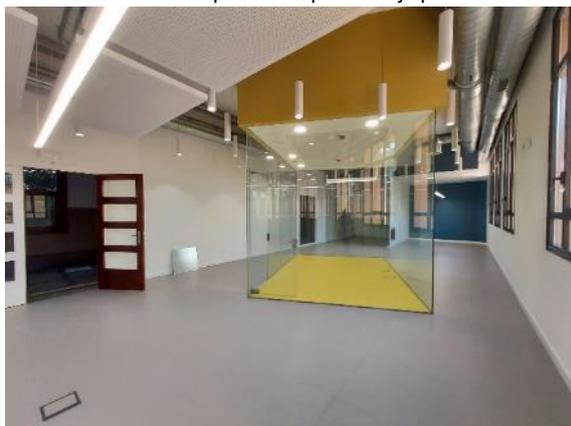
- Equipamiento de espacios en planta 4ª para traslado y reubicación del personal del CSIRC desde el Complejo Admvo. Triunfo.





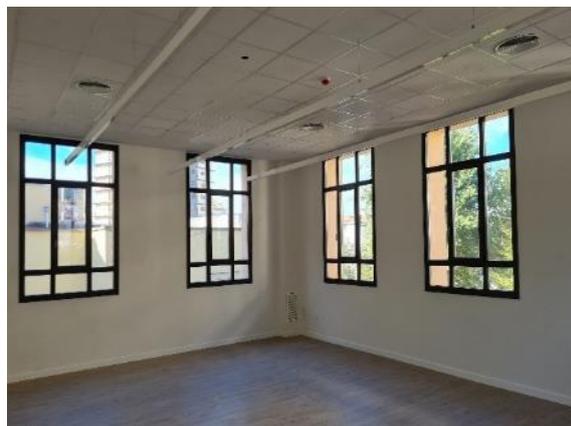
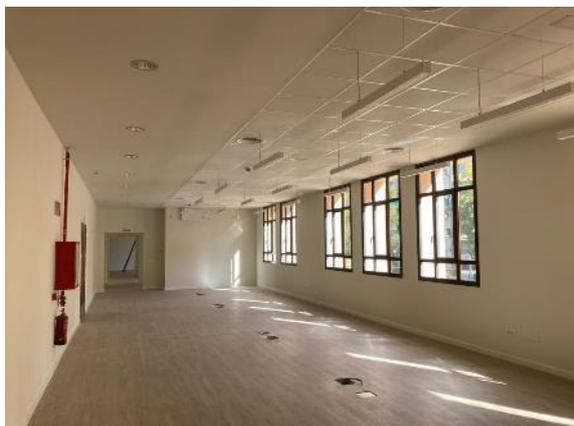
ESPACIO V CENTENARIO

- Adecuación de espacios en planta baja para ubicación del Servicio de Becas y Atención al Estudiante.

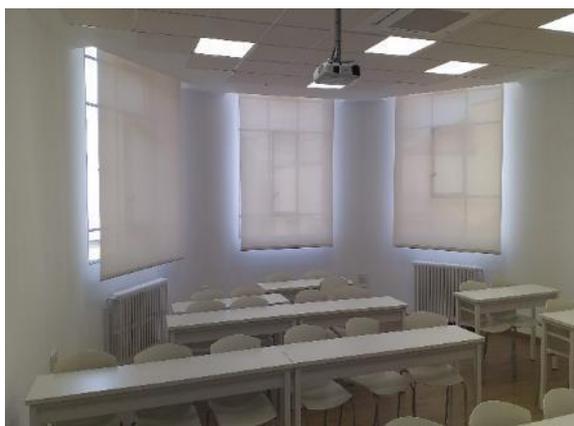


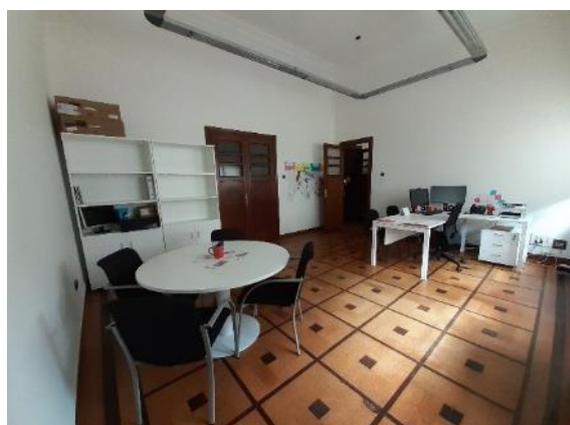


- Adecuación de espacios en planta alta para ubicación del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CEPEP).



- Adecuación de espacios y dotación de equipamiento para la Casa del Estudiante.





- Adecuación de espacio de usos múltiples en planta primera.



- Adecuación de espacios y equipamiento en planta baja para el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio.





- Adecuación de espacios y equipamiento en planta baja para Tuna Senior.



- Adecuación de espacios y equipamiento en planta baja para el Centro Juvenil de Orientación para la Salud (CEJOS).



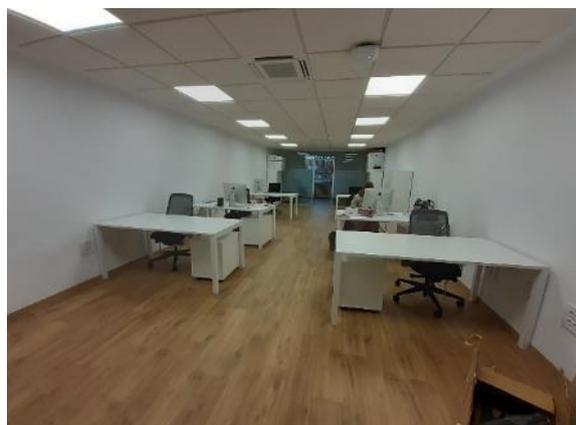
- Adecuación de espacios y equipamiento en planta baja para Sala de Exposiciones y MUSAL.



- Renovación y ampliación de instalaciones generales en el Espacio V Centenario.



- Dotación de equipamiento para el Área de Recursos Expositivos.



- Dotación de equipamiento en el espacio asignado a ARQUS.



- Dotación de equipamiento en el espacio asignado al CICODE.



- Dotación de equipamiento en el espacio asignado al Gabinete Psicopedagógico.



- Dotación de equipamiento en el espacio asignado a Servicios Lingüísticos.



- Dotación de equipamiento para el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.



- Nueva señalética para los espacios de reciente creación según la Identidad Visual Corporativa de la UGR.



ETS ARQUITECTURA

- Reparación cubiertas talleres 6 y 7.

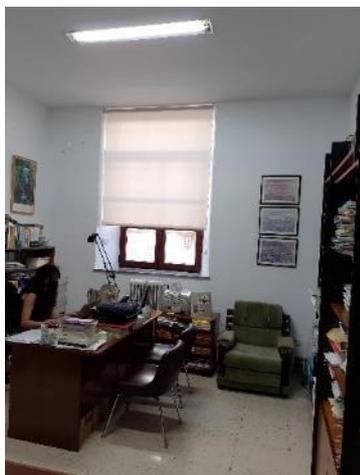


- Reparación jardinera del patio central y mejora de iluminación en biblioteca.



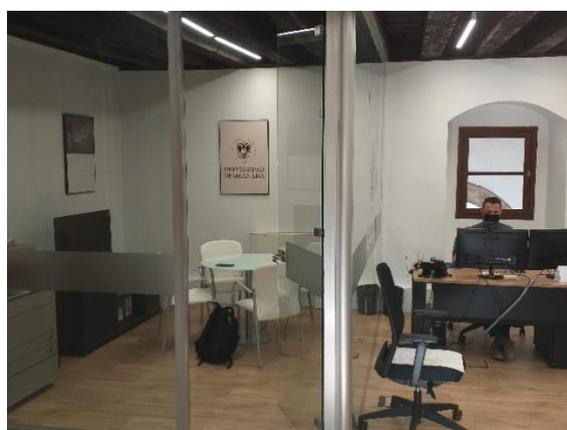
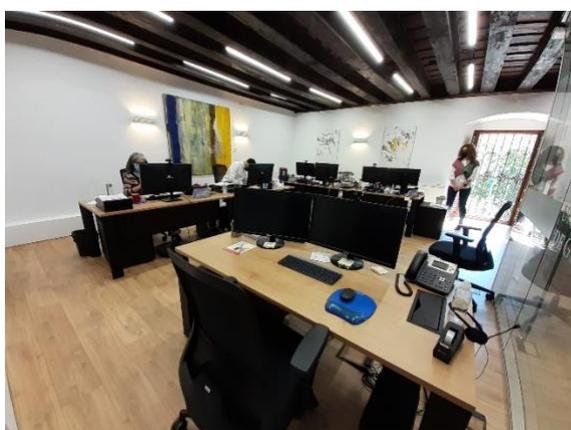
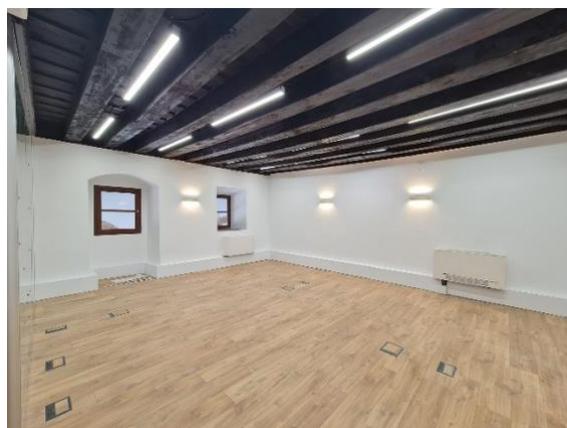
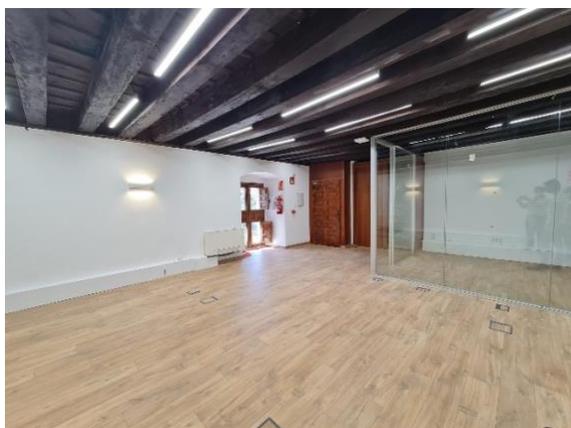
FACULTAD DE DERECHO

- Instalación de estores en fachada de C./Duquesa



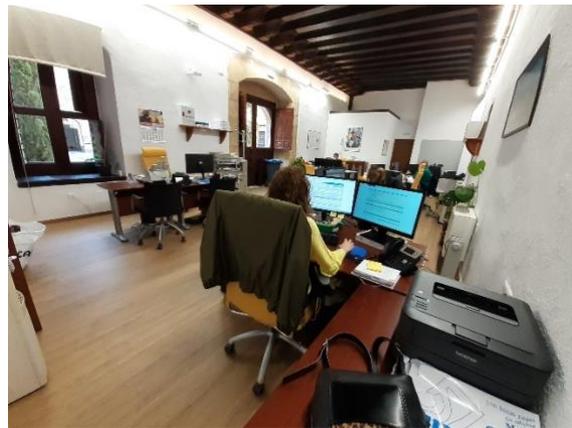
HOSPITAL REAL

- Adecuación de entreplanta y dotación de equipamiento para Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación.

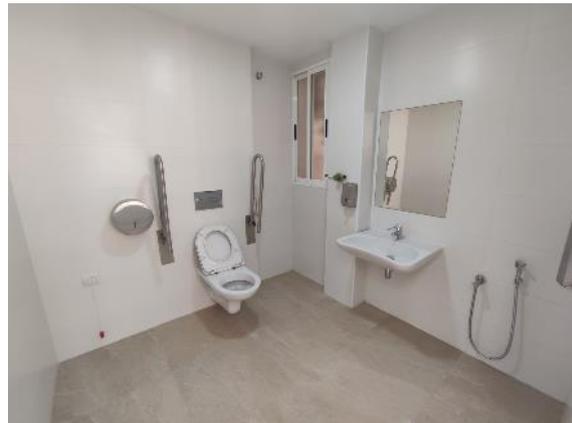




- Adecuación de planta baja y reubicación de los Servicios Centrales.



- Adecuación de espacio para la Unidad de Calidad Ambiental.



- Renovación y mejora de vestuarios para el personal de conserjería y seguridad.



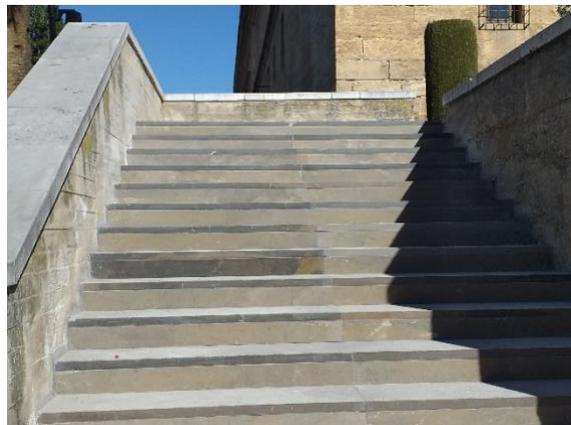
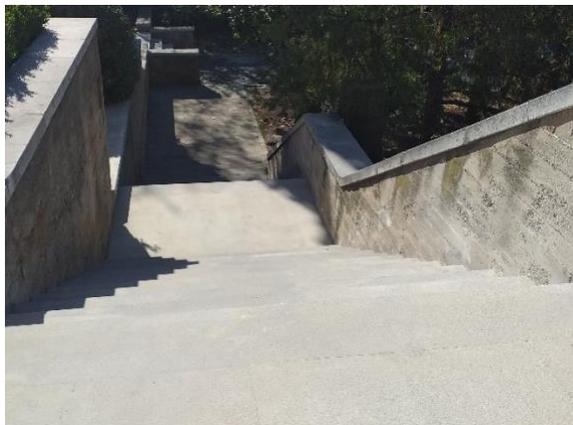
- Remodelación y mejora de iluminación en Sala de Prensa.



- Actuación de emergencia para refuerzo del alfarje en la zona del Defensor Universitario.



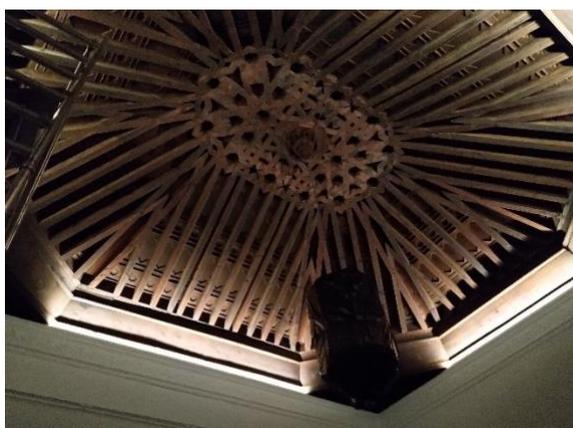
- Reparación escalera acceso aparcamiento mediante sustitución de peldaños.



- Creación de insectario en tronco realizado por el personal de jardines.



- Mejora de iluminación en Sala Salvador Vila.



INSTITUTO DEL AGUA (EDIFICIO FRAY LUIS DE GRANADA)

- Construcción de muro de contención en rampa de acceso al sótano.



FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

- Sustitución de luminarias existentes por nuevas luminarias LED.



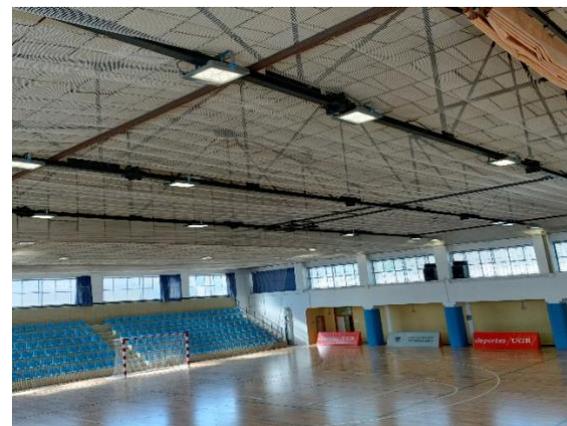
CAMPUS FUENTENUEVA

CENTRO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- Sustitución de pavimento de madera en pista polideportiva del Pabellón 1.



- Mejora de iluminación en pista polideportiva del Pabellón 1.



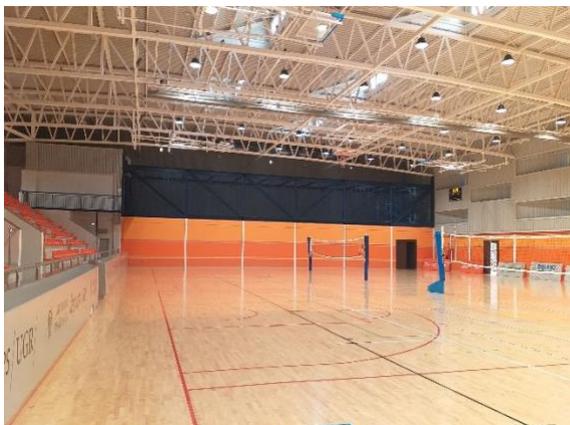
- Control y seguimiento de obra de renovación de los paseillos universitarios licitada por la Agencia de Obra Pública como parte del convenio del Metropolitano de Granada.



- Construcción de caseta para instalaciones en el campo de fútbol.



- Adecuación de entreplanta sobre vestuarios para zona de usos múltiples.



CENTRO DE INSTRUMENTACIÓN CIENTÍFICA

- Instalación de ventilación y climatización en taller de vidrio.



- Reparación pavimento entrada posterior al edificio.



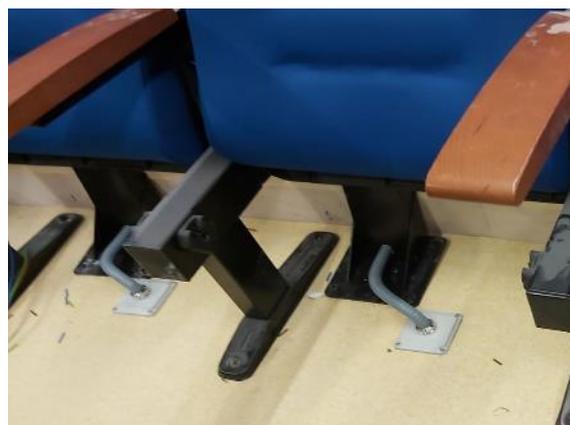
PARQUE DE FUENTENUEVA (MONTÍCULOS)

- Drenaje y mejora seguridad caseta pozo de extracción de agua.



FACULTAD DE CIENCIAS

- Equipamiento en aula magna, electrificación de butacas y mejora del pavimento.



- Sustitución de climatizadoras en zona de Físicas.



- Equipamiento aula 10 y aula 20.



- Suministro e instalación de estores en ventanas fachada Adolfo Rancaño.



- Equipamiento laboratorio singular en Dpto. de Física Aplicada.



ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

- Suministro de estores en zona de biblioteca y aula piloto.



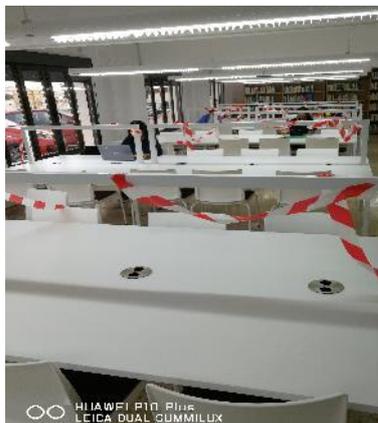
CAMPUS DE MELILLA

ZONAS COMUNES

- Construcción de nuevo pabellón deportivo junto al Edificio Principal.



- Equipamiento con nuevo mobiliario en la biblioteca en el Edificio Principal.



- Equipamiento con nuevo mobiliario en el local de Fisioterapia, en C./ Querol.



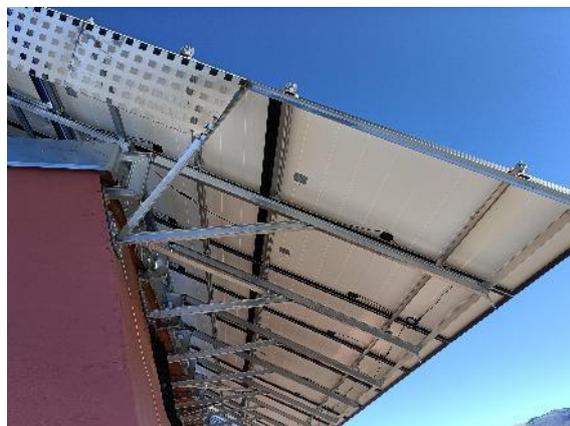
- Equipamiento despacho en Fac. CC. Educación y Deporte.



OTROS EMPLAZAMIENTOS

OBSERVATORIO DEL "MOJÓN DEL TRIGO" EN SIERRA NEVADA

- Instalación de paneles fotovoltaicos y grupo electrógeno para dotación de energía al instrumental existente para investigación.

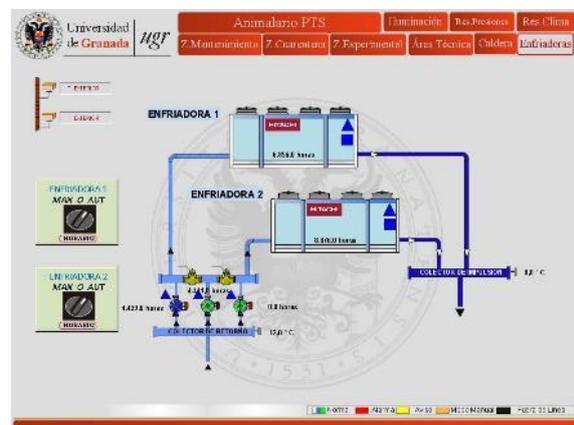
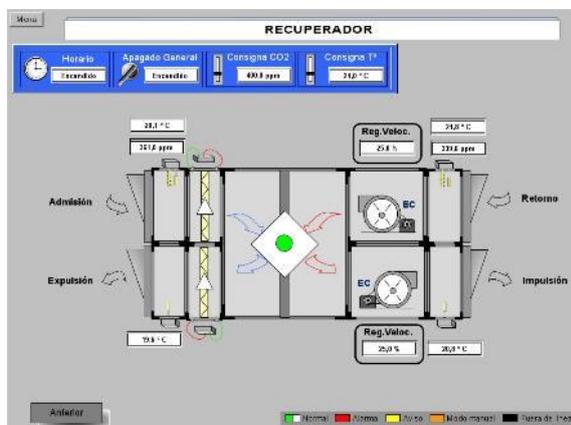




ACTUACIONES DE CONTROL DISTRIBUIDO PARA MEJORA EFICIENCIA ENERGÉTICA

CAMPUS DE LA SALUD (PTS)

- Instalación de control e integración del Motion Lab en el edificio de Servicios Generales y Animalario CIBM.



ACTUACIONES EN EL ÁREA DE DELINEACIÓN

- Diseño de carteles de obra, rótulos para edificios y vinilos para zonas acristaladas.



- Creación de nubes de puntos a partir de escaneado láser.



- Seguimiento, gestión y elaboración de modelos de edificios en 3D con metodología BIM.



BELLAS ARTES
Preentrega modelos BIM

- Diseño de placas para grupos y proyectos de investigación con financiación mediante fondos europeos.



Línea Estratégica XI.2

Servicios a la comunidad universitaria

ANEXO XI.2.1. ESTADÍSTICAS DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Desarrollo de la colección

Títulos en el catálogo por tipo de material (físicos + electrónicos).

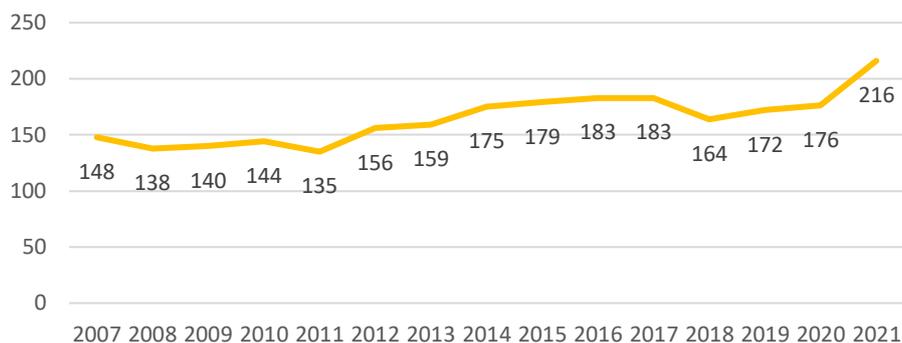
	Incremento 2021*	Total 2021*
	49289	1868494
Monografías	42928	1652537
Publicaciones periódicas	2029	97552
Material gráfico	4219	100175
Archivos de ordenador	70	6770
Grabaciones sonoras	25	6346
Material cartográfico	3	5090
Material mixto	15	24

Ejemplares físicos por tipo de material.

	Incremento 2021*	Total 2021*
	28.312	1.499.164
Libros	23023	1.383.107
CD-ROM/DVD etc.	401	67.565
Otros materiales	759	20.062
Material cartográfico	114	7.360
Partituras de música	21	5.458
Fascículos (Revistas papel)	3938	8.149
Microforma	0	3.874
Kit / Juegos	38	1.907
Manuscritos	18	1.682

Bases de datos

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
148	138	140	144	135	156	159	175	179	183	183	164	172	176	216



Títulos de revistas en el sistema integrado de gestión.

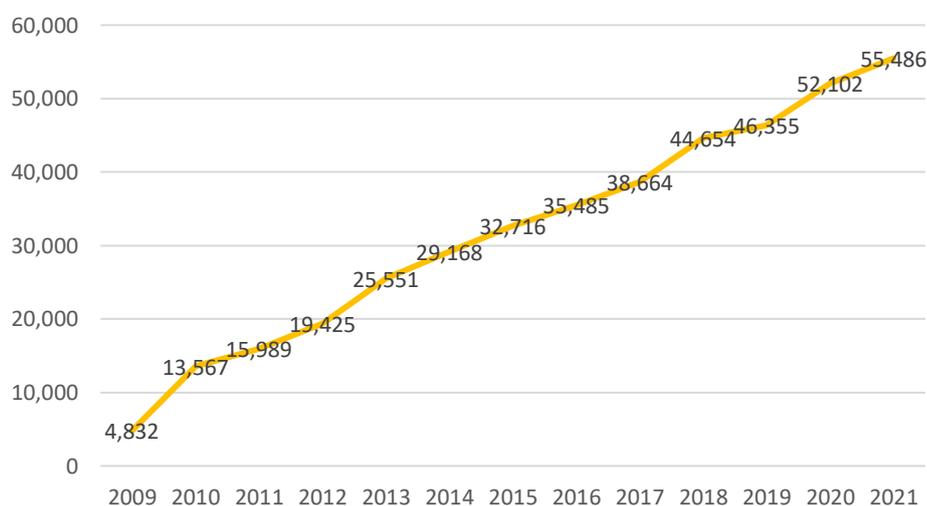
2019	2020	2021
59.188	62.321	67.217

Libros electrónicos en el sistema integrado de gestión.

2020	2021
647.767	698.090

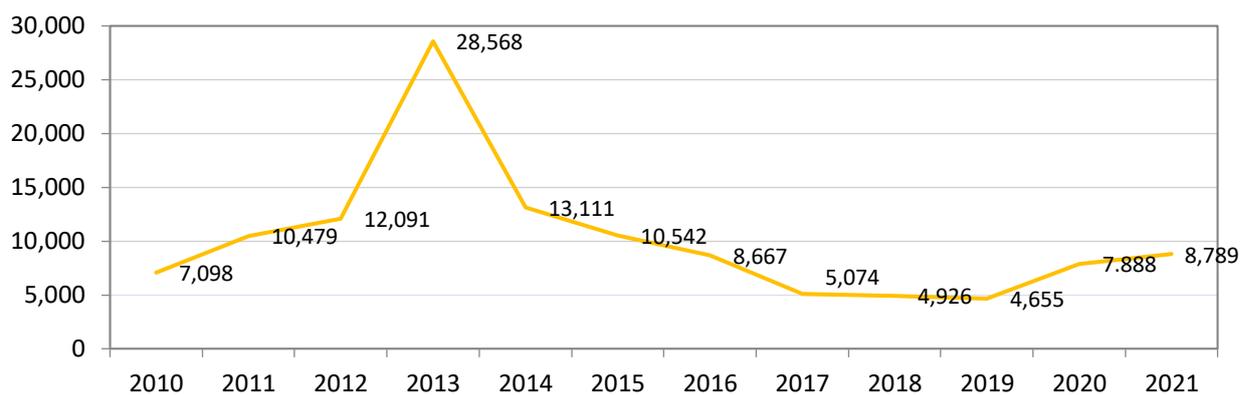
Incremento documentos en Digibug.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
8.735	2.422	3.436	6.126	3.617	3.548	2.769	3.179	5.990	1.701	5.747	3.384*



Donaciones

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
7.098	10.479	12.091	28.568	13.111	10.542	8.667	5.074	4.926	4.655	7.888	8.789*


Evolución ratio gasto total por usuario.

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
43,37	56,95	59,32	56,90	57,47	61,64	53,57	54,51	55,28	39,29	48,62	49,35	48,48	48,26	48,46*

Evolución ratio gasto material impreso por alumno de grado.

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
11,54	12,32	13,28	13,61	14,13	14,52	14,19	13,02	13,68	11,84	12,17	10,31	8,68	7,97	7,54*

*Datos de 2021 a fecha de noviembre