



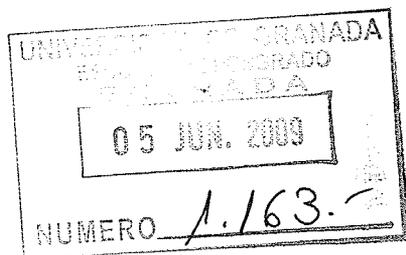
## FICHA DE ACTIVIDAD

viernes 17 de julio de 2009

<b>DENOMINACIÓN:</b>	<b>EXPERTO PROPIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A ENFERMOS AVANZADOS Y SUS FAMILIARES 1ª EDICIÓN</b>
<b>TÍTULO:</b>	Experto
<b>FECHAS DE REALIZACIÓN:</b>	Del 8 de octubre de 2009 al 28 de febrero de 2010
<b>CÓDIGO:</b>	09/E/036
<b>PROPONE:</b>	Facultad de Psicología. Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos. Observatorio de Economía Solidaria.
<b>DIRECCIÓN:</b>	Antonio Maldonado López
<b>COORDINACIÓN</b>	Antonio Maldonado López. Rafael Gálvez Sira Lobo Enríquez
<b>DURACIÓN:</b>	250 horas.
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>	Facultad de Psicología.
<b>DIRIGIDO A:</b>	Médicos/as, Enfermeros/as, Psicólogos/as, Trabajadores Sociales.
<b>NÚMERO DE PLAZAS:</b>	25 alumnos/as
<b>PRECIOS PÚBLICOS:</b>	Gratuito
<b>INF. COMPLEMENTARIA:</b>	Facultad de Psicología. Campus de Cartuja s/n 18071-Granada Tlfno: 958243165 Fax 958243767 Email: decapisco@ugr.es

## APROBACIÓN POR EL CENTRO PROPONENTE

Cumplimentada



09/E/036

CÓDIGO:  
VERSIÓN:

# PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS

4 EXPERTO EN

**Nombre del curso:** "ATENCIÓN INTEGRAL A ENFERMOS AVANZADOS Y SUS FAMILIARES"

**Edición:** 1ª

**Departamento proponente:** FACULTAD DE PSICOLOGIA.  
UNIDAD DOLOR Y CUIDADOS PALIATIVOS. OBSERVATORIO DE ECONOMIA SOLIDARIA.

**Dirección del curso:**

ANTONIO MALDONADO LOPEZ.  
DECANO. FACULTAD DE PSICOLOGIA  
UNIVERSIDAD DE GRANADA.

**Coordinación del curso:**

ANTONIO MALDONADO LOPEZ. FACULTAD DE PSICOLOGIA.  
RAFAEL GALVEZ. UNIDAD DE DOLOR Y CUIDADOS PALIATIVOS.  
HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES  
SIRA LOBO ENRÍQUEZ. OES. FONDO SOCIAL CAIXA. BARCELONA.

Granada, a 04 de junio de 2009

**Firmado:** Antonio Maldonado López

## **Información General**

Este impreso deberá ir acompañado obligatoriamente de la documentación siguiente:

- Curriculum Vitae de profesorado externo (sólo para 1ª ediciones, o en las posteriores para el nuevo profesorado)
- Autorización del uso de instalaciones
- Aprobación del curso por parte del Consejo de Departamento, Junta de Dirección del Departamento, Junta de Centro, Comisión Permanente o Junta de Instituto
- Documento de formalización de subvenciones

Título al que conduce: Experto

**Homologación:** Si tiene previsto que el curso sea homologado por alguna Administración o Institución, distinta a la Universidad de Granada, indique en los apartados siguientes lo que corresponda.

Sí. Indique que Institución: Consejería de Empleo, Instituto Andaluz de Administración Pública, Consejería de Educación, Consejería de Salud y otras.

No.

En caso positivo indique el procedimiento para su tramitación:

1.  A solicitud de la propia Dirección del proyecto formativo.
2.  Mediante petición a la Escuela de Posgrado, cuando se trate, fundamentalmente de cursos a homologar por la Consejería de Educación y por el Instituto Andaluz de Administración Pública.

**Empresas u Organismos colaboradores:** OBSERVATORIO DE ECONOMIA SOLIDARIA.  
FUNDACIÓN OBRA SOCIAL LA CAIXA. BARCELONA

**Duración:** 250 horas      0 Créditos

**Nº de Alumnos:** 25

**Fechas previstas:**

	Realización	Preinscripción	Matrícula
<b>Inicio</b>	08/10/2009		
<b>Fin</b>	28/02/2010		

**Horario:** 100 horas on-line. 75 horas presenciales. 75 horas trabajo práctico

**Especificar periodo sin clases dentro de las fechas de realización:**

**Lugar de realización:** Facultad de Psicología. Universidad de Granada

**Lugar de realización de la Inscripción de los alumnos:** Sede de Avda. Constitución de la Escuela de Posgrado

**Perfil de entrada y/o titulaciones** (Perfil de entrada de los alumnos, estos requisitos se entenderán como imprescindibles para la matriculación del alumno)

Médico/a, Psicólogo/a, Enfermero/a, Trabajador/a Social y Educador/a Social

**Cursos Complementarios (Se deben de reunir los requisitos mínimos de acceso a la Universidad)**

**Expertos (Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico)**

**Master (Titulado Superior)**

Conocimientos previos o habilidades del alumno:

### **Perfil de salida – Orientación profesional**

Equipo multidisciplinar de atención integral en cuidados paliativos

**Área de Conocimiento:** Ciencias de la Salud

### **Preinscripción:**

Para solicitar la preinscripción en los cursos que la contemplen, se solicita la siguiente documentación:

- Impreso normalizado de preinscripción cumplimentado
- Fotocopia del D.N.I.
- Acreditación de la titulación exigida en la convocatoria
- Expediente académico
- Currículum documentado

Una vez finalizado el plazo de preinscripción, se publicarán las listas de alumnos admitidos en el curso y suplentes para el mismo, siendo estos quienes en el plazo establecido para la inscripción formalicen la matrícula y en su caso, soliciten Beca.

¿Es necesaria preinscripción en su curso? En caso afirmativo, indique el baremo que se empleará para la admisión de alumnos.

Expediente académico 60% (Valor mínimo establecido por la Comisión de Enseñanzas Propias)  
Otros méritos (40% en total)

Observaciones: Debe incluir: Carta de Motivación

### **Presentación y Objetivos**

vease documento adjunto: programa posgrado atención integrall

### **Resumen de Presentación y Objetivos para la publicidad (máximo 20 líneas)**

Este proyecto de Postgrado en "Atención Integral a enfermos avanzados y sus familiares" nace de la voluntad de la Fundación Obra Social "la Caixa" de ofrecer un programa de formación con titulación universitaria, en todo el territorio español. Este programa, con carácter profesionalizante e innovador tanto en contenido como en metodología, intenta generar conocimientos teóricos y empíricos y habilidades de evaluación e intervención que capaciten y especialicen a los titulados

## Información Académica

Metodología docente. Clases Teórico-Prácticas (profesor)		Metodología de aprendizaje. Clases Teórico-Prácticas (alumno)	
	Nº horas		Nº horas
Teoría	50,00	Teoría	50,00
Prácticas	50,00	Prácticas	50,00
Seminarios	75,00	Seminarios	75,00
Conferencias		Conferencias	
Tutorías		Tutorías	
Proyectos		Proyectos	
Otras:		Otras:	
<b>Total horas clases</b>	<b>175,00</b>	<b>Total horas clases</b>	<b>175,00</b>

### Prácticas en Empresa

¿Está prevista la realización de prácticas en empresa? En caso afirmativo, se deberá seguir el procedimiento acordado en el Centro de Formación Continua, debiéndose indicar, no obstante, las fechas previstas, la duración, el número de plazas y si es posible las empresas en que se desarrollarán las mismas:

Unidad de dolor y cuidados paliativos. Hospital Universitario Virgen de las Nieves. Granada

<b>Total horas prácticas en empresa</b>	<b>75</b>
<b>TOTAL HORAS CURSO</b>	<b>250</b>

en el abordaje de los problemas de las personas con enfermedad avanzada, sus familiares y el personal sanitario que les atiende.

La importancia social y científica de este proyecto de postgrado en nuestra sociedad actual es incuestionable. Se basa además en un concepto bio-psico-social de salud multidimensional, avalado por la OMS, y un modelo de atención multidisciplinar –capaz de integrar a distintos científicos, técnicos y profesionales que trabajan en esta especialidad sanitaria. Además, es el resultado de una experiencia piloto en 28 Centros Sanitarios de toda España, bajo la dirección y coordinación de la Fundación de la Obra Social de la Caixa, en el que participa la Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada. Por último, implica la colaboración de ambas Instituciones -Fundación la de la Obra Social de la Caixa y Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos- con la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada, para lograr un profesorado y programa multidisciplinar que pretende integrar los conocimientos y el trabajo derivado de profesionales de la Medicina, la Psicología, La Enfermería y el Trabajo Social. El objetivo final es la formación de equipos inter-disciplinares capaces de mejorar la atención y la calidad de vida no sólo de los pacientes, sino de todo su entorno familiar.

## CONTENIDO ACADÉMICO

Programa del Curso (En cada módulo o apartado se debe realizar un desglose de horas según se ha descrito en la metodología)				
Se deberán especificar los módulos, temas y los epígrafes que lo componen	Nº de horas		Profesorado que los imparte	
	Teoría	Práctica	Teoría	Práctica
<b>Módulo 1 Intervención Psicosocial: epistemología y procedimientos, Bienestar y calidad de vida</b> <b>Módulo 2 Introducción y desarrollo de los cuidados paliativos. Necesidades al final de la vida.</b> <b>Módulo 3 Técnicas de comunicación</b> <b>Módulo 4 Atención Psicosocial a la persona con enfermedad avanzada</b> <b>Módulo 5 Atención Psicosocial a la Familia de la persona con enfermedad avanzada.</b> <b>Módulo 6 Intervención terapéutica en los procesos de duelo post fallecimiento.</b> <b>Módulo 7 Apoyo terapéutico a equipos sanitario-asistenciales.</b> <b>Módulo 8 Técnicas y procedimientos de investigación aplicada.</b> <b>Módulo 9 Diseño y aplicación de programas y proyectos psicosociales.</b> <b>Módulo 10 Gestión de Procesos y Calidad Asistencial en la intervención psicosocial.</b> <b>Módulo 11 Trabajo Práctico.</b>	5	5	véase fichero adjunto	
<b>Total horas del curso</b>				

## **Resumen del Programa que ha de figurar al dorso del Título** (máximo 20 líneas, no epígrafes)

1. Módulo 1 Intervención Psicosocial: epistemología y procedimientos. Bienestar y calidad de vida
2. Módulo 2 Introducción y desarrollo de los cuidados paliativos. Necesidades al final de la vida.
3. Módulo 3 Técnicas de comunicación
4. Módulo 4 Atención Psicosocial a la persona con enfermedad avanzada
5. Módulo 5 Atención Psicosocial a la Familia de la persona con enfermedad avanzada
6. Módulo 6 Intervención terapéutica en los procesos de duelo post fallecimiento.
7. Módulo 7 Apoyo terapéutico a equipos sanitario-asistenciales
8. Módulo 8 Técnicas y procedimientos de investigación aplicada
9. Módulo 9 Diseño y aplicación de programas y proyectos psicosociales
10. Módulo 10 Gestión de Procesos y Calidad Asistencial en la intervención psicosocial
11. Módulo 11 Trabajo Práctico
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

## **EVALUACIÓN**

### **A. Del alumno**

- Asistencia
  - 80% Obligatoria
  - 20% Ausencia justificada
- Descripción de pruebas o trabajos obligatorios:  
Trabajo On-line, Trabajos individuales y en grupo, Trabajo final.

### **B. Del curso**

- Encuesta al alumnado
- Encuesta al profesorado

**Unidad para información complementaria a la del Centro de Formación Continua**

**PUBLICIDAD**

**Departamento:** Facultad de Psicología

**Dirección:** Campus de Cartuja s/n

**C.P.:** 18071

**Localidad:** Granada

**Tlfno.:** 958243165  
decapisco@ugr.es

**Fax:** 9582437674

**Correo electrónico:**

**Web:**

**Colectivos para el que pueda ser de interés el curso:**

Medicos, Psicologos, Enfermeros, Trabajadores Sociales

**CONTACTO**

**(Datos del Coordinador y Director para gestión administrativa del Centro de Formación Continua)**

**Nombre:** Antonio Maldonado López

**Tlfno.:** 43768

**Tlfno. móvil:** 77582

**Correo electrónico:** anmaldo@ugr.es

**Si desea formular alguna consideración sobre el Proyecto Normalizado o sobre alguna cuestión relacionada con el mismo, puede hacerla a continuación**

Este posgrado está financiado por la Fundación Obra Social de la La Caixa, mediante Convenio con la Universidad de Granada

**Programa de Postgrado:**

## **“Atención Integral a enfermos avanzados y sus familiares”**

### **INTRODUCCION A LA PROPUESTA DE PROGRAMA FORMATIVO:**

La importancia social y científica de este proyecto de postgrado en nuestra sociedad actual es incuestionable. Se basa además en un concepto de salud bio-psico-social, avalado por la OMS, multidimensional y un modelo de intervención multidisciplinar – capaz de integrar a distintos técnicos y profesiones sanitarias. Este proyecto es el resultado de una experiencia pionera en 28 Centros Sanitarios de toda España, bajo la dirección y coordinación de la Fundación de la Obra Social de la Caixa, en el que participa la Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada. Por último, implica la colaboración de ambas Instituciones - Fundación la de la Obra Social de la Caixa y Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos- con la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada para lograr un profesorado y programa multidisciplinar que pretende integrar los conocimientos y el trabajo derivado de profesionales de la Medicina, la Psicología, La Enfermería y el Trabajo Social.

El objetivo final es la formación de equipos inter-disciplinarios capaces de mejorar la atención y la calidad de vida no sólo de los pacientes, sino de todo su entorno familiar. Por ello, se presenta este programa de colaboración entre las tres instituciones que, además, será una experiencia piloto a extender a otras Universidades de España, bajo la dirección y coordinación de la propia Fundación la de la Obra Social de la Caixa. Todo lo anterior justifica su carácter de urgencia por la novedad, relevancia científica e interés social de la propuesta de posgrado.

### **JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO:**

La voluntad de la Fundación Obra Social "laCaixa" de ofrecer un programa de formación con titulación universitaria, en todo el territorio español, profesionalizante e innovador, tanto en contenido como en metodología, generando conocimientos teóricos y empíricos que los capaciten y especialicen en el abordaje de los problemas de las personas con enfermedad avanzada, sus familiares y el personal sanitario que les atiende.

### **DESTINATARIOS:**

El desarrollo del posgrado está enfocado a la especialización de distintos perfiles de profesionales, (médicos, psicólogos, trabajadores sociales, enfermeros, etc.) a través de:

- Dotar de formación específica y reglamentada curricular a los profesionales que quieren especializarse en este ámbito.
- Promover el impulso y perfeccionamiento continuado de la disciplina de Intervención Psicosocial relacionadas, por medio del conocimiento consecuente con la atención a las necesidades humanas en el contexto social actual orientado a la atención al final de la vida.

- Hacer de la atención psicosocial al final de la vida una especialidad homogénea y estandarizada que proporcione un estatus de normalización y autenticidad a los profesionales.

### **FORMACIÓN DE POSGRADO:**

*"Atención Integral a enfermos avanzados y sus familiares"*.

Este nuevo planteamiento en Atención Integral contempla un modelo formativo que tiene el objetivo de generar y extender el conocimiento, la experiencia y la evidencia en los mencionados ámbitos, así como promover su desarrollo y consolidación.

La formación de Posgrado tiene una orientación integradora en especialización profesional e investigadora. Su finalidad es conseguir que el alumno adquiera los conocimientos, las capacidades y habilidades necesarias para aplicar las herramientas psicosociales que facilitan la mejora de la calidad de vida y el bienestar social de las personas enfermas y sus familiares durante el proceso del final de la vida, así como proporcionar apoyo psicosocial a los equipos sanitario-asistenciales.

### **ESTRUCTURA**

Total: 250 horas

150 impartidas y/o tutorizadas por la Universidad de Granada (véase profesorado adjunto):

75 horas presenciales (Facultad de Psicología)

75 horas de trabajo práctico del alumno (Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos. Hospital Universitario Virgen de las Nieves. Granada)

100 horas online, impartidas por el equipo de profesores online del OES (ICO -Instituto Catalán de Oncología-. Barcelona).

**Alumnos:** 25 alumnos

## **CONTENIDO**

**Módulo 1 Intervención Psicosocial: epistemología y procedimientos. Bienestar y calidad de vida**

**Módulo 2 Introducción y desarrollo de los cuidados paliativos. Necesidades al final de la vida.**

**Módulo 3 Técnicas de comunicación**

**Módulo 4 Atención Psicosocial a la persona con enfermedad avanzada**

**Módulo 5 Atención Psicosocial a la Familia de la persona con enfermedad avanzada**

**Módulo 6 Intervención terapéutica en los procesos de duelo post fallecimiento.**

**Módulo 7 Apoyo terapéutico a equipos sanitario-asistenciales**

**Módulo 8 Técnicas y procedimientos de investigación aplicada**

**Módulo 9 Diseño y aplicación de programas y proyectos psicosociales**

**Módulo 10 Gestión de Procesos y Calidad Asistencial en la intervención psicosocial**

**Módulo 11 Trabajo Práctico**

## **MÓDULO 1: Intervención Psicosocial: epistemología, procedimientos. Bienestar y calidad de vida**

### **OBJETIVOS GENERALES**

1. Dar a conocer la evolución conceptual y vital relacionada con los derechos humanos, las políticas sociales y la calidad de vida.
2. Entender los fenómenos sociales y sus connotaciones en torno a la enfermedad terminal.
3. Exponer los fundamentos, métodos y conocimiento científico de la intervención psicosocial.
4. Identificar los indicadores sociales y psicológicos para la evaluación de los problemas y necesidades reales en relación a la evaluación e intervención psicosocial.

### **COMPETENCIAS A ADQUIRIR**

1. Preparación para el análisis y síntesis de los distintos enfoques sociales
2. Educación para la crítica psicosocial y el autoanálisis
3. Capacitación para la gestión de la información.
4. Integración del conocimiento de los problemas y necesidades psicosociales al final de la vida
5. Manejar adecuadamente las fuentes documentales que aporten conocimiento en este campo.
6. Saber identificar los indicadores psicológicos y sociales en relación con el bienestar y la calidad de vida.
7. Uso efectivo del análisis y la interpretación de datos

## **CONTENIDO MÓDULO 1: Intervención Psicosocial: epistemología, procedimientos. Bienestar y calidad de vida**

### **Temas:**

1. Políticas de Bienestar y los derechos humanos.
2. Modelos de estado del bienestar. Equidad y justicia distributiva. Los sistemas de protección social.
3. Dinámicas psicosociales vinculadas a los cambios sociales en referencia a la salud
4. Concepción antropológica de los procesos de morir y la muerte
5. El hombre y el profesional de la salud ante la muerte y Duelo
6. Progreso y utopías. Situaciones psicosociales evaluadas como negativas
7. Comunicación social y cambio social. Falsas creencias, debates, movimientos sociales, y participación ciudadana
8. Definición y características de los indicadores sociales y psicológicos.
9. Construcción de sistemas de indicadores psicosociales

## **MÓDULO 2.- Introducción y desarrollo de los cuidados paliativos. Necesidades al final de la vida.**

### **OBJETIVOS GENERALES**

1. Conocer las características de la situación de enfermedad avanzada.
2. Trabajar aspectos de impacto emocional, duelo y muerte.
3. Conocer la metodología y las herramientas básicas del trabajo en el ámbito paliativo
4. Identificar necesidades en el proceso de relación y comunicación con el enfermo y su familia
5. Conocer los principios generales del control de síntomas: dolor, síntomas digestivos, disnea

### **COMPETENCIAS A ADQUIRIR**

1. Preparación para el conocimiento de la problemática de la enfermedad avanzada
2. Comprensión de la sintomatología general que presentan los enfermos atendidos en una unidad de cuidados paliativos. Educación para la comprensión de los síntomas neuro-psicológicos y la psicopatología.
3. Conocimiento del funcionamiento y organización de las unidades de equipos paliativos.
4. Comprensión de los distintos planes terapéuticos que se llevan a cabo
5. Disponer de los principios básicos para una buena atención
6. Manejo adecuado los conocimientos aportados en este campo.
7. Identificación de los principales síntomas y sus consecuencias.
8. Educación para la evaluación y priorización de las intervenciones psicosociales

## **CONTENIDO MÓDULO 2: Introducción y desarrollo de los cuidados paliativos. Necesidades al final de la vida.**

### **Temas:**

1. Enfermedades crónicas evolutivas avanzadas y situaciones de enfermedad terminal: definiciones, características y necesidades globales e individuales
2. Análisis cuantitativo global de necesidades
3. Análisis cualitativo global de necesidades
4. Impacto emocional en enfermo, familia y equipo. Fase peri y post diagnóstica.
5. Sintomatología múltiple, multifactorial y cambiante según la enfermedad causal.
6. Los cuidados paliativos. Definición del concepto, su historia y su aplicación en la sociedad actual.
7. Historia y situación actual de los cuidados paliativos en España. Modelos de equipos específicos
8. Síntomas neuro-psicológicos en cuidados paliativos a cargo de
9. Dilemas ético-clínicos en el final de la vida
10. Situaciones de últimos días en cuidados paliativos
11. Psicopatología en la enfermedad avanzada

## **MÓDULO 3: Comunicación**

### **OBJETIVOS GENERALES**

1. Conocer el propio estilo de comunicación
2. Aprender las habilidades básicas para una comunicación eficaz
3. Conocer y practicar formas y estilos de comunicar
4. Educar en habilidades comunicativas
5. Trabajar la comunicación terapéutica

### **COMPETENCIAS A ADQUIRIR**

1. Conocimiento de los distintos tipos de lenguaje y sus connotaciones
2. Formación en el uso de diferentes técnicas de comunicación
3. Aprendizaje de la organización de los tiempos y espacios terapéuticos
4. Manejo de situaciones de relación dialógicas complejas
5. Formación para lenguaje escrito: los estudios, registros e informes
6. Manejo adecuado de los conocimientos aportados en este campo.
7. Dominio de las interpretaciones comunicativas
8. Identificación del uso adecuado del lenguaje en cada caso
9. Capacidad para interpretar preguntas y responder adecuadamente
10. Formación para la relación terapéutica

## **CONTENIDO MÓDULO 3: Comunicación**

### **Temas:**

1. El fenómeno de la comunicación y los Medios comunicativos
2. Uso del lenguaje, transmisión de conocimientos y expresión de sentimientos
3. La expresión no verbal, simbólica, y analógica
4. Técnicas comunicativas
5. Bases de la comunicación terapéutica
6. Preguntas y respuestas al final de la vida
7. Preparación del encuadre terapéutico
8. Comunicación y compromiso
9. El lenguaje escrito

## **MÓDULO 4. Atención Psicosocial al enfermo avanzado**

### **OBJETIVOS GENERALES**

1. Tener una visión psicosocial y antropológica de los procesos de muerte
2. Conocer las distintas formas que tiene el enfermo de afrontar el final de la vida en nuestra sociedad
3. Conocer los agentes causantes de distress emocional
4. Identificar los factores protectores de la persona enferma
5. Comprender el significado de las distintas reacciones emocionales
6. Aprender las distintas técnicas para la atención psicosocial de la persona enferma

### **COMPETENCIAS A ADQUIRIR**

1. Conocimientos categóricos para la comprensión de las actitudes y reacciones del enfermo
2. Identificación del beneficio o perjuicio de las reacciones emocionales
3. Diferenciación entre procesos psicológicos y psicopatológicos
4. Manejo de distintas escalas de evaluación emocional
5. Establecimiento de alianzas terapéuticas con la persona enferma
6. Conocimiento de distintas terapias aplicables en situaciones de enfermedad avanzada
7. Manejo adecuado de los conocimientos aportados en este campo.
8. Dominio de la reflexión y el análisis interpretativos
9. Habilidades de transferencia y contra transferencia
10. Propuesta de los modelos terapéuticos apropiados a cada situación

## **CONTENIDO MÓDULO 4: Atención Psicosocial al enfermo avanzado**

### **Temas:**

1. Evaluación de necesidades al final de la vida
2. Reacciones emocionales en el proceso de adaptación a la enfermedad avanzada
3. El enfermo avanzado y su relación con el entorno
4. Factores protectores para el ajuste emocional
5. Escala de evaluación emocional
6. Trastornos de la personalidad y psicopatología
7. Ética en la intervención psicosocial con la persona enferma
8. Acompañamiento espiritual en cuidados paliativos
9. Técnicas de intervención terapéutica
10. Intervención terapéutica

## **MÓDULO 5: Atención Integral a la Familia de la persona con enfermedad avanzada**

### OBJETIVOS GENERALES

1. Facilitar el conocimiento de las distintas realidades familiares con las que la sociedad se encuentra
2. Detectar necesidades, capacidades y recursos del grupo familiar.
3. Proporcionar elementos para identificar las causas de distress familiar
4. Facilitar elementos de comprensión de las distintas reacciones situaciones familiares que se producen alrededor de la enfermedad avanzada
5. Dar a conocer los distintos procesos de ajuste y adaptación y formas de organización familiar.
6. Capacitar para valorar e intervenir con los familiares en riesgo de conflicto y/o en fase claudicación.
7. Dotar de contenidos teóricos y metodología para la elaboración diagnóstica.
8. Exponer metodologías y técnicas útiles para la atención de situaciones familiares complejas.
9. Aprender tratamientos específicos para la atención de los miembros vulnerables de la familia

### COMPETENCIAS A ADQUIRIR

1. Facilitación del ajuste individual y colectivo de los miembros de la familia y /o entorno social a la situación del momento.
2. Conocimientos categóricos para la comprensión de las actitudes y reacciones de la familia
3. Conocimiento y comprensión del beneficio o perjuicio de las posibles reacciones emocionales
4. Diferenciación entre los procesos psicológicos y los psicopatológicos individuales y/o colectivos
5. Ayuda a la familia en la capacitación para el auto cuidado y el de la persona enferma.
6. Facilitación del proceso de comunicación entre el enfermo, su familia y el equipo asistencial.
7. Manejo de distintas escalas de evaluación socio- familiar.
8. Establecimiento de vínculos terapéuticos con la familia.

## **CONTENIDO MÓDULO 5: Atención Integral a la Familia de la persona con enfermedad avanzada**

### **Temas:**

1. Familias, dinámicas familiares, evolución y crisis en la sociedad actual
2. La familia como cuidadora y objeto de atención
3. Evaluación de necesidades socio familiares en situaciones de pérdida
4. Reacciones emocionales en el proceso de adaptación familiar ante la enfermedad avanzada de uno de sus miembros
5. Expectativas y defensas familiares
6. La organización familiar ante la enfermedad avanzada
7. Factores protectores para el ajuste familiar
8. El diagnóstico sociofamiliar
9. Escalas de evaluación socio-familiar
10. Trastornos de la personalidad y psicopatología
11. Ética y toma de decisiones en la intervención psicosocial con la familia
12. Técnicas de intervención terapéutica
13. Intervención terapéutica sociofamiliar

## **MÓDULO 6: Intervención terapéutica en los procesos de duelo post fallecimiento.**

### OBJETIVOS GENERALES

1. Reflexionar sobre las pérdidas y la muerte en nuestra sociedad
2. Profundizar sobre las propias pérdidas
3. Identificar las fases de un proceso de duelo, y sus connotaciones socio familiares
4. Promover las intervenciones en las distintas fases de duelo
5. Practicar distintas intervenciones en distintas situaciones emocionales
6. Actualizar información y resultados de la investigación en el tema
7. Educar a los padres en el proceso de compartir con niños y adolescentes el proceso de pérdida vivido.

### COMPETENCIAS A ADQUIRIR

1. Conciencia de las propias emociones ante situaciones adversas o complejas
2. Identificación de los propios obstáculos en las capacidades la atención.
3. Asesoramiento para el ajuste individual y colectivo de los miembros de la familia y /o entorno social a la situación de pérdida.
4. Comprensión de las actitudes y reacciones familiares y del entorno social
5. Conocimiento y comprensión y análisis del beneficio o perjuicio de las posibles reacciones emocionales.
6. Diferenciación entre los distintos grados de complejidad de los procesos de duelo y los factores causantes del mismo
7. Educación de los padres y/o familiares en el proceso de conllevar el duelo con niños y adolescentes.
8. Manejo adecuado de los conocimientos aportados en este campo.
9. Dominio de la reflexión y el análisis interpretativos en las situaciones de duelo
10. Habilidades de transferencia y contra transferencia
11. Proposición de modelos terapéuticos apropiados a cada situación

## **CONTENIDO MÓDULO 6: Intervención terapéutica en los procesos de duelo post fallecimiento.**

### **Temas:**

1. La muerte y otras pérdidas. Desarrollo de la consciencia de muerte a lo largo de la vida.
2. El Duelo como proceso
3. Etapas en el transcurso de un duelo
4. Elementos de resiliencia para la adaptación a la nueva vida
5. Pérdidas y reconstrucción de significados
6. Fenómenos causantes de la complejidad de adaptación a la pérdida
7. Conductas, acciones y sentimientos que pueden obstaculizar la buena evolución
8. El acompañamiento en los procesos de pérdida
9. Modelos y estilos de intervención
10. El Duelo en niños y adolescentes
11. Afecciones del entorno próximo ante un proceso de pérdida
12. Escalas de evaluación en procesos de duelo
13. Técnicas de intervención terapéutica
14. Intervención terapéutica sociofamiliar

## **MÓDULO 7: Apoyo terapéutico a equipos sanitario-asistenciales**

### OBJETIVOS GENERALES

1. Identificar las situaciones grupales y sus dinámicas
2. Conocer elementos básicos y procedimientos de construcción de los equipos
3. Potenciar las sinergias de equipos multidisciplinares
4. Disponer de mecanismos de intervención en los equipos.
5. Potenciar elementos de construcción dinámica y asertiva.
6. Concienciar de la responsabilidad individual frente a la colectiva

### COMPETENCIAS A ADQUIRIR

1. Tener capacidad para llevar a cabo propuestas dinamizadoras y armonizadoras grupales
2. Conocer las distintas formas y estilos de trabajo en equipo
3. Tener capacidad para desarrollar un itinerario grupal interdisciplinar
4. Discernir entre los fenómenos ventajosos y obstaculizadores en base a las necesidades y competitividad en los grupos de trabajo
5. Conocer las habilidades de trazado y optimización de la cooperación conjunta
6. Aportar factores que promuevan la concordancia común de los equipos multidisciplinares
7. Implementar técnicas de cooperación y consenso vinculadas a la terapéutica destinada
8. Manejo adecuado de los conocimientos aportados en este campo.
9. Dominio de la reflexión y el análisis interpretativos
10. Habilidades de manejo de grupos transferencia y contra transferencia
11. Proposición de modelos terapéuticos apropiados a cada situación

## **CONTENIDO MÓDULO 7: Apoyo terapéutico a equipos sanitario-asistenciales**

### **Temas:**

1. El grupo, la situación grupal, clasificación, fenómenos grupales sociales: eficacia y efectividad.
2. El trabajo en equipo cooperativo: elementos de construcción y dinámica
3. Características de los grupos de trabajo: subgrupos y funciones
4. Elementos necesarios para la composición de un equipo estricto con los objetivos propuestos
5. Organización asistencial
6. Laboratorio de consenso
7. Agentes de evolución y crecimiento y causantes de regresión de los componentes grupales
8. Factores protectores de los equipos
9. El bienestar individual y organizacional
10. Coaching transformacional
11. Conversaciones para la acción y evolución de los equipos
12. Taller de diagnóstico y autodiagnóstico de los equipos
13. Técnicas asertivas en situaciones difíciles
14. Impulso de los principios morales sociales
15. Metodología de trabajo ante dilemas éticos
16. Escalas de evaluación de equipos inter/multi disciplinares

## **MÓDULO 8: Técnicas y procedimientos de investigación psicosocial aplicada**

### OBJETIVOS GENERALES

1. Proporcionar las bases teóricas, metodológicas y técnicas aplicables a la investigación psicosocial.
2. Trabajar el análisis reflexivo y la motivación que lleva la planificación de una investigación
3. Delimitar los diferentes diseños y estrategias a seguir en una investigación psicosocial
4. Aprender la aplicación de los conocimientos teóricos relativos a la realidad social para la exploración y comprensión de textos
5. Aportar los conocimientos y habilidades metodológicas relativas a la investigación psicosocial cuantitativa y cualitativa
6. Reconocer la relevancia de las implicaciones individuales y sociales de los aspectos éticos de la investigación psicosocial.
7. Conocer los itinerarios, criterios y principios de aplicación y combinación de técnicas de investigación en base a los objetivos propuestos.
8. Capacitar al alumno para trabajar las diversas técnicas de registro y elaboración de la información
9. Dotar de capacidad analítica para la valoración y exposición de los resultados obtenidos en los estudios de investigación.

### COMPETENCIAS A ADQUIRIR

1. Capacidad organizativa para la planificación y toma de decisiones ante un proyecto de investigación
2. Acceso a la información registrada y utilizar las distintas fuentes documentales.
3. Capacidad para la gestión de la información, la integración de conocimientos, y el análisis del contexto en que se desarrollan los indicadores de los elementos que se desean estudiar.
4. Capacidad de análisis y síntesis en la gestión de datos
5. Capacidad para la toma de decisiones y la gestión de problemas en los procesos de investigación.
6. Análisis de las demandas para la elección de las metodologías y técnicas más adecuadas a la situación requerida.
7. Elaborar y redactar informes técnicos sobre los resultados mediante un enfoque científico
8. Capacidad de gestión y uso de la información
9. Análisis y utilización adecuada las distintas fuentes documentales
10. Dominio del uso de las técnicas de diseño y registro de información
11. Capacidad de interpretación adecuada de los resultados
12. Adquisición de compromisos éticos en la aplicación de la investigación

## **CONTENIDO MÓDULO 8: Técnicas y procedimientos de investigación psicosocial aplicada**

### **Temas:**

1. Construcción teórica del objeto de estudio
2. Fuentes de información y exploración documental
3. Fundamentos de estadística
4. Técnicas de producción de datos en las metodologías cuantitativas
5. Análisis de Regresión
6. Análisis multivariante
7. Características del proceso de investigación aplicando metodologías cualitativas
8. Procesamiento de datos y tipos de registro en la metodología cualitativa
9. Proceso de construcción de instrumentos y validación.
10. Uso de herramientas informáticas para la codificación y gestión.
11. Interpretación de resultados en la investigación cualitativa
12. Concepto, dimensión y modalidades del estudio de historias de vida
13. Prácticas de análisis del discurso
14. Análisis Narrativo
- 15. Elaboración de artículos científicos**

## **MÓDULO 9: Diseño y aplicación de programas y proyectos Psicosociales**

### **OBJETIVOS GENERALES**

1. Conocer las bases teóricas para aplicar los conceptos, procesos y herramientas de planificación en la elaboración de programas y proyectos.
2. Dominar la gestión en el análisis de situaciones originadas en la ejecución de programas y proyectos de educación social
3. Disponer de conocimientos y elementos para llevar a término una evaluación lograr evaluar programas y proyectos sencillos de educación social

### **COMPETENCIAS A ADQUIRIR**

1. Preparación del diseño de un programa de intervención
2. Conocimiento de los distintos estilos de gestión de los programas
3. Control de la evaluación continuada de los programas
4. Realización de informes de resultados de evaluación
5. Manejo adecuado de los conocimientos aportados en este campo.
6. Dominio del diseño y desarrollo de programas de atención psicosocial
7. Preparación para llevar a cabo la evaluación de programas específicos.

## **CONTENIDO MÓDULO 9: Diseño y aplicación de programas y proyectos Psicosociales**

### **Temas:**

1. Planificación de programas y proyectos
2. Etapas de desarrollo de un programa
3. Formulación y diseño de programas y proyectos
4. Seguimiento y organización
5. Planteamientos, estrategias y viabilidad del perfeccionamiento para la excelencia
6. Etapas en la evaluación de programas
7. Diseños de evaluación de programas
8. Medidas en la evaluación de programas
9. Informes de resultados de evaluación

## **MÓDULO 10: Gestión de Procesos y Calidad Asistencial En la Intervención Psicosocial**

### **OBJETIVOS GENERALES**

1. Generar cultura de auto-evaluación de calidad y visión estratégica
2. Aportar las bases de evaluación organizativa y mejora de calidad de la atención de los enfermos avanzados y terminales en los recursos de cuidados paliativos
3. Trabajar para la realización de auto-evaluación de calidad y plan de mejora en equipos
4. Disponer de conocimientos para el análisis de la visión estratégica

### **COMPETENCIAS A ADQUIRIR**

1. Aplicación de escalas de evaluación de calidad
2. Metodología de interpretación de resultados
3. Definición de los resultados generales y específicos del programa
4. Manejo y aplicación de la metodología de evaluación de resultados

## **CONTENIDO MÓDULO 10: Gestión de Procesos y Calidad Asistencial En la Intervención Psicosocial**

### **Temas:**

1. Gestión de la Calidad en las Organizaciones Sanitarias.
2. Garantía de Calidad en Atención
3. Calidad y Excelencia en las Organizaciones
4. Criterios de Calidad de un servicio
5. Dimensiones de evaluación de servicios y programas
6. Metodología práctica de autoevaluación de calidad
7. Metodología práctica de elaboración de planes de mejora
8. Dimensiones de Áreas, Criterios
9. Construcción de indicadores
10. Resultados asistenciales: Efectividad y Satisfacción
11. Resultados organizativos: cobertura, outputs, eficiencia

## **MÓDULO 11: Trabajo práctico**

Los alumnos deberán realizar un periodo de prácticas al término del máster. Así mismo deberán realizar una memoria del desarrollo de las mismas y un proyecto.

Pautas para el desarrollo de la memoria

La memoria escrita tiene como objetivo que el alumno pueda realizar una valoración descriptiva y un análisis crítico de la experiencia y del trabajo realizado desde la perspectiva de la perspectiva de la intervención psicosocial

El trabajo constará de los siguientes apartados:

1. Presentación de las prácticas realizadas: Presentación del centro, su organización, su equipo de trabajo y los programas que lleva a cabo.
2. Desarrollo de la intervención realizada, rol y responsabilidades. Experiencia adquirida y análisis de los resultados obtenidos
3. Aportación de la experiencia, autoevaluación y conclusiones.

# ESTUDIO ECONÓMICO DEL PROYECTO

Nº de Alumnos del curso

25

## GASTOS

### DOCENCIA

	Horas	Importe
Clases Teóricas		
Clases Prácticas		
Seminarios		
Conferencias		
Tutorías		
Proyectos		
Otros:		
		<b>Total Docencia</b>

### DIRECCION / COORDINACIÓN

Dirección	
Coordinación	
	<b>Total Dirección / Coordinación</b>

### DESPLAZAMIENTOS Y ESTANCIAS DE PROFESORADO EXTERNO \*

Medios de Transporte:	
Avión / Tren / Autobús / Barco	
Vehículo propio (0,19 € / Km.)	
Alojamiento (**)	
Nacional	
Internacional	
Manutención (**)	
Nacional	
Internacional	
Otros:	
	<b>Total Desplazamientos</b>

(\*) Describa los viajes previstos en un documento adjunto a este presupuesto  
(\*\*) Consultar orden de 20 de septiembre de 2002, BOJA nº 143 26/07/06 (incluido en la carpeta del coordinador)

### MATERIAL INVENTARIABLE (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 6)

	<b>Total Inventariable</b>

### MATERIAL FUNGIBLE Y BIBLIOGRAFIA

Material de oficina	
Material de laboratorio	
Reprografía	
Bibliografía	
Otros:	
	<b>Total Fungible</b>

**PUBLICIDAD**

Publicidad según modelo del C.F.C. (500 trípticos y 40 carteles)		150,00 €
Publicidad según modelo del C.F.C. con logotipos de entidades colaboradoras a color		244,00 €
Otros modelos y formatos de publicidad impresa		
Prensa		
Otros:		
<b>Total Publicidad</b>		<b>394,00 €</b>

**PERSONAL DE APOYO A LA GESTIÓN (Consultar con el Centro de Formación Continua)**

PAS Universidad: Compensación Económica		
Becarios*		
Otros*		
<b>Total Personal</b>		

**PRÁCTICAS DE ALUMNOS**

	<b>Nº Alumnos</b>	
Gastos de Administración (18 €)		
Desplazamientos:		
<b>Total Prácticas de Alumnos</b>		

**OTROS GASTOS**

Actividades de inauguración y/o clausura		
Conferencia		
Atención social		
Traducciones		
Otros (especificar):	<input type="checkbox"/> ¿1ª Edición de Master/Experto?	
<b>Total Otros gastos</b>		

Imprevistos		
<b>Seguro de alumnos</b>	<input type="checkbox"/> Master/Experto	5,50 €
		137,50 €

**Total Gastos** **531,50 €**

**COMPENSACIONES A ENTIDADES O INSTITUCIONES**

Universidad de Granada (17.64% sobre el Total de Gastos)	15%	93,79 €	
Otras Instituciones			
Expedición de Títulos (24€ x número de alumnos)		600,00 €	600,00 €
<b>Total Compesación</b>			<b>600,00 €</b>

**Aportación al fondo de becas de Postgrado de la UGR** 15% **199,68 €**

En el caso que cumplan las condiciones determinadas por la normativa de dotación de becas de la Universidad de Granada los alumnos del curso podrán optar al siguiente número de becas:

3	100%
1	75%

**Total Presupuesto** **1.331,18 €**

# INGRESOS

## SUBVENCIONES

### Previstas

Este título está financiado por la Fundación de la Obra Social de la Caixa, mediante convenio con la UGR  
No supone coste para el alumnado

### Solicitadas

### Formalizadas

Total Subvenciones

## PRECIOS PUBLICOS

Número de alumnos  
Importe por alumno

Total Precios Públicos

## Total Ingresos



## CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL CURSO

D./D.<sup>a</sup> **Humbelina Robles Ortega**, Secretario/a de la Facultad de **Psicología** de la Universidad de Granada

### CERTIFICA:

que en **Comisión Permanente** que tuvo lugar el día **28 de mayo de 2009**, se aprobó la realización del curso **ATENCIÓN INTEGRAL A ENFERMOS AVANZADOS Y SUS FAMILIARES** propuesto por el Profesor Antonio Maldonado López, en lo referente al contenido, participación de profesores, aspectos económicos y organización del mismo.

Y para que conste, se expide la presente en Granada, a **04 de junio de 2009**



(Firma)



D./D.<sup>a</sup> **Humbelina Robles Ortega**, Secretaria de la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada

**CERTIFICA:**

que por parte del Centro **Facultad de Psicología**, se acordó aprobar la cesión de las instalaciones necesarias para la realización del curso **de posgrado de atención integral a enfermos avanzados y sus familiares** propuesto por el Profesor Dr. Antonio Maldonado López.

Y para que conste, se expide la presente en Granada, a **05 de junio de 2009**



  
(Firma)

Para el profesorado externo se presentará un breve Currículo utilizando el documento normalizado número 11

### Profesorado del curso

Tipo	Apellidos y Nombre	N.I.F	Doctor (SI/NO)	Departamento/Centro	Universidad	Otras
coordinador	Maldonado López, Antonio	30059567Q	Si	Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento/Facultad de Psicología	UGR	
Profesor	Cruz Quintana, Francisco	24163036H	Si	Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos/Facultad de Psicología	UGR	
Profesor	Pérez Marfil, M <sup>a</sup> Nieves	24213120P	Si	Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos/Facultad de Psicología	UGR	
Profesor	Ruiz Romero, Josefa	24279583R	Si	Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento/Facultad de Psicología	UGR	
Profesor	Barranco Navarro, Jerónimo	24098544H	No	Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento/Facultad de Psicología	UGR	
Profesor	Cabezas Casado, Jose Luis	24272156A	Si	Psicología Evolutiva y de la Educación/Escuela Universitaria de Trabajo Social	UGR	
Coordinador	Galvéz Mateos, Rafael	24114233K	Si	Unidad del Dolor/SAS	Hospital Universitario Virgen de las Nieves.UGR	

Profesor	Romero Coteló, Juan	24116954M	No	Unidad del Dolor/SAS	Hospital Universitario Virgen de las Nieves
Profesor	Ruiz Ortiz, Salvador	23670151T	No	Unidad del Dolor/SAS	Hospital Universitario Virgen de las Nieves
Profesor	Romero Rodríguez, Yolanda	75140769E	No	Unidad del Dolor/SAS	Hospital Universitario Virgen de las Nieves
Profesor	Martín Sánchez, M <sup>a</sup> Angeles	78038252B	No	Unidad del Dolor/SAS	Hospital Universitario Virgen de las Nieves
Profesor	Martín de Rosales Martínez, José	74661393M	No	Unidad del Dolor/SAS	Hospital Universitario Virgen de las Nieves
Profesor	Aránega Jiménez, Antonia	23150778J	Si	FIBAO	FIBAO. UGR.
Profesor	Vázquez Teja, Teresa	12193241K	No	Master Atención Primaria/SAS	Enfermería de Enlace. Circuito Norte. Granada
Coordinadora	Lobo Enriquez, Sira	44.009.189-T	No	Observatori Economía Solidaria	Fundacion Obra social. La Caixa