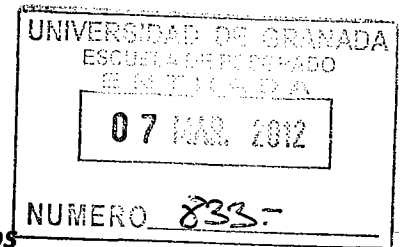


## **SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GERONTOLOGÍA, DEPENDENCIA Y PROTECCIÓN DE LOS MAYORES**

Solicitud de inclusión en la memoria de verificación de la posibilidad de reconocimiento del Título propio extinguido de “Máster Propio en Gerontología Social”, según documento adjunto



#### **4.4. Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos**

##### **A) DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO PROPIO**

**1. Denominación:** Máster Universitario en Gerontología Social

**2. Universidad y Centro:** Universidad de Granada. Facultad de Psicología

**3. Modalidad de enseñanza:** Presencial

**4. Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas y estudiantes finalmente matriculados**

Plazas ofertadas: 20 plazas

Matrículas: 20

**5. Número de créditos y duración de la enseñanza:** 80 créditos (800 horas), duración de 2 cursos académicos.

**6. Ediciones del Título propio a reconocer**

Máster Universitario en Gerontología Social en todas sus ediciones

##### **B) OBJETIVOS Y/O COMPETENCIAS**

###### **1. Objetivos:**

- Proporcionar conocimientos básicos de Metodología e Informática para el desarrollo de la Evaluación de Programas y Trabajos de Investigación.
- Ofrecer una visión de política social de los programas y servicios de atención a la vejez, que actualmente se están desarrollando en España y en la Unión Europea.
- Conocer la Política Social, Programas y Servicios de atención a personas en las distintas comunidades españolas.
- Formar en habilidades de gestión y dirección de Servicios Comunitarios y de Centros en programas y servicios dirigidos a personas mayores.
- Capacitar a los profesionales en las habilidades necesarias para planificar, implementar y evaluar los procesos rehabilitadores necesarios para las personas mayores desde una perspectiva interdisciplinar.
- Formación en controles de calidad.
- Formación en los distintos tipos de dependencia en el mayor.

## **2. Competencias:**

### 2.1 Básicas:

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 2.2 Específicas

- Competencia para identificar los procesos que inciden en el envejecimiento
- Competencia para conocer la incidencia del envejecimiento en las relaciones sociales
- Competencia para asesorar sobre pautas conducentes al envejecimiento activo y prevención de la dependencia
- Competencia para identificar las consecuencias del envejecimiento en el estado de salud
- Competencia para valorar el envejecimiento psíquico
- Competencia para evaluar los síndromes demenciales
- Competencia para identificar los síndromes demenciales y los trastornos psicóticos
- Competencia para asesorar en caso de trastornos emocionales en la vejez, especialmente en orden a la ansiedad y depresiones
- Competencia para aplicar técnicas de estimulación cognitiva en la vejez
- Competencia para aplicar técnicas que favorezcan el aprendizaje y la memoria
- Competencia para asesorar psicológicamente al paciente y sus familiares ante la muerte

- Competencia para conocer la aplicación de las nuevas tecnologías y la ergonomía en los procesos de envejecimiento y dependencia
- Competencia para atender las necesidades de los cuidadores de personas dependientes
- Competencia para identificar los colectivos protegidos por el sistema de Seguridad Social
- Competencia para asesorar sobre la acción protectora del sistema de Seguridad Social
- Competencia para asesorar y determinar las prestaciones derivadas del sistema de Seguridad Social
- Competencia para identificar las prestaciones previstas por el Sistema de la Seguridad Social en orden a la cobertura de la vejez
- Competencia para conocer el régimen jurídico de la pensión de jubilación, en sus modalidades contributiva y no contributiva
- Competencia para asesorar sobre la protección social de las personas de edad avanzada y en situación de dependencia
- Competencia para valorar y evaluar las situaciones de dependencia
- Competencia para comprender el concepto y contenido de la protección social
- Competencia para identificar los diversos sistemas que conforman la protección social
- Competencia para determinar el contenido de la acción protectora del Sistema de Seguridad Social
- Competencia para conocer la estructura del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia
- Competencia para asesorar sobre la estructura y contenido del servicio andaluz de servicios sociales
- Competencia para comprender la estructura y funciones del Sistema Nacional de Salud
- Competencia para asesorar sobre los requisitos, contenido y cobertura sanitaria del Servicio Andaluz de Salud
- Competencia para asesorar respecto de los requisitos y cuantía de la pensión de jubilación

- Competencia para identificar las prestaciones por muerte y supervivencia relacionadas con las situaciones de dependencia
- Competencia para asesorar respecto de los requisitos y cuantía de la pensión de viudedad
- Competencia para identificar las pensiones no contributivas del Sistema de Seguridad Social
- Competencia para identificar las modalidades de planes de pensiones
- Competencia para determinar los requisitos y contenido protector de los planes de pensiones
- Competencia para asesorar sobre las prestaciones del servicio andaluz de servicios sociales
- Competencia para asesorar sobre los requisitos, contenido y cobertura sanitaria
- Competencia para valorar las enfermedades geriátricas
- Competencia para evaluar los síndromes demenciales
- Competencia para asesorar sobre incontinencias, estreñimiento e impactación fecal
- Competencia para asesorar sobre polifarmacia y atrogenia en personas mayores
- Competencia para conocer el papel de la terapia ocupacional en la atención a los ancianos y personas dependientes
- Competencia para analizar el inmovilismo y caídas y su tratamiento desde la terapia ocupacional
- Competencia para identificar los programas de intervención en terapia ocupacional
- Competencia para asesorar en caso de grandes síndromes geriátricos, parkinson y otras enfermedades abordables desde la terapia ocupacional
- Competencia para identificar los síndromes geriátricos específicos
- Competencia para evaluar los cuidados necesarios para enfermedades cardiovasculares, del aparato locomotor, neurológicas y de otra naturaleza
- Competencia para asesorar sobre los cuidados paliativos
- Competencia para conocer los niveles de asistencia geriátrica

- Competencia para identificar los procesos de bronquitis, enfisema y enfermedades de la pequeñas vías aéreas
- Competencia para conocer métodos de exploración con objeto de realizar una diagnosis
- Competencia para conocer el diagnóstico diferencial y su tratamiento
- Competencia para planificar centros gerontológicos
- Competencia para conocer los modelos de organización de centros de atención geriátrica
- Competencia para gestionar los recursos humanos de los centros de atención geriátrica
- Competencia para evaluar el impacto de las nuevas tecnologías en la gestión de centros y programas sociales
- Competencia para conocer los fundamentos de la Administración, estratégica y operativa, de los centros de mayores y sobre las diferentes áreas funcionales (producción, marketing, finanzas)
- Competencia para interrelacionar los elementos de la empresa, y de manejar algunas herramientas y técnicas que permiten tomar resolver algunos problemas de gestión y que faciliten la toma de decisiones.
- Como puede apreciarse existe una correspondencia entre los objetivos y competencias del Máster propio con el Máster oficial.

### ***C) ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES***

#### **1. Perfil de acceso**

Licenciados en Psicología, Medicina, Sociología, Antropología, Economía, Derecho y otras licenciaturas afines.

#### **2. Criterios de acceso y admisión**

Expediente académico y adecuación curricular al perfil del máster.

### ***D) COMPETENCIAS Y PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS***

La duración del máster era de 2 cursos académicos. Cada viernes durante 2 años se impartían 6 horas de clase de contenido teórico con un horario de 9 a 11, de 11'30 a 13'30 y de 16 a 18 horas.

Las 240 horas de prácticas del programa, se repartían en 3 módulos de 80 horas cada uno. Se realizaban en horario de mañana de lunes a jueves en distintos centros con los que la Universidad de Granada tenía convenio y bajo la supervisión de un tutor del mismo perfil profesional del alumno.

Tras finalizar los 2 cursos los alumnos tenían que defender un trabajo final de investigación ante un tribunal nombrado a tal efecto.

### 1. Programa completo del título propio

<b>Programa teórico</b>	<b>Horas</b>
MÓDULO 1: Introducción a la Gerontología. Política Social en mayores en España y Europa	40 h.
MÓDULO 2: Metodología de Investigación en Gerontología	30 h.
MÓDULO 3: Sociología	30 h.
MÓDULO 4: Psicogerontología	30 h.
MÓDULO 5: Animación Sociocultural	30 h.
MÓDULO 6: Medicina: Grandes Síndromes Geriátricos	30 h.
MÓDULO 7: Medicina II: Demencias	30 h.
MÓDULO 8: Enfermería y Fisioterapia Geriátrica	30 h.
MÓDULO 9: Economía y Marketing en Mayores	30 h.
MÓDULO 10: Aspectos Jurídicos y Bioética	50 h.
MÓDULO 11: Arquitectura y Ergonomía	30 h.
MÓDULO 12: Dirección, Gestión y Organización de Programas en Servicios Sociales	30 h.
MÓDULO 13: Planificación, Gestión y Dirección en Centros de Mayores	30 h.
MÓDULO 14: Intervención en Programas Gerontológicos	30 h.
MÓDULO 15: Evaluación de Programas en Gerontología	30 h.
<b>Programa práctico</b>	
MÓDULO 16: Prácticas en Centros de Mayores	240 h.
<b>Trabajo fin de máster</b>	80 h.
<b>Total</b>	<b>800 h.</b>

## 2. Equivalencia entre el programa propio y el oficial

Módulos/materias del Título Propio	Créditos LRU	Horas teóricas	Horas prácticas	Módulos/materias del Título Oficial	Créditos ECTS
Sociología	3	20 h.	10 h.	Psicología y Envejecimiento	6
Psicogerontología	3	20 h.	10 h.		
Medicina: Grandes Síndromes Geriátricos	3	20 h.	10 h.	Atención sanitaria	6
Medicina II: Demencias	3	20 h.	10 h.		
Enfermería y Fisioterapia Geriátrica	3	20 h.	10 h.	Salud y Tercera Edad	6
Metodología de Investigación	3	20 h.	10 h.	Organización y gestión de Centros de Mayores	6
Economía y Marketing en Mayores	3	20 h.	10 h.		
Dirección, Gestión y Organización de Programas en Servicios Sociales	3	20 h.	10 h.	Dirección y Gestión de Programas y Centros Gerontológicos	6
Planificación, Gestión y Dirección en Centros de Mayores	3	20 h.	10 h.		
Introducción a la Gerontología. Política Social en mayores en España y Europa	4	40 h.		Derecho de la Seguridad Social Prestaciones por jubilación y dependencia	6
Aspectos Jurídicos y Bioética	5	40 h.	10 h.		6
Animación Sociocultural	3	20 h.	10 h.	Intervención gerontológica	6
Arquitectura y Ergonomía	3	20 h.	10 h.		
Intervención en Programas Gerontológicos	3	20 h.	10 h.		
Evaluación de Programas en Gerontología	3	20 h.	10 h.		
Prácticas en Centros de Mayores	24		240 h.	Prácticas externas	12
<b>Trabajo fin de máster</b>	8		80 h.	<b>Trabajo fin de máster</b>	6
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>800 h.</b>			<b>60 ECTS</b>



### **3. Descripción detallada de los módulos teóricos del título propio**

#### **MÓDULO 1: Introducción a la Gerontología. Política Social en mayores en España y Europa**

- Número de créditos: 4
- Modalidad de enseñanza: presencial
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - La necesidad de un modelo de atención integral para las personas dependientes: La coordinación Sociosanitaria. Diagnóstico y perspectivas en España
  - Políticas Sociales promovidas por la Unión Europea
  - La calidad de vida en la tercera edad
  - Recursos y políticas sociales
  - La Ley de promoción de la Autonomía Personal y de la Atención a las personas en situación de Dependencia, en el marco del Sistema de Servicios Sociales
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases magistrales y realización de un trabajo sobre los contenidos impartidos
- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

#### **MÓDULO 2: Metodología de Investigación**

- Número de créditos: 3
- Modalidad de enseñanza: presencial
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - Fundamentos básicos de investigación.
  - Diseños de investigación en Gerontología (I). Diseños experimentales y cuasi-experimentales.
  - Diseño y desarrollo de instrumentos de evaluación social.
  - Procesamiento informático de estadística descriptiva aplicada a la Gerontología.
  - Procesamiento informático de estadística paramétrica aplicada a la Gerontología.
  - Procesamiento informático de estadística no paramétrica aplicada a la Gerontología.
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases teóricas y prácticas
- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

### **MÓDULO 3: Sociología**

- Número de créditos: 3
- Modalidad de enseñanza: presencial
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - Perfiles demográficos de la vejez en España y Europa
  - Características del envejecimiento rural y urbano
  - Gerontoinmigración
  - Género y vejez
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases magistrales y realización de un trabajo sobre los contenidos impartidos
- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

### **MÓDULO 4: Psicogerontología**

- Número de créditos: 3
- Modalidad de enseñanza: presencial
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - Visión neuropsicológica del mayor
  - Teorías del envejecimiento humano
  - Sexualidad en la vejez
  - Depresión en mayores
  - Bournout en cuidadores
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases magistrales y realización de un trabajo sobre los contenidos impartidos
- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

### **MÓDULO 5: Animación Sociocultural**

- Número de créditos: 3
- Modalidad de enseñanza: presencial
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - La animación sociocultural y las personas mayores. El ocio como actividad voluntaria, creadora y grata para uno.
  - El desempeño de la tarea de animación: habilidades y motivación. Apuntes para una planificación eficaz.
  - Elaboración de programas de animación sociocultural Papel del profesional de animación sociocultural.

- Desarrollo de Programas de Intervención Sociocultural con Personas Mayores.
- Diseño de proyectos en Animación Sociocultural.
- Habilidades de comunicación en el gerontólogo.
- Claves y habilidades para conducir reuniones de mayores.
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases magistrales y realización de un trabajo sobre los contenidos impartidos
- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

### **MÓDULO 6: Medicina: Grandes Síndromes Geriátricos**

- Número de créditos: 3
- Modalidad de enseñanza: presencial
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - Grandes síndromes geriátricos.
  - Osteoporosis.
  - Patología digestiva geriátrica.
  - Urgencias geriátricas.
  - Patología cardio-respiratoria geriátrica.
  - Odontología y senectud.
  - Patología oftalmológica geriátrica.
  - Cambios ginecológicos en la mujer.
  - Cambios degenerativos osteoarticulares en el anciano.
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases magistrales y realización de un trabajo sobre los contenidos impartidos
- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

### **MÓDULO 7: Medicina II: Demencias**

- Número de créditos: 3
- Modalidad de enseñanza: presencial
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - Neuroquímica del envejecimiento.
  - Índices de Prevalencia, factores de riesgo. La problemática interdisciplinaria actual de las demencias.
  - Diagnóstico de las demencias.
  - Perspectivas terapéuticas actuales y futuras en el tratamiento de las demencias.
  - Tratamientos farmacológicos.

- Intervención psicosocial en demencias
- Enfermedad de Alzheimer.
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases magistrales y realización de un trabajo sobre los contenidos impartidos
- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

### **MÓDULO 8: Enfermería y Fisioterapia Geriátrica**

- Número de créditos: 3
- Modalidad de enseñanza: presencial
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - Concepto de Enfermería Geriátrica y Gerontológica.
  - Competencias de la enfermería en Geriátrica.
  - Promoción de Salud y cuidados al mayor.
  - Estrategias en cuidados paliativos.
  - Valoración integral del anciano.
  - Enfermería en el equipo transdisciplinar de atención al anciano.
  - Fisioterapia en Geriátrica: ámbitos de actuación y actividad asistencial.
  - Intervenciones fisioterapéuticas en las patologías más prevalentes en la persona mayor.
  - Aproximación fisioterapéutica al paciente geriátrico con dolor: Tratamiento multimodal y manejo activo del dolor.
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases magistrales y realización de un trabajo sobre los contenidos impartidos
- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

### **MÓDULO 9: Economía y Marketing en Mayores**

- Número de créditos: 3
- Modalidad de enseñanza: presencial
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - El patrimonio empresarial.
  - Financiación de la actividad empresarial.
  - Análisis de inversiones.
  - Estrategias de Marketing para la tercera edad.
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases magistrales y realización de un trabajo sobre los contenidos impartidos
- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

### **MÓDULO 10: Aspectos Jurídicos y Bioética**

- Número de créditos: 5
- Modalidad de enseñanza: presencial
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - El sistema de Seguridad Social. Configuración general.
  - El sistema Nacional de Dependencia. Configuración general.
  - Prestaciones por dependencia del sistema Nacional de dependencia.
  - Aspectos penales del maltrato al mayor.
  - Protección patrimonial al mayor.
  - Las pensiones contributivas por jubilación, invalidez y muerte-supervivencia.
  - Pensiones no contributivas.
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases magistrales y realización de un trabajo sobre los contenidos impartidos
- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

### **MÓDULO 11: Arquitectura y Ergonomía**

- Número de créditos: 3
- Modalidad de enseñanza
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - Espacios vivenciales y espacios terapéuticos en el entorno de la Tercera Edad
  - Arquitectura geriátrica: Función y Funcionalidad
  - Modelos ambientales
  - Evaluación del ambiente físico
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases magistrales y realización de un trabajo sobre los contenidos impartidos
- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

### **MÓDULO 12: Dirección, Gestión y Organización de Programas en Servicios Sociales**

- Número de créditos: 3
- Modalidad de enseñanza
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - Gestión de servicios sociales
  - Dirección de servicios sociales
  - Organización de servicios sociales

- Dirección y gestión de Recursos Humanos en Servicios Sociales
- Gestión de la calidad
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases magistrales y realización de un trabajo sobre los contenidos impartidos
- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

### **MÓDULO 13: Planificación, Gestión y Dirección en Centros de Mayores**

- Número de créditos: 3
- Modalidad de enseñanza: presencial
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - La gestión de centros geriátricos
  - Realización de un estudio de viabilidad de un centro geriátrico
  - Dirección de centros geriátricos
  - Gestión de los recursos humanos
  - Estilos de dirección y liderazgo
  - La comunicación en centros geriátricos
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases magistrales y realización de un trabajo sobre los contenidos impartidos
- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

### **MÓDULO 14: Intervención en Programas Gerontológicos**

- Número de créditos: 3
- Modalidad de enseñanza: presencial
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - Fundamento de actividades físico deportivas para mayores. Elementos y herramientas para la intervención.
  - Metodología de la actividad físico deportiva para personas mayores.
  - Modelos de intervención social y relacional en personas mayores a través de la actividad física.
  - Sistemas de calidad de servicios gerontológicos.
  - Los grupos de autoayuda en mayores: dinámica y aplicaciones.
  - Programas de intervención en terminales.
  - Terapia ocupacional en geriatría.
  - Envejecimiento y nuevas tecnologías.
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases magistrales y realización de un trabajo sobre los contenidos impartidos

- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

#### **MÓDULO 15: Evaluación de Programas en Gerontología**

- Número de créditos: 3
- Modalidad de enseñanza: presencial
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:
  - La planificación en servicios de atención gerontológica y el modelo de intervención en situaciones de dependencia.
  - Evaluación de programas de actividad física.
  - Evaluación de programas de teleasistencia.
  - Evaluación de programas de intervención psicosocial con mayores
  - Adaptación y afrontamiento de la jubilación.
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: clases magistrales y realización de un trabajo sobre los contenidos impartidos
- Sistemas de evaluación: realización de trabajos y la contabilización de la asistencia a clase.

#### **4. Descripción detallada de las prácticas externas del título propio**

##### **MÓDULO 16: Prácticas en Centros de Mayores**

- Número de créditos: 24
- Número de horas: 240 horas de prácticas repartidas en 3 módulos de 80 horas cada uno.
- Modalidad de enseñanza: presencial
- Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante
- Breve descripción de contenidos:

Realización de prácticas por un período de 240 horas en tres centros de entre los que la Universidad de Granada tiene convenio y son ofertados por el máster.
- Sistemas de evaluación: los tutores de los centros emitían un informe otorgando una nota a cada alumno. Además cada alumno debía realizar una memoria de cada uno de los centros de prácticas que también se evaluaba.

#### **5. Obtención de la nota media de expediente:**

Cada alumno al finalizar el Máster obtenía 3 notas: teoría, prácticas y trabajo final. Estas tres notas hacían media para la obtención de una única nota media de expediente académico que aparece reflejada en el título expedido por la Universidad de Granada.

Los alumnos que quieran homologar el título deben volver a realizar la asignatura trabajo fin de máster.

**E) PERSONAL ACADÉMICO**

<b>Nombre</b>	<b>Categoría profesional</b>	<b>Experiencia</b>	<b>Adecuación al conocimiento</b>
Ramona Rubio Herrera	Catedrática	35 años de docencia, coordinación de múltiples seminarios y programas nacionales e internacionales	Cátedra en Gerontología
Alberto Castellón Sánchez del Pino	Médico SAS	20 años como médico y 15 como docente	Geriatría
Alfredo Goñi Grandmontagne	Catedrático de Universidad País Vasco	10 años de docente universitario	Psicología del Desarrollo
Carlos Rodríguez Mahou	Arquitecto CEAPAT	20 años de profesional como arquitecto del CEAPAT	Barreras arquitectónicas
José Luis Cabezas Casado	Contratado doctor	10 años de docente universitario	Gerontología
Carolina Fernández Jiménez	Ayudante doctor	10 años de docente universitario	Gerontología
Ana Vicente Cintero	Presidenta del colegio oficial terapeutas ocupacionales Madrid	20 años en el área de aspectos terapéuticos del mayor en Ayuntamiento de Madrid	Terapeuta
Iván Aguilar Cruz	Médico	Médico de la unidad geriátrica	Geriatra
Eulogio Cordón Pozo	Prof. titular Fac. Empresariales	12 años de docente universitario	Economista
Enrique Rubio López	Prof. titular Facultad de empresariales	12 años de docente universitario	Economista
Jesús Beltrán Llera	Catedrático complutense. Madrid	35 años de profesor Universidad	Gerontología
Gonzalo Berzosa Zaballos	Animador sociocultural comunidad de MADRID	30 años como animador en el Ayuntamiento de Madrid	Animador sociocultural
Agustín Dosil Maceira	Catedrático Univ. Santiago Compostela	30 años de docente Universitario	Psicología de la Educación



José Jesús Gázquez Linares	Prof. titular Universidad de Almería	7 años como docente universitario	Métodos estadísticos
José Antonio Fernández Avilés	Titular de derecho UGR	10 años como docente universitario	Derecho del trabajo
José Garay Lillo	Jubilado colegio médicos de Valencia	Larga trayectoria como profesor universitario	Geriatra
José Antonio Gil Montoya	Prof. titular odontología. UGR	20 años como profesor universitario	Odontólogo especializado en Geriatría
Adelina Gimeno Collado	Catedrática escuela. Universidad Valencia	25 años de docente universitario	Especialista en temas de familia
Ildefonso Grande Esteban	Catedrático Universidad Navarra	17 años de docente universitario	Marketing aplicado a mayores
Antonio Jesús Illana Conde	Juez de Granada	12 años como suplente en el juzgado penal de Granada	Testamentos vitales
Onésimo Juncos Rabanán	Prof. titular Universidad de Santiago de Compostela	15 años de profesor universitario	Logopeda
Juan López Doblás	Prof. Titular Fac. de Sociología. UGR	18 años de docente universitario	Sociólogo
Juan Antonio Maldonado Molina	Prof. titular Fac. de Derecho. UGR	15 años docente universitario	Derecho del Trabajo y de la seguridad social. Coordinador del Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores
María Cristina Medina Rey	Asesora Jurídica Ayuntamiento	23 años en Ayuntamiento de Granada	Abogada especializada en temas de mayores
José Carlos Millán Calentí	Catedrático. Escuela de Enfermería. A Coruña	30 años de docente universitario	Geriatra y coordinador del máster en Gerontología Clínica
Francisco Miras Martínez	Catedrático Fac. Psicología. Univ. de Almería	35 años de docente universitario	Psicología del Desarrollo
José Luis Monereo Pérez	Catedrático Derecho Univ. Granada	28 años de docente universitario	Derecho del trabajo y de la Seguridad Social

José Ignacio Navarro Guzmán	Catedrático Fac. Psicología. Universidad Cádiz	20 años de docente universitario	Psicología cognitiva
David Padilla Góngora	Prof. titular Universidad de Almería	15 años de docente universitario	Psicología y discapacidad
Vicente Pérez Cano	Prof. Contratado doctor. Univ. Pablo Olavide	7 años de docente universitario	Psicología y voluntariado
Catalina Rodríguez Ponce	Prof. titular. Esc. Enfermería Málaga	25 años como docente universitario	Enfermería geriátrica
Narciso Sáez Narro	Prof. titular Fac. Psicología de Univ. Valencia	Jubilado	Psicología
Víctor Santiuste Bermejo	Catedrático Psicología. Univ. Complutense Madrid	28 años de docente universitario	Logopedia
Miguel Ángel Vázquez Vázquez	Médico autónomo. Vigo.	Director de Residencias de Galicia	Geriatra
Florencio Vicente Castro	Catedrático Fac. Psicología. Univ. de Extremadura	25 años como docente universitario	Psicología social

## **F) RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

### **1. Relación de convenios con centros donde los alumnos pueden realizar prácticas**

#### **Residencias**

- **Residencia San Juan de Dios** (C/. Convalecencia, nº3. Granada)
- **Residencia Santa Cruz Resort** (Carretera Jete-Otívar Km. 1. Complejo Residencial. Cortijo Santa Cruz. CP: 18690 Almuñécar (Granada))
- **Residencia Caserío de Fonseca** (Avda. de Fonseca, s/n, Peligros CP: 18210)
- **Residencia Alicante** (Avd. Reina Sofía s/n 18210 Peligros (Granada))
- **Residencia EntreÁlamos** (Camino de Caparacena s/n, 18220, Atarfe)
- **Instituto Geriátrico Fénix** (Fuente Salinas, 40. Fuente Vaqueros CP: 18340 (Granada))
- **Residencia Divina Pastora** (Avda. Andalucía, 138. CP: 18340. Fuente Vaqueros (Granada))
- **Residencia Virgen de la Paz** (C/. Pintor Juan Ruiz, 9. CP: 18320 Santa Fe (Granada))
- **Residencia Perpetuo Socorro** (Avda. de América nº 2. CP: 18320 Santa Fe (Granada))
- **Residencia La Milagrosa** (Avda. Barcelona, s/n. 18100 Armilla (Granada))

- **Residencia Balcón de la Zubia** (C/. Elena Martín Vivaldi, nº1. La Zubia (Granada))
- **Residencia Caxar de la Vega** (Camino de pescadores nº2, Cájar. Granada)
- **Residencia Regina** (C/. Calvo Sotelo, 10, CP: 18194. Churriana de la Vega)
- **Residencia de Mayores Asistida y Gravemente Afectados** (C/. Rosa Chacel, s/n, CP: 18500. Guadix (Granada))
- **Residencia San Cayetano** (Cuesta Matuete, s/n. CP: 18870. Gor (Granada))
- **Centro "María Zayas"** (Camino de Purchilejo s/n. CP: 18101. Belicena (Granada))
- **Residencia "Nueva Vida"** (C/. Cyca, s/n CP: 18600 Motril (Granada))
- **Residencia Ballesol** (C/Jimena Nº 4, CP: 18014 Granada)

#### Unidades de Estancia Diurna

- **Centro geriátrico Alcázar** (C/. Rey Abu Said, nº6-Bajo. Edif. Zaida. Urb. Alcázar del Genil, CP: 18006 Granada)
- **UED Los Tulipanes** (C/. Delfín, 5 – Bajo. CP: 18015 Granada)
- **UED San Lázaro** (C/. San Juan de Letrán, 24-bajo, CP: 18012 Granada)
- **UED Santa Clotilde** (C/. Santa Clotilde, 16 Bajo. CP: 18003 Granada)
- **UED La Alfaguara** (C/. Jaén nº 7 CP: 18197 Nívar (Granada))
- **UED Nueva Vida** (C/. Cyca, s/n. CP: 18600 Motril (Granada))
- **UED Dulce María** (C/. Sevilla nº 55, CP: 18100 Armilla (Granada))
- **UED La Alfaguara (Baza)** (Carretera de ronda nº 8, C.P. 18800, Baza (Granada))
- **UED Los Ogíjares** (C/. Las Cruces nº9. CP: 18151, Ogíjares (Granada))
- **UED Antares** (Plaza de la Cruz, nº14. CP: 18140 La Zubia (Granada))
- **Vitalia centro de día** (C/. José Tamayo, 12-Local.18008 Granada)

#### Asociaciones

- **Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer y Demencias de Granada (ALTAAMID)** (C/. Gracia nº 29, CP: 18002 Granada)
- **Asociación de familiares de enfermos de Parkinson** (C/. Turina, nº 3 – Bajo. CP: 18003 Granada)
- **Asociación en favor de las personas con discapacidad intelectual "San José"** (Diosa Isis nro. 16, CP: 18500 Guadix (Granada))

#### Otras provincias

También existían convenios con varios centros de otras provincias de Andalucía y de otras comunidades autónomas, para permitir a los alumnos residentes en otras provincias realizar las prácticas cerca de su lugar de residencia.

### ***G) MECANISMOS DE ADAPTACIÓN Y ENSEÑANZAS A EXTINGUIR***

El plan de estudios del máster propio en Gerontología Social se extinguió en el curso académico 2010/2011.

Los estudiantes que soliciten la homologación, **deberán realizar y defender el trabajo fin de máster** en las convocatorias establecidas para ello por la Escuela de Posgrado, Junio o Septiembre del año académico en el que soliciten la homologación. Asimismo deberán ser tutorizados por uno de los profesores que imparten docencia en el máster oficial.