

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORME DE GESTIÓN 2021

II. Otras actividades de gestión

TABLA DE CONTENIDO

EJE DIRECTOR I.....	176
UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA	176
Línea Estratégica I.1	176
Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito.....	176
Línea Estratégica I.3	184
Personal de Administración y Servicios: reconocimiento y profesionalización	184
EJE DIRECTOR II.....	185
CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA	185
Línea estratégica II.1.....	185
Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado	185
Línea Estratégica II.2.....	188
Estudios de Posgrado: formación avanzada y especializada para el estudiantado.....	188
Línea estratégica II.3.....	194
Ordenación de la actividad docente.....	194
EJE DIRECTOR III.....	196
UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO.....	196
Línea Estratégica III.2.....	196
Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento	196
EJE DIRECTOR IV	199
UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO.....	199
Línea Estratégica IV.1	199
Compromiso con la generación y dinamización de la cultura	199
EJE DIRECTOR V	200
UNIVERSIDAD CIUDADANA	200
Línea Estratégica V.1	200
Conexiones con el entorno económico y social.....	200
Línea Estratégica V.2.....	202
Relaciones con otras instituciones.....	202
EJE DIRECTOR VIII	204
UNIVERSIDAD DIGITAL	204
Línea Estratégica VIII.1.....	204
Estructuras y recursos relacionados con las TIC	204
Línea Estratégica VIII.2.....	212
Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC	212



EJE DIRECTOR IX.	215
GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD	215
Línea Estratégica IX.1.....	215
Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica	215
Línea Estratégica IX.2.	220
Gestión ágil, coordinada y transparente.....	220
EJE DIRECTOR XI.	229
ESPACIOS Y SERVICIOS PARA LAS PERSONAS Y EL TRABAJO	229
Línea Estratégica XI.2.	229
Servicios a la comunidad universitaria.....	229

EJE DIRECTOR I

UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica I.1

Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES

Potenciar el programa de becas propias y ayudas al estudio de la UGR

Programa General

Programa General (curso 2020/2021)	
Nº de solicitudes tramitadas	3.421
Nº de becas concedidas	989
Ayudas de Precios Públicos	176
Becas de Material	36
Ayudas de Alojamiento	407
Ayudas de Transporte	34
Becas de Comedor	67
Ayuda de tasas para estudios de Máster	126
Becas de comedor para estudios de Máster	12
Ayudas complementarias para becarios MEFP	131

Programas específicos para estudiantes con discapacidad

Programas estudiantes con discapacidad	Nº de ayudas
Beneficiarios "discapacidad auditiva" (con colaborador)	18
Beneficiarios "discapacidad visual" (con colaborador)	21
Beneficiarios "discapacidad física" (con colaborador)	29
Beneficiarios "otras discapacidades o NEAE con becario-colaborador"	90
Beneficiarios de "becas de transporte y/o ayuda material didáctico"	133
Apoyo Profesor Tutor	529
Beneficiarios otras prestaciones	513
Total Programas específicos discapacidad	1.333

Becas Convenios

Tipo Beca	Nº de becas
Precios Públicos (Alumnos 1º)	
Marruecos	10
Eslovaquia	2
Polonia	4
República Checa	2
Rumanía	2
Precios Públicos (Renovación)	
Marruecos	22
Eslovaquia	5
Polonia	6

Tipo Beca	Nº de becas
República Checa	1
Rumanía	5
Ayudas alojamiento (Alumnos 1º)	
Marruecos	10
Eslovaquia	2
Polonia	4
República Checa	2
Rumanía	2
Renovación ayuda alojamiento	
Marruecos	17
Eslovaquia	5
Polonia	5
República Checa	0
Rumanía	5
Libros	
Eslovaquia	7
Polonia	9
República Checa	2
Rumanía	7
Comedor	
Marruecos	32
Eslovaquia	7
Polonia	9
República Checa	2
Rumanía	7
Total	
Marruecos	91
Eslovaquia	28
Polonia	37
República Checa	9
Rumanía	28
Total convenios	193

Ayudas de carácter social

Nº de solicitudes tramitadas	1.117
Nº de ayudas concedidas	540

Otras ayudas (financiadas con fondos propios)

Tipo de Beca y Ayuda	Nº de ayudas
Becas para el Aula Permanente de formación Abierta (curso 2020/2021)	44
Premios de las Olimpiadas	14
Ayudas Capacitación Lingüística	271
Total otras ayudas	329

Otras becas (no financiadas con fondos propios)

Tipo de Beca	
Becas para el fomento de la adquisición y acreditación de la competencia lingüística	227
Becas Santander Progreso (curso 2020/2021)	14
Becas Santander English Up British Council (curso 2020/2021)	238
Total otras becas	479

Becas Externas

Becas de Régimen General del Ministerio de Educación. Convocatoria 2020/2021	
Nº de expediente tramitados	27.696
Nº de becas concedidas (varias modalidades)	18.896
Convocatoria General	
Ayuda de Precios Públicos	18.896
Cuantía fija ligada a la renta	11.556
Cuantía fija ligada a la residencia	10.247
Cuantías adicionales por domicilio insular o en Ceuta o Melilla	602
Ayudas variables:	
Variable mínima	1.007
Variable por coeficiente	17.079
Excelencia académica:	
Entre 8 y 8,49	3.052
Entre 8,50 y 8,99	2.200
Entre 9 y 9,49	1.339
Entre 9,50 o más	757
Otras Convocatorias	
Becas de Colaboración del M.E.C. D. Tramitados	305
Concedidos	133
Premios Nacionales Curso 2015/2016 Tramitados	40
Concedidos	9
Becas del Gobierno Vasco Tramitadas	39
Concedidas	23

Con motivo de la crisis sanitaria provocada por la Covid-19, desde el Gabinete de Atención Social al Estudiante se han llevado a cabo diferentes actuaciones que se detallan a continuación:

Programa de Alojamiento Alternativo entre el estudiantado universitario y personas mayores y/o con discapacidad.

Por acuerdo entre la Universidad de Granada y la Junta de Andalucía y con el objetivo de garantizar el bienestar de las personas participantes, se suspende el Programa de Alojamiento Alternativo entre el estudiantado universitario y personas mayores y/o con discapacidad, procediendo a realojar a los estudiantes que, en ese momento estaban participando y que así lo solicitaron por

no poder regresar con la unidad familiar de origen, en la Residencia Carlos V desde el 16 de marzo de 2020 a 31 de julio de 2020.

La Universidad de Granada asumió el coste de dicha estancia, siendo el importe total de la misma de 6.510€.

Programa de Intervención Social hacia estudiantes con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

- Con el objetivo de facilitar al profesorado algunas pautas y recomendaciones de adaptación de la evaluación virtual al estudiantado NEAE, abordando así las exigencias que este período de excepcionalidad requería, elaboramos la *Guía de Atención al Estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo educativo en la evaluación virtual ante la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19*.
- Se realizó el seguimiento a los 297 estudiantes NEAE para conocer cómo estaba siendo su adaptación ante la nueva situación y para solventar cualquier dificultad que pudieran encontrarse, procediendo en los casos necesarios a la ampliación y/o adaptación del Informe de apoyos y adaptaciones. Asimismo, se atendieron e incorporaron al Programa al estudiantado que, debido a la situación de crisis sanitaria, comenzaron a presentar situaciones y dificultades no manifestadas con anterioridad.
- En coordinación con la Agrupación de Personas Sordas de Granada y Provincia (ASOGR), se adaptó el recurso de Intérprete de Lengua de Signos para que el estudiantado con discapacidad auditiva pudiera seguir disponiendo del mismo en la docencia y evaluación virtual.
- Se suspende el Servicio de Transporte Adaptado para salvaguardar el bienestar del estudiantado usuario, elaborando para el curso 2020-2021 un Convocatoria de Ayudas Extraordinarias para el estudiantado beneficiario de este servicio, de manera que pueda hacer frente a los gastos que conlleva el desplazamiento a las dependencias universitarias.

Convocatoria de Ayudas de Carácter Social

El número de solicitudes de Ayudas de Carácter social se vio ampliamente incrementado, tramitando un total de 1.322 solicitudes en el curso 2019-2020, frente a las 615 solicitudes del curso anterior.

Esto supuso un incremento del presupuesto de 200.000€, pasando de los 300.000€ presupuestados en la Convocatoria a un total de 500.000€, como medida para poder dar respuesta a las solicitudes presentadas.

Asimismo, se amplió el plazo de solicitud para atender las dificultades ocasionadas por la crisis sanitaria provocadas por el COVID-19, que provocaron la pérdida de capacidad económica en muchas unidades familiares, así como las situaciones sobrevenidas que pudieran impedir la continuidad del estudiantado en sus estudios universitarios, hasta el 23 de abril de 2020.

Además, desde el Gabinete de Atención Social se destacan las siguientes actuaciones:

- Información presencial, telefónica, correo electrónico. (becas, seguro escolar, programa NEAE, cuestionarios evaluaciones, etc.): 7575
- Estudio becas e Informes Sociales (Jurado MEFP, Ayudas de carácter social, beca extraordinaria de comedor): 1233

- Estudio, valoración, gestión solicitud apoyo a los estudios del estudiantado con discapacidad y/o NEAE: 2004
- Entrevistas, visitas y/o gestiones Instituciones (Delegación Territorial, ONCE, Granada Acoge, Centro de Servicios Sociales Comunitarios, Instituto de la Mujer, etc.): 577

Se han tramitado **1117** solicitudes de **Ayudas Sociales** de las cuales se han concedido **540** hasta la fecha. Con respecto al estudiantado que ha solicitado formar parte del **Programa de Intervención Social hacia estudiantes con discapacidad y/o Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)**, se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- Nº estudiantes con "Intérprete de Lengua de Signos": 11
- Nº estudiantes con discapacidad auditiva con becario-colaborador: 18
- Nº estudiantes con discapacidad visual con becario-colaborador: 21
- Nº estudiantes con discapacidad física con becario-colaborador: 29
- Nº estudiantes con otras discapacidades o NEAE con becario-colaborador: 90
- Nº Beneficiarios del "transporte adaptado": 8
- Beneficiarios "becas de transporte y/o ayuda material didáctico: 133
- Apoyo Profesor Tutor: 529
- Otras prestaciones: 513

Este curso se ha retomado el programa Alojamiento alternativo de estudiantes universitarios con personas mayores y/o personas con discapacidad, en colaboración con Delegación Territorial de Educación, Deporte, Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación en Granada de la Junta de Andalucía, ha habido 8 solicitudes."

Gestión de ofertas de empleo

A través de la Agencia de Colocación de la Ugr, que actúa como intermediadora en el mercado de trabajo, lleva a cabo la gestión de las ofertas de empleo que realizan las empresas/entidades, facilitando así la inserción profesional de los/as titulados/as universitarios/as.

Datos de la Agencia de Colocación a fecha 26 de octubre de 2021

Puestos de empleo ofertados	Candidatos movilizados	Nuevos inscritos en la Agencia
978	7.342	3.897

Presentaciones Virtuales de Empresas (Open day)

Eventos en los que se ha facilitado a diversas empresas darse a conocer entre nuestro estudiantado y egresados, a la vez que hacer un reclutamiento y captación de talento universitario

Presentaciones de empresas e instituciones

Empresa/Institución	Fecha de presentación	Titulaciones
ACCENTURE	04 de febrero de 2021	STEM
MNEMO	09 de febrero de 2021	STEM
MINISTERIO DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL - TESORO PÚBLICO: Cuerpo de Diplomados Comerciales del Estado y Técnicos Comerciales y Economistas del Estado	19 de mayo de 2021	Economía Empresariales
EXPERIENCIE IT SOLUTIONS	18 y 25 de noviembre de 2021	STEM

Noticias, blog y boletines de empleo en la web empleoUgr

Generación de noticias, boletines y aportaciones al Blog en la web del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (empleoUgr) sobre información para la inserción profesional.

Noticias, blog y boletines en la web empleoUgr

Noticias	Boletines	Aportaciones al blog
454	341	89

Gestión de prácticas extracurriculares

Con el objetivo de que los estudiantes puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales y faciliten su incorporación al mercado de trabajo, se han desarrollado diversos Programas de Prácticas extracurriculares.

Estudiantes que han participado en Programas de prácticas extracurriculares

Plan de Formación Interna	Plan de Formación Interna-Santander	Plan Propio de la UGR	Programa PRAEM	Programa Oportunidades al talento	Programa de Aprendizaje Permanente/Erasmus	Plan Propio de Prácticas Transnacionales
113	126	1.257	338	6	153	11

Gestión de prácticas curriculares de Másteres

Con el objetivo que las prácticas extracurriculares, desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas también se gestionan las prácticas curriculares de los Másteres.

Prácticas curriculares de Másteres

Nº de titulaciones gestionadas	Convenios de prácticas generados	Nº de estudiantes beneficiados
80	743	1.144

Orientación profesional en sesiones grupales

Sesiones en las que describe con detalle las diferentes actuaciones llevadas a cabo desde los diferentes servicios del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (Orientación, Prácticas y Empleo) y se deriva a cada persona a aquella en la que tiene especial interés.

Nº de estudiantes participantes en sesiones grupales de orientación profesional

Nº de sesiones	Nº de estudiantes participantes
23	272

Orientación profesional individual

Se trata de entrevistas individuales de orientación profesional en las que el estudiantado puede obtener asesoramiento referido a cuestiones tales como autoconocimiento personal, conocimiento del entorno, delimitación de sus objetivos profesional/es, conocimiento de las herramientas de búsqueda (Internet, currículum vitae, etc.) o sobre los procesos de selección de personal.

Este año, como consecuencia de la pandemia, todas las entrevistas individuales se han realizado a través del Servicio de Teleorientación con el que cuenta el Centro, espacio en el que además de poder realizar entrevistas también se pueden realizar consultas puntuales o acceder a enlaces que les permitan disponer de información actualizada que incremente sus conocimientos sobre el mercado de trabajo y la búsqueda de empleo.

Servicio de Teleorientación

Nº de visitas al espacio de Teleorientación	Nuevos usuarios registrados	Nº de entrevistas individuales realizadas	Nº de consultas telemáticas realizadas
3.885	403	317	1.543

Acciones formativas de orientación en Centros de la Universidad

Acciones de formación realizadas en distintas titulaciones con el objetivo de que los/as universitarios/as adquieran una serie de competencias vinculadas con el proceso de inserción laboral.

Acciones formativas de orientación en Centros

Nº de acciones formativas	Nº de Centros (incluida la Escuela Internacional de Posgrado)
52	21

Formación para el empleo universitario

Acciones de formación que posibilita la adquisición de conocimientos y habilidades vinculadas con el proceso de inserción laboral de los/as universitarios/as.

Nº de estudiantes participantes en acciones de Formación para el empleo

MOOC "#Currículum" (2º edición)	MOOC "Claves para afrontar un proceso de selección de personal" (3ª edición)	"Curso de Orientación Laboral"
1.500	1.400	34

Guía de salidas profesionales de las titulaciones de Grado

Herramienta en formato web que sirve para estudiantes y egresados puedan acceder a información del mercado de trabajo y mejorar su empleabilidad. Es un instrumento que el universitario puede utilizar en su toma de decisiones para la elección de estudios, en su búsqueda de empleo o para conocer los nuevos Grados y su vinculación con la inserción laboral. También posibilita al empleador conocer cuáles son las características de nuevas titulaciones y sus posibilidades de empleo.

Nº de usuarios y de visitas a la Guía de Salidas Profesionales

Nº de usuarios	Nº de visitas
6.209	10.641

Línea Estratégica I.3

Personal de Administración y Servicios: reconocimiento y profesionalización

GERENCIA

Itinerario de cursos abiertos: Administración y Gestión

El itinerario de cursos abiertos en las áreas de administración y gestión es un proyecto de Gerencia, a través del Área de Formación del PAS, en coordinación con el Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación, que, aunque iniciado en el año 2020, se materializó en 2021. Nace con el objetivo de acercar la formación del PAS a las nuevas tendencias en reciclaje profesional y aprendizaje continuo, el microlearning o microaprendizaje, con un paquete de píldoras formativas de corta duración y en formato audiovisual, que ponen el foco en la práctica y pueden ser visualizadas en cualquier momento y desde cualquier dispositivo conectado a internet.

La inscripción en estas acciones formativas es libre y se realiza mediante automatrícula accediendo al curso de su interés.

Actualmente están disponibles los siguientes cursos:

Curso abierto	Número personas inscritas
Administración Electrónica	288
Gestión académica de los títulos de Grado	210
Gestión de Laboratorios de centros académicos	109
Régimen Económico y Financiero	267
Relaciones Internacionales en centros académicos	109

Los resultados cuantitativos han sido muy positivos. Se han elaborado un total de 89 vídeos y 716 minutos de grabación.

En fechas próximas se habilitarán:

- GEISER.
- Modernización en la atención a las personas usuarias.

Estamos convencidos que estas experiencias formativas facilitan las transiciones a nuevos puestos, y permite a los responsables de personal contar con nuevos e innovadores instrumentos que acercan a las personas que forman parte de su equipo a los procedimientos de trabajo desde el mismo puesto, sin necesidad de desplazamientos. Pudiéndose seguir con total flexibilidad, sin límite de tiempo, ni fechas, ni horarios, escogiendo el momento más adecuado para compatibilizarlas con las tareas laborales.

EJE DIRECTOR II.

CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea estratégica II.1.

Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado

VICERRECTORADO DE DOCENCIA

Modificación de planes de estudio de títulos de grado y programas conjuntos

Modificación parcial del plan de estudios del siguiente programa de doble título (CG 02/03/2021):

- PCEO de Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses

Modificación del plan de estudios de las siguientes titulaciones de Grado (CG25/03/2021):

- Graduado/a en Economía.
- Graduado/a en Estudios Árabes e Islámicos.
- Graduado/a en Estudios Ingleses.
- Graduado/a en Nutrición Humana y Dietética.
- Graduado/a en Química.

Modificación del plan de estudios de los siguientes programas de doble título (CG 25/03/2021):

- PCEO del Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica.
- PCEO del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología.

Modificación parcial del plan de estudios del siguiente programa de doble título (CG 24/09/2021):

- PCEO de Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica.

Modificación parcial del plan de estudios del siguiente programa de doble título (CG 29/10/2021):

- PCEO de Grado en Física y Matemáticas.

Actividad normativa

- Designación de los miembros del Tribunal de compensación curricular (artículo 30 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada) (CG 18/12/2020)
- Convocatoria del XXIX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el curso 2021/2022, aprobada en Comisión Académica de 1 de febrero de 2021 (CG 08/02/2021).
- Reglamento por el que se establece el régimen jurídico del Coordinador/a de Grado en las distintas titulaciones de la Universidad de Granada (CG 35/05/2021).

- Programa Conjunto de Estudios Oficiales del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad de Granada y del Grado en Periodismo por la Universidad de Málaga (CG 29/06/2021).
- Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada (CG 26/07/2021).
- Resolución del XXIX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, curso académico 2021/2022 (CG 24/09/2021).

Reconocimiento de créditos por actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación

Reconocimiento de créditos por actividades universitarias para el segundo semestre del curso 2020/2021 (art. 37 de la Normativa de creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada) (CG 18/12/2021).

Tal y como se recoge en la siguiente tabla, se presentaron 63 solicitudes en total, de las que 55 fueron aprobadas, 4 denegadas y 4 no procedían puesto que su reconocimiento ya estaba aprobado:

Reconocimiento de créditos por actividades universitarias (segundo semestre del curso 2020/2021)

Modalidad	Solicitudes	Aprobadas	Denegadas
Actividades culturales	40	38	2
Actividades artísticas	11	11	0
Actividades de competencia de idioma	4	4	0
Actividades deportivas	0	0	0
Actividades de representación	7	1 (más 4 que ya estaban reconocidas)	2
Actividades solidarias y de cooperación	1	1	0

Propuesta de renovación de reconocimiento de créditos por actividades universitarias para un período de tres cursos académicos: 2020/2021, 2021/2022 y 2022/2023.

Se renovó el reconocimiento de actividades culturales (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, Biblioteca Universitaria, Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, Coordinación General de Emprendimiento, Unidad de Cultura Científica y Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital), competencia de idioma (Centro de Lenguas Modernas, Instituto Confucio y Centro Ruso), artísticas (Cátedra Manuel de Falla y Aula de Artes Escénicas), deportivas (Centro de Actividades Deportivas), representación y participación estudiantil (Delegación General de

Estudiantes) y cooperación y solidarias (Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo y Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad).

Reconocimiento de créditos por actividades universitarias para el primer semestre del curso 2021/2022 (artículo 37 de la Normativa de creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada) (CG 23/07/2021).

Tal y como se recoge en la siguiente tabla, se presentaron 67 solicitudes en total, de las que 45 fueron aprobadas, 18 denegadas y 4 no procedían puesto que su reconocimiento ya estaba aprobado:

Reconocimiento de créditos por actividades universitarias (primer semestre del curso 2021/2022)

Modalidad	Solicitudes	Aprobadas	Denegadas
Actividades culturales	45	27 (más 1 que ya estaba reconocida)	17
Actividades artísticas	7	7	0
Actividades de competencia de idioma	7	7	0
Actividades deportivas	0	0	0
Actividades de representación	4	1 (más 3 que ya estaban reconocidas)	0
Actividades solidarias y de cooperación	4	3	1

Línea Estratégica II.2.

Estudios de Posgrado: formación avanzada y especializada para el estudiantado

ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO

Verificación del plan de estudios de títulos de Máster Universitario y de Programas de Doctorado

Durante el año 2021 se ha verificado el plan de estudios de los siguientes títulos de Máster Universitario y Programas de Doctorado:

- Máster Universitario en Pensamiento Estratégico y Seguridad Global por la Universidad de Granada.
- Máster Universitario en Transformación Digital de Empresas y Procesos Industriales por la Universidad Internacional de Andalucía, la Universidad de Almería, la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga, coordinado por la Universidad Internacional de Andalucía.
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia del Color, Imágenes y Visión.
- Computacional por la Universidad de Granada; Itä-Suomen Yliopisto-University of Eastern Finland (UEF).
- Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet y Université Jean Monnet-Saint Etienne.
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género por la Universidad de Granada; la Universidad de Oviedo; Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (Italia); Universiteit Utrecht (Países Bajos); University of York (Reino Unido) y Uniwersytet Łódzki (Polonia).
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Excelencia en Salud Pública por la Universidad de Granada; Ecole Des Hautes Etudes en Santé Publique Ehesp (Francia); Universiteit Maastricht (Países Bajos); University College Dublin, National University of Ireland, DU (Irlanda); University of Sheffield (Reino Unido); Université de Liège (Bélgica); Université de Rennes 1 (Francia) y Uniwersytet Jagiellonski (Polonia).
- Programa de Doctorado en Nutrición y Ciencias de los Alimentos.

Además, en el mes de septiembre del año 2021 se han tramitado para su implantación en 2022/2023 los siguientes títulos:

Rama de conocimiento de Arte y Humanidades

- Máster Universitario en Investigación e Interpretación Musical por la Universidad de Granada, la Universidad de Sevilla y la Universidad Internacional de Andalucía, coordinado por la Universidad Internacional de Andalucía.

Rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas

- Máster Universitario en Gestión Administrativa y Asesoría Laboral, Fiscal y Jurídica de la Empresa por la Universidad de Granada.

Rama de conocimiento de Ciencias

- Máster Universitario en Optometría Clínica y Óptica de la Visión por la Universidad de Granada.

Rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura

- Máster Universitario en Ciudades y Proyecto Urbano por la Universidad de Granada.

Modificación de planes de estudio de títulos y de dobles títulos de máster, y de Programas de Doctorado

Durante este año se ha llevado a cabo el proceso de modificación de los planes de estudio de los siguientes másteres:

Rama de conocimiento de Ciencias de la Salud

- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Granada.
- Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Granada.

Rama de conocimiento de Arte y Humanidades

- Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos. Cultura y Gestión por la Universidad de Granada.
- Máster Universitario en Lenguas y Culturas Modernas por la Universidad de Granada.
- Máster Universitario en Dibujo - Ilustración, Cómic y Creación Audiovisual por la Universidad de Granada.
- Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo por la Universidad de Granada.

Rama de conocimiento de Ciencias

- Máster Universitario en Biotecnología por la Universidad de Granada.

Rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura

- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad de Granada.

Rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas

- Máster Universitario en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio por la Universidad de Granada.
- Máster Universitario en Derechos Fundamentales en Perspectiva Nacional, Supranacional y Global por la Universidad de Granada.
- Máster Universitario en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing por la Universidad de Granada.

b) Se han presentado las siguientes propuestas de modificación de másteres universitarios:

Rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas

- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo por la Universidad de Granada.

Rama de conocimiento de Ciencias

- Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia del Color, Imágenes y Visión por la Universidad de Granada; Itä-Suomen Yliopisto-University of Eastern Finland (UEF) (Finlandia); Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet (Noruega) y Université Jean Monnet-Saint Etienne (Francia).

Rama de conocimiento de Ciencias de la Salud

- Máster Universitario Erasmus Mundus en Excelencia en Salud por la Universidad de Granada; Ecole Des Hautes Etudes en Santé Publique Ehesp; Université de Liège; Université de Rennes 1; Universiteit Maastricht; University College Dublin, National University of Ireland, DU; University of Sheffield y Uniwersytet Jagiellonski.

Igualmente, se ha aprobado en Consejo de Gobierno y está pendiente de su tramitación:

- Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género / Erasmus Mundus Master in Women's and Gender Studies por la Universidad de Granada; la Universidad de Oviedo; Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (Italia); CEU GMBH - Central European University - Private University (Austria); Universiteit Utrecht (Países Bajos); University of York (Reino Unido) y Uniwersytet Łódzki (Polonia).

Se ha presentado las siguientes propuestas de modificación de Programas de Doctorado:

- Programa de Doctorado en Filosofía.

Se han modificado los acuerdos de compatibilización entre los siguientes títulos:

- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MAES) y el Máster Universitario en Lenguas y Culturas Modernas.
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MAES) y el Máster Universitario en Estudios de Asia Oriental.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MAES) y el Máster Universitario en Actividad Física y Deporte.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MAES) y el Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos.
- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos y el Máster Universitario en Hidráulica Ambiental.
- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos y el Máster Universitario en Estructuras.

Renovación de la Acreditación de títulos de Máster Universitario y de Programas de Doctorado

Durante el curso 2020-2021 se ha gestionado, en colaboración con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva la renovación de la acreditación de los siguientes títulos de máster

Rama de conocimiento de Arte y Humanidades

- Máster Universitario en Estudios de Asia Oriental.
- Máster Universitario en Filología y Tradición Clásicas.
- Máster Universitario en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME).
- Máster Universitario en Interpretación de Conferencias.
- Máster Universitario en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico. El Legado de Al-Ándalus.

Rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas)

- Máster Universitario en Abogacía.
- Máster Universitario en Ciencias Criminológicas y Seguridad.
- Máster Universitario en Diversidad Cultural: un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo.
- Máster Universitario en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial.

Rama de conocimiento de Ciencias de la Salud

- Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología.

Igualmente se ha gestionado la renovación de la acreditación del siguiente Programa de Doctorado:

- Programa de Doctorado en Estudios de la Mujeres, Discursos y Prácticas de Género.
- Además, el Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado ha aprobado los autoinformes de renovación de la acreditación de los siguientes títulos de Máster Universitario:

Rama de conocimiento de Arte y Humanidades

- Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo.
- Máster Universitario en Traducción Profesional.

Rama de conocimiento de Ciencias

- Máster Universitario en Avances en Biología Agraria y Acuicultura.
- Máster Universitario en Ciencias y Tecnologías Químicas, KHEMIA.
- Máster Universitario en Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica.
- Máster Universitario en Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos.
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Microbiología.

Rama de conocimiento de Ciencias de la Salud

- Máster Universitario en Nutrición Humana.
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.

Rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura

- Máster Universitario en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores.
- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
- Máster Universitario en Ingeniería Informática.
- Máster Universitario en Ingeniería Química.
- Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica.

El resto de titulaciones no mencionadas han realizado el autoinforme correspondiente de seguimiento interno.

Dobles títulos de máster internacionales

En el año 2021 se han recuperado las convocatorias para la selección de estudiantes de Dobles Títulos de Máster Internacionales.

Se han publicado y resuelto las convocatorias para los programas de movilidad de los siguientes acuerdos de compatibilización de títulos de máster internacionales:

- Doble título internacional de Máster en Cuidados de la Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos de Fin de Vida de la Universidad de Granada, y Magister en Gerontología Clínica Interdisciplinar de la Universidad de Santo Tomás (Chile).
- Máster Universitario en Economía y Organización de Empresas de la Universidad de Granada, y Master in Green Tech and Sustainable Societies o Máster in Luxury Management and Innovation de ESC Dijon-Bourgogne.
- Programa de doble título internacional de «Grado en Ingeniería Química y Máster Universitario en Ingeniería Química» de la Universidad de Granada, e «Ingeniero del INSA Rouen, especialidad Química y Procesos» del Institut National des Sciences Appliquées de Rouen (Francia).
- Programa de movilidad de doble título integrado de «Grado en Mediazione linguistica interculturale (UNIBO) y Master in Specialized Translation (UNIBO)», y «Grado en Traducción e Interpretación (UGR) y Máster Universitario en Traducción Profesional (UGR)».
- Programa de doble título internacional de Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada, e Ingénieur» de l'Ecole Supérieure d'Ingenieurs des Travaux de la Construction de Caen (Francia).
- Programa de doble título internacional de Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada, e Ingénieur de l'INSA de Rouen, Spécialité Génie Civil del Institut National des Sciences Appliquées de Rouen (Francia).

- Convocatoria de selección de estudiantes para el programa de doble título internacional de Grado en Edificación y Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica de la Universidad de Granada, e Ingeniero de la ESITC de CAEN.
- Doble Título Internacional de Máster Universitario en Economía/Economics de la Universidad de Granada, y el Máster in Management at the IBS Business School (France, sedes de París, Burdeos y Lyon).
- Doble Título Internacional de Máster Universitario en Economía/Economics, de la Universidad de Granada, y el Master in International Management de la SRH Berlin University of Applied Sciences.
- Doble título internacional de Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento de la Universidad de Granada, y Master in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology de la Università degli Studi di Padova.

Además, la Universidad de Granada, de acuerdo con lo estipulado en el convenio con L'Ecole Supérieure d'Ingénieurs des Travaux de la Construction de Caen (Francia), ha convocado y resuelto seis plazas para la movilidad de estudiantes con matrícula vigente en el «Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos».

Se ha creado un nuevo Doble Título Máster para la obtención de Laurea Magistrale In Scienze Filosofiche de la Universidad Bari y Máster Universitario en Filosofía Contemporánea de la Universidad de Granada.

Por último, es necesario destacar la participación en la línea de acción 3.5 Arqus, en donde se continua con el desarrollo piloto de tres programas conjuntos de Máster, conducentes a títulos dobles, múltiples o conjuntos en los ámbitos de la Traducción e Interpretación, Ciberseguridad y Estudios Europeos.

Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Universitarios (PADMU):

Con el objetivo de fortalecer los másteres Universitarios, y apostar por la calidad de la docencia se ha aprobado la convocatoria de un Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Universitarios (PADMU) que se enmarca, junto a los ya existentes, en el Plan Propio de Docencia de la Universidad de Granada.

Aprobación de primeras ediciones de Títulos Propios de Posgrado

Rama de Conocimiento de Ciencias de la Salud

- Máster Propio en Psicoanálisis Aplicado.
- Máster Propio en Psicoanálisis Aplicado (B).
- Diploma de Especialización en Farmacia Clínica y Gestión en Atención Primaria.
- Diploma de Especialización en Fisioterapia Oncológica: Abordaje Clínico basado en la Evidencia Científica.

Rama de Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas

- Máster Propio en Criminalística Forense.
- Diploma de Especialización en Criminalística Forense nivel básico.

- Diploma de Especialización en Criminalística Forense avanzada.
- Diploma de Especialización en Prevención de los Extremismos y la Violencia.

Modificación de Títulos Propios de Posgrado

Rama de Artes y Humanidades

- Máster Propio para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura 17ª edición.
- Diploma de Especialización para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua española y su cultura I 8ª edición.
- Diploma de Especialización para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura II 8ª edición.
- Máster Propio para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura (modalidad virtual) 18ª edición.
- Diploma de Especialización para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua española y su cultura I. (modalidad virtual) 9ª edición.
- Diploma de Especialización para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura II (modalidad virtual) 9ª edición.

Rama de Conocimiento de Ciencias de la Salud

- Máster Propio de Intervención en la Diversidad Funcional en la Infancia 4ª edición.
- Máster Propio en Alimentación y Deporte para la Salud (food & fit).

Línea estratégica II.3.

Ordenación de la actividad docente.

VICERRECTORADO DE DOCENCIA

Plan de Ordenación Docente y estructura de grupos

- Plan de Ordenación Docente del curso 2021/2022 (CG 02/03/2021)
- Estructura de grupos en las titulaciones de Grado para el curso 2021/2022 (CG 02/03/2021).
- Calendario Académico de los estudios de Grado y Máster Universitario para el curso 2021/2022 (CG 03/05/2021).
- Vinculación y adscripción de las siguientes asignaturas (CG 03/05/2021):
 - o Sociología del Género (Grado en Sociología).
 - o Ciencia y Minería de Datos (Grado en Sociología).
 - o Sociology of the Life Course (Grado en Sociología).

- Calendario de plazos académicos y administrativos de los estudios oficiales de Grado, Máster Universitario y Estudios de Doctorado (CG 31/05/2021).
- Cambio de adscripción de las siguientes asignaturas (CG 03/05/2021):
 - o Cuidados Paliativos (Grado en Medicina).
 - o Fundamentos de la Cirugía y Anestesiología (Grado en Medicina).
 - o Patología Quirúrgica Aplicada (Grado en Odontología).
 - o Física II (Grado en Ingeniería Química).
- Cambio de adscripción de las siguientes asignaturas (CG 29/06/2021):
 - o Automática (Grado en Ingeniería Electrónica Industrial).
 - o Informática y Comunicaciones Industriales (Grado en Ingeniería Electrónica Industrial).
 - o Ingeniería de Sistemas (Grado en Ingeniería Electrónica Industrial).
- Cambio de vinculación y adscripción de las siguientes asignaturas (CG 29/06/2021):
 - o Hidráulica e Hidrología (Grado en Ingeniería Civil).
 - o Mecánica de Fluidos (Grado en Ingeniería Química).

EJE DIRECTOR III UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

Línea Estratégica III.2.

Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento

DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

En 2021 la OTRI ha terminado de ejecutar los proyectos: “Acciones de fortalecimiento del Plan Director de Transferencia de Conocimiento de la UGR (R-PDTC-2018)” y el “Programa de Valorización de Tecnologías: Proyectos Singulares Estratégicos de Transferencia de Conocimiento (PVT-PSETC-2.0)” ambos obtenidos en la convocatoria ayudas para la realización de actividades de transferencia de conocimiento (PAIDI, 2017).

Además, continúa con la ejecución del proyecto *ILIBERIS*, un proyecto que complementa las actuaciones recogidas en este Plan Director y cuyo objetivo es el impulso de la transferencia de conocimiento en el ámbito de actuación del CEI BioTIC, incidiendo en la colaboración con los agregados promotores CSIC y Fundación PTS (Ver Objetivo V.2.3). Este proyecto, dotado con 770.000€, procede de la convocatoria para el desarrollo de proyectos singulares de actuaciones de transferencia en los campus de excelencia internacional CEI BIOTIC (Ver Objetivo.V.2.4)

Mejora del posicionamiento interno y externo de la transferencia

Junto con las actuaciones contempladas explícitamente en el Plan Director cabe destacar que durante 2021 se ha producido un enorme incremento en la actividad de valorización del conocimiento generado en la UGR, debido principalmente a la publicación de varias convocatorias de proyectos.

La esperada Convocatoria de Proyectos para la realización de Prueba de Concepto en el marco del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación, del Plan Estatal I+D+I – MICINN-AEI, se ha saldado con la presentación de 28 proyectos. Para el acompañamiento en la preparación de estas propuestas, desde la unidad de valorización de la OTRI, se prepararon materiales específicos con recomendaciones, referencias y contenidos técnicos. Justo al cierre de este informe se recibió la resolución definitiva de concesión de 5 de estos proyectos, con una financiación total de 508.300€.

Además, en julio de 2021 la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades publicó una convocatoria de ayudas a actividades de transferencia de conocimiento entre los Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento y el tejido productivo, en el marco del PAIDI 2020, que contemplaba este tipo de proyectos entre sus actividades financiables. La UGR presentó un total de 17 propuestas de proyectos de valorización, para las que también se realizó un acompañamiento personalizado.

A estos datos se le suman los proyectos presentados en las dos convocatorias internas del Plan Propio de Investigación y Transferencia (<https://otri.ugr.es/programa-de-ayudas-la-transferencia-investigador/>, Programa 32, para desarrollo de proyectos de valorización y desarrollo tecnológico (prototipos y pruebas de concepto) y Programa 33, de Proyectos singulares y estratégicos de

transferencia de conocimiento.), en los que se recibieron 10 propuestas, de las que 6 fueron aprobadas y cofinanciadas por los proyectos "Acciones de fortalecimiento del Plan Director de Transferencia de Conocimiento de la UGR (R-PDTC-2018)" e "ILIBERIS: Acciones de Transferencia en el CEI Biotic", junto con una donación recibida para el fomento de pruebas de concepto en torno a la lucha contra el COVID19.

Además, continuando con la estrategia activa de valorización de resultados y tecnologías, en noviembre de 2021 se lanzó la sexta convocatoria de [Proyectos Singulares Estratégicos de Transferencia de Conocimiento \(PSETC\)](#) que en esta edición contempla dos modalidades: Una general y otra para proyectos en colaboración con agregados al CEI BIOTIC.

Por otro lado, a lo largo de este año se ha trabajado con 4 proyectos empresariales, 2 de ellos ya constituidos como [Spin-Offs de la UGR](#) (Escentia Investigación y Formación S.L. y Gorgoritos Música Arte y Educación S.L.) y 2 que se encuentran en fase de constitución.

Con las Spin-Offs creadas durante este periodo se ha materializado 2 Acuerdo de Cesión de Know-How. Además, se han firmado 25 Contratos Art. 83 LOU, por importe de 180.104,34 €, con las Spin-Off de la UGR.

Actualmente las Empresas de Base Tecnológica (EBT) activas surgidas de la Universidad de Granada (Spin-Offs de la UGR), basadas en la explotación de nuevos procesos, productos o servicios a partir de resultados de investigación por nuestros investigadores, suman un total de 54 empresas.

Mejora de la visibilidad externa de las capacidades de los grupos de investigación de la Universidad de Granada en el ámbito empresarial

En este periodo, el número de contratos para la realización de trabajos de carácter científico, técnico o artístico, así como para el desarrollo de enseñanzas de especialización o actividades específicas de formación, suscritos por la UGR al amparo del Art. 83 de la LOU, asciende a 477, con un importe asociado de 6.807.994,74 €. Además, se han tramitado 7 Acuerdos de Transferencia de Material y 15 Acuerdos de Confidencialidad. El número total de expedientes gestionados por la OTRI asciende a 748.

Se ha dado difusión a 21 convocatorias de proyectos de I+D+I colaborativa y se ha asesorado y acompañado en la preparación de 51 propuestas, en las que han participado 148 socios externos y 216 investigadores. Durante este año se ha aprobado la concesión de ayudas para 13 proyectos de I+D Colaborativa, financiados con un total de 1.601.795,35 € (1.010.598,14€ como subvención y 591.197,21 € articulados a través de subcontratación).

Las actividades de promoción tecnológica también se han visto incrementadas este año, y en especial las que conllevan interacción con empresas del entorno más cercano y la promoción a través de plataformas de Innovación abierta.

Se han establecido contacto con otras 69 de empresas de nuestro entorno, con las que se ha trabajado para dar respuesta a sus retos y necesidades de innovación a través de los conocimientos y resultados de la actividad investigadora del PDI. A estos datos hay que añadir el envío de ofertas tecnológicas basadas en patentes solicitadas por la UGR a más de 120 empresas con plataformas digitales de innovación abierta que complementan las 59 publicaciones en Marketplaces Tecnológicos contempladas en el Plan Director.

Toda esta actividad de promoción tecnológica ha dado lugar a la firma de 3 nuevos acuerdos de licencia de patentes y se espera cerrar al menos tres acuerdos más antes de final de 2021.

Destaca en este apartado la visita a entidades públicas y privadas de la ciudad de Guayaquil y de la provincia del Guayas entre el 21 y 28 de octubre de 2021. Entre las numerosas actividades desarrolladas, destacan la reunión con la Cámara de la Pequeña Industrial del Guayas y de Cámara de Industrias de Guayaquil, que mostró su interés en desarrollar proyectos de I+D con la UGR en distintos ámbitos del conocimiento; las reuniones con la nueva directiva de la Empresa Pública Municipal para la Gestión de la Innovación y la Competitividad de Guayaquil (ÉPICO) con la que se acordó desarrollar en 2022 un programa de trabajo orientado a la formación en emprendimiento, innovación, desarrollo de talento y liderazgo y formación en propiedad intelectual.

Finalmente, para incrementar la visibilidad de la OTRI en redes sociales, se creó el perfil de OTRI en LinkedIn, <https://www.linkedin.com/company/otri-ugr>, en el que se da difusión a las actividades desarrolladas desde la Oficina y se comparten contenidos que estimulen la transferencia de conocimiento en la UGR y su entorno.

Optimización del impacto de la participación de la Universidad de Granada en redes y alianzas multilaterales de Universidades

A lo largo de este año, la Dirección de Innovación y Transferencia de la UGR ha establecido distintos contactos establecidos con Universidades ubicadas en Marruecos, Togo, Paraguay, Argentina o Colombia para ofrecer apoyo en la creación y mejoras de Oficinas de Transferencia de Conocimiento. Entre todos ellos, estaca la colaboración con universidades marroquíes en el marco del Proyecto INSITES.

En octubre de 2021 finalizó este proyecto, en el que la OTRI de la UGR ha colaborado en la creación, mejora de la gobernanza e institucionalización de las Estructuras de Transferencia de Conocimiento y de Innovación (SITES) de las universidades marroquíes. Casi cuatro años de trabajo en red que han dado lugar a la creación de 4 ciudades de la innovación y ha contribuido a la formación de la primera promoción de técnicos de transferencia de conocimiento, que cuenta ya con una acreditación profesional oficial. (<https://otri.ugr.es/insites/>).

Además, en la mencionada visita a Guayaquil (Ecuador), tuvo lugar el *Seminario sobre innovación y transferencia de resultados de investigación en la universidad* (<https://cemed.ugr.es/curso/21on39/>), impartido de forma virtual por personal de la OTRI y del Vicerrectorado de Investigación de la UGR. Una actividad de capacitación profesional y *benchmarking* que contó un total de 62 alumnos (PDI y personal de administración) de la Universidad de Guayaquil.

Liderazgo en la puesta en marcha del primer plan de trabajo de la “Alianza Arqus”

Junto con otras unidades de la UGR, la Dirección de Innovación y Transferencia colabora en las líneas de trabajo *Research Support and Early Stage Researcher Development* y *Entrepreneurial University and Regional Engagement*, en la que se encuentra el programa “*From Brain Drain to Brain Gain*” (<https://www.arqus-alliance.eu/action-lines/entrepreneurial-regional-engagement>), orientado a las comunidades de doctores egresados de las 7 universidades europeas que forman parte de la alianza, con la finalidad de identificar emprendedores interesados en marcha proyectos empresariales para explotar estas tecnologías. Además, en el último trimestre de 2021 se ha puesto en marcha un programa de sesiones de networking, con periodicidad mensual, en las que las OTRIs/TTOs de las universidades participantes compartirán buenas prácticas en los diferentes aspectos de la Transferencia de Conocimiento identificados en la Conferencia Anual celebrada en Vilnius (Lituania) en octubre de 2021.

EJE DIRECTOR IV

UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

Línea Estratégica IV.1

Compromiso con la generación y dinamización de la cultura

VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN

Nuevos modelos de programación virtual en La Madraza. Centro de Cultura Contemporánea

La pandemia del Covid-19 ha supuesto tener que repensar el modelo de programación de La Madraza para adaptarlo a un entorno virtual durante la suspensión de los eventos culturales presenciales -salvo las exposiciones, restringidas en su aforo-, hecho que motivó la puesta en marcha de dos salas virtuales en el Canal de YouTube de La Madraza -la segunda de ellas en febrero de 2021- con retransmisiones en directo tanto desde nuestras salas universitarias - Madraza, Sala Máxima del Espacio V Centenario, Hospital Real y Palacio del Almirante- como desde los lugares de residencia de los intervinientes de fuera de Granada ante el cierre perimetral decretado durante una parte del año.

Actualmente, con el retorno de las actividades presenciales, se ha apostado por el regreso a esta sin renunciar a seguir organizando actividades en directo por videoconferencia y la grabación de una buena parte de las actividades de conferencias y mesas redondas. Esto supone seguir incrementando el repositorio de las salas virtuales de YouTube -donde ya hay disponible en *streaming* cerca de doscientos vídeos-, permitiendo al público poder visualizar parte de la programación después de su celebración y continuar la aproximación a nuevos públicos más allá de nuestro entorno social, sumando seguidores en la provincia, en el resto de España y en el extranjero. Todo ello redundará en un incremento notable de impacto de público de nuestras actividades más allá del aforo limitado de las salas de conferencias. Por tanto, el aprendizaje de nuevos modelos de programación virtual que ha exigido la pandemia ha servido para incorporar a La Madraza innovaciones que diversifican y enriquecen sus actividades.

EJE DIRECTOR V UNIVERSIDAD CIUDADANA

Línea Estratégica V.1

Conexiones con el entorno económico y social

VICERRECTORADO DE POLÍTICA INSTITUCIONAL Y PLANIFICACIÓN

Actuaciones en el ámbito de Memoria Democrática de la Universidad de Granada

La Universidad de Granada, al amparo de la legislación nacional y autonómica sobre Memoria Democrática, con la finalidad de honrar y recuperar la memoria de aquellos miembros de la Comunidad Universitaria y de sus Escuelas adscritas que perdieron la vida, o padecieron las represalias, injusticias y agravios producidos, por unos u otros motivos políticos o ideológicos o de creencias religiosas, en los períodos de nuestra historia durante la Guerra Civil (1936-1939) y período inmediato de Dictadura, inició a través del Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación una serie de actividades y actuaciones en coordinación con los Ministerios de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática y de Universidades, entre las que destacamos:

1.- Identificación y composición de la relación de personas susceptibles de solicitud institucional de declaración de reparación.

El personal investigador ha sido fundamental en todo el proceso de identificación y configuración de la relación de personas represaliadas y para el estudio y verificación de la ausencia de familiares legitimados para solicitar la Declaración de reparación, a fin de que la Universidad de Granada pudiera ostentar dicha competencia.

Han participado un total de 14 investigadores e investigadoras, lo que ha permitido la configuración y redacción de las respectivas semblanzas biográficas y profesionales que han acompañado la solicitud institucional de Declaración de reparación.

2.- Adopción de acuerdo por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada.

En sesión ordinaria de Consejo de Gobierno celebrada el 24 de septiembre 2021, se aprobó por asentimiento, la propuesta de acuerdo sobre memoria democrática de la Universidad de Granada y solicitud de la declaración de reparación y reconocimiento personal prevista en el artículo 4 de la Ley 52/2007 de miembros de la comunidad universitaria represaliados.

3.- Elaboración de los expedientes de solicitud de Declaración de reparación.

Se han tramitado un total de 34 expedientes de reparación y reconocimiento correspondientes a 6 ejecutados y 16 depurados en la universidad y 2 ejecutados y 10 represaliados en centros adscritos.

Del total de los expedientes tramitados, 28 de ellos han culminado con la expedición por el Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática de la Declaración de Reparación y Reconocimiento Personal, quedando 4 expedientes pendientes de tramitación por existir familiares legitimados y no haber sido posible contactar con ellos y 2 expedientes no tramitados.

4.- Identificación, contacto y asesoramiento para la tramitación a familiares directos de los miembros de la Universidad de Granada represaliados.

Se ha contactado con familiares de 11 represaliados con el fin de informarles de las actuaciones memorialistas que se estaban acometiendo desde el Equipo de Gobierno de la Universidad de Granada y para facilitarles el proceso de tramitación para la solicitud que, como familiares legitimados, podían presentar para la reparación prevista en la Ley 52/2007.

Del total de familiares contactados, se han conseguido 16 adhesiones correspondientes a 10 de los expedientes tramitados.

5.- Celebración de un acto In Memoriam e inauguración de un Lugar de Memoria democrática de la Universidad de Granada en la sede del rectorado.

Las actuaciones culminaron con la celebración de un acto In Memoriam para el reconocimiento y reparación institucional que tuvo lugar el 21 de octubre en el cruce de Hospital Real, con la presencia del Ministro de la Presidencia Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática y del Subsecretario de Universidades del Gobierno de España.

En el acto se hizo entrega de la Declaración de reparación y reconocimiento personal a los familiares de las personas de la comunidad universitaria represaliadas, se inauguró el Lugar de Memoria Democrática de la Universidad de Granada, en el que se visualiza un monolito In Memoriam de todas las personas represaliadas y se dedicó la sala que ocupa el Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación anexa al Salón de Rectores, a la memoria del Rector Salvador Vila.

En coordinación con el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio, y bajo el título, "Universidad y memoria democrática", se han programado una serie de actividades (exposición, jornadas y conferencias, cine club,...) en las Cátedras de extensión universitaria, Centro de Cultura contemporánea La Madraza y en centros sobre el legado personal y científico del personal represaliado y donde se muestra la investigación que en el campo de la memoria histórica viene desarrollando nuestra universidad.

Enlace a la noticia: <https://canal.ugr.es/noticia/la-ugr-celebra-un-acto-de-memoria-democratica-en-la-que-entregara-la-declaracion-de-reparacion-y-reconocimiento-personal-a-los-familiares-de-las-personas-de-la-comunidad-universitaria-represaliadas-du/>

Enlace al vídeo del acto: [Actos "Memoria Democrática de la Universidad de Granada" - YouTube](#)

DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

Impulso y aumento de los programas de patrocinio y mecenazgo de la Universidad de Granada

Las actividades de la dirección de Proyección Social, Patrocinio y Mecenazgo se orientaron, en un período aún de pandemia a:

- La mejora de la web <https://ugrmecenazgo.es/> y su permanente actualización.
- La creación de nuevas cátedras y aulas ha sido muy fuerte entre noviembre diciembre de 2020 y noviembre de 2021: 11 en total, en lugar de la 6 inicialmente propuestas. Se trata de un ritmo de crecimiento difícilmente sostenible, posible por la realidad derivada del período de pandemia.

- (ver <https://ugrmecenazgo.es/catedras-aulas>)
- Este crecimiento ha dado lugar a que se haya pasado de 560.000 euros de ingresos directos por cátedras y aulas según convenio en 2020 a 766.000 euros en 2021. Son 40 las cátedras y aulas actualmente creadas, estando 4 más en fase de constitución.
- Finalmente, se trabaja con la Gerencia de nuestra Universidad en una mejora de la gestión económica del dinero donado a la UGR, con el fin de que llegue lo antes posible a los centros de gasto de los proyectos a los que se dirige el mecenazgo.

Línea Estratégica V.2.

Relaciones con otras instituciones

DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

Impulso a las actividades de la Universidad de Granada en el PTS como agente el PTS como agente dinamizador de desarrollo

Continúa la actividad de la plataforma Granada es Salud (www.granadaessalud.com), de la que la UGR forma parte, a través de distintas unidades como la OTRI o la Coordinación de Emprendimiento, se ha mantenido activa durante todo el año, organizando numerosos encuentros entre investigadores del entorno del PTS ("MeetUps"), reuniones con inversores para participar en EBTs, o cursos de formación para emprendedores en el sector salud.

Entre otras actividades realizadas en el PTS, una de las más destacadas este año ha sido MedInBio 2021 (www.medinbio.es). La UGR ha participado como organizadora de este evento, celebrado en formato virtual los días 20 y 21 de mayo de 2021. La OTRI presentó una muestra de tecnologías patentadas en el campo de la biomedicina y, asociado a este evento, organizó el taller formativo "*Pitch, presentaciones de éxito*", para ayudar a nuestros investigadores a preparar exposiciones eficaces en este foro.

Avances en la implantación de las actuaciones singulares de transferencia en el CEI Biotic y el entorno del PTS

En el marco del proyecto ILIBERIS, y como parte del compromiso del CEI BIOTIC de colaboración con agregados para fomentar el desarrollo empresarial de nuestro entorno, la UGR, la Fundación PTS y la Cámara de Comercio han diseñado y creado AceXHealth (<http://www.acexhealth.com>), un programa de aceleración de empresas en el sector Salud.

En esta primera edición se han presentado más de 15 empresas y proyectos empresariales ubicados en Andalucía o con intención de instalarse en nuestra comunidad.

Entre todas las propuestas, se han seleccionado 8 empresas y 2 proyectos empresariales con los que se está trabajando en un programa que comprende actividades de Mentorización en ámbitos que van desde el asesoramiento regulatorio, las pruebas de concepto, la definición de estrategias sobre propiedad industrial e intelectual, la definición de planes de desarrollo o la presentación de planes de negocio a inversores.

Este programa concluirá el próximo mes de diciembre con la presentación de los planes empresariales elaborados a un conjunto internacional de inversores y la entrega de premios a los mejores proyectos acelerados.

Configuración del Aula del Mar de Motril como ente dinamizador del crecimiento azul

En relación con este objetivo, destacan las siguientes actividades de divulgación, concienciación y representación:

- Mesa redonda de riesgos marinos centrados en los procesos de acidificación, especies tóxicas y nocivas, especies invasoras y subida del nivel del mar.
- Presentación de “Una Costa para Todos”, proyecto de inclusión en colaboración con fundación La Caixa y la autoridad portuaria de Motril.
- Organización de una jornada de innovación gastronómica de productos del mar (ficogastronomía) en colaboración con la escuela de hostelería de Motril y el grupo empresarial “La Caña”

También se han actualizado los protocolos de colaboración con el Parque de las Ciencias de Granada y el aula del Mar en el seno del convenio de colaboración entre ambas instituciones y se ha gestionado un convenio de colaboración entre el Museo del Mar de Ceuta y la UGR.

Alineación de acciones estratégicas para dar respuesta a los retos tecnológicos a los que se enfrenta el MADOC

En relación con este objetivo, destacan las siguientes actividades no contempladas explícitamente en el plan director:

[I Jornadas de transformación digital del ejército de tierra](#), celebradas el 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2020, con el lema “*Superioridad de la información en el entorno operativo*”. Estas jornadas contaron con más de 200 participantes.

Seminario Permanente de Formación en Inteligencia Artificial aplicada a Defensa (SIADef), que contó con 4 sesiones previstas en el programa del Curso de Formación en Inteligencia Artificial Aplicada a la Defensa. Este curso fue completado en marzo de 2021 por un total de 22 profesionales de las Fuerzas Armadas, quienes ofrecieron una valoración muy positiva de su contenido y desarrollo.

EJE DIRECTOR VIII UNIVERSIDAD DIGITAL

Línea Estratégica VIII.1.

Estructuras y recursos relacionados con las TIC

DELEGACIÓN DE LA Rectora PARA LA UNIVERSIDAD DIGITAL

Políticas y actuaciones en Tecnologías de la Información y la comunicación

La Delegación de la Rectora para la Universidad Digital (DRUD) se ocupa de la gobernanza de las Tecnologías de la Información (TI), de su planificación y de los mecanismos para su innovación en la Universidad de Granada (UGR). La universalización de las TI ha propiciado nuevas fórmulas de generar, gestionar y transmitir el conocimiento y el saber, así como nuevas formas de administrar los recursos de una entidad y sus relaciones con sus usuarios directos y con la sociedad en general. Las Universidades deben estar a la altura de estas transformaciones. Este proceso ha dado lugar al concepto de Universidad Digital, que agrupa numerosos servicios digitales de gestión y administración de los recursos universitarios, así como de apoyo al aprendizaje y a la investigación.

El principal objetivo que se persigue es implantar y gestionar estos servicios digitales en los diferentes ámbitos que abarca la UGR, consiguiendo una incorporación y un uso habitual de las TI para la mejora de la eficiencia y la eficacia de los procesos en todos los ámbitos de nuestra universidad, tanto en la gestión y administración de recursos como en el apoyo al aprendizaje, a la investigación y a las actividades de internacionalización.

La DRUD persigue la modernización continua de la UGR, impulsando la transformación necesaria para alcanzar un modelo tecnológico al servicio de la comunidad universitaria que permita mejorar los índices de compromiso, calidad y excelencia en torno al uso, la aplicación y el desarrollo de las TI en nuestra universidad, y propiciando la implantación de metodologías y recursos que incrementen su capacidad de adaptación ante situaciones futuras derivadas de la alta incertidumbre y gran dinamismo en el ámbito de las TI.

La labor fundamental de la DRUD es la coordinación de la actividad del Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones (CSIRC), el Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD), y la Oficina de Software Libre (OSL), en conjunción con el Secretariado de Formación On-line y el Secretariado Web UGR, tanto entre ellos como con los diferentes vicerrectorados, centros, unidades y servicios de nuestra universidad.

Concretamente, en el año 2021 destacan las siguientes actividades que se han llevado a cabo por parte de la DRUD:

- Impulso del desarrollo y difusión del Programa de Capacitación Digital Docente que, a través del Secretariado de Formación Online y el Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD), se está desarrollando dentro de la Línea 3.4. Digitalización y virtualización de la docencia del Plan FIDO 20-22, en colaboración con la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR. La estructura y contenidos del Programa de Capacitación Digital Docente se han definido de acuerdo al Marco Europeo para la

competencia digital del profesorado (DigCompEdu), y este año se incrementa con 20 nuevos objetos de aprendizaje.

- Participación en el estudio sobre competencia digital docente "DigCompEdu" en universidades españolas promovido por el grupo FOLTE de CRUE TIC y el Joint Research Centre de la Unión Europea siendo una de las casi 60 universidades que han participado en el estudio para el que se ha planificado un muestreo estratificado por ramas de conocimiento, categoría docente y género.
- Como evolución de la línea estratégica de la UGR en prestación de servicio de computación de altas prestaciones para grupos de investigación oficiales de las universidades andaluzas, la mejora de la infraestructura existente en el Servicio de Supercomputación de CSIRC con la incorporación del Superordenador "Albaicín", un equipo de memoria distribuida compuesto por 170 nodos de cálculo y un total de 9.520 cores, con procesadores Intel de última generación, interconexión Infiniband HDR200 de muy baja latencia, con almacenamiento escalable y paralelizado de altas prestaciones, cuyo rendimiento de cómputo máximo alcanzable es de 822.5 Teraflops.
- Gestión de todas las actividades relacionadas con la tarjeta universitaria inteligente (TUI) en la UGR, coordinando las decisiones administrativas y técnicas asociadas a todos estos procesos, en particular los relacionados con la campaña de emisión instantánea de la TUI para alumnado de nuevo ingreso en los Campus de Granada, Ceuta y Melilla, realizada este año siguiendo mediante el esquema del curso anterior con las medidas de garantía de seguridad establecidas a causa de la pandemia y el sistema de cita previa. Se han emitido durante la campaña algo más de 15.000 tarjetas.
- Coordinación de la actualización a la versión 7 de la UGRapp, como app oficial de la universidad, actualizando los servicios web necesarios para su funcionamiento. Así mismo, este año se han integrado nuevos colectivos externos como, por ejemplo, Alumni, permitiendo el uso de la TUI virtual como identificación.
- Impulso y promoción de un conjunto de iniciativas diseñadas y desarrolladas desde el CEPRUD para continuar acompañando y facilitando a profesorado y estudiantes el proceso de enseñanza-aprendizaje con metodologías online:
 - o La puesta en marcha de un nuevo repositorio de información sobre docencia online desde la web de CEPRUD con información actualizada, accesible y unificada;
 - o La puesta a disposición de la herramienta Kaltura para grabación, edición y visualización de vídeos docentes;
 - o La puesta en producción de la appPRADO, con conexión a 4 instancias distintas de la plataforma: grado y posgrado del año actual y anterior. La aplicación permite acceder de forma más sencilla a los contenidos de PRADO, y sobre todo facilitar la comunicación mediante notificaciones cuando se producen mensajes en PRADO. La AppPRADO está disponible y accesible para cualquier Smartphone y facilita el acceso y gestión de los contenidos de la plataforma desde los dispositivos móviles.
 - o La iniciativa de proporcionar a cada docente, a través de la propia plataforma PRADO, para cada una de las asignaturas de las que es responsable la información sobre el grado de cumplimiento de los indicadores establecidos en el Objetivo Común 5: "Uso de la plataforma

docente de la Universidad de Granada” del Contrato Programa con Departamentos curso 2020/2021.

- Iniciativa de renovar la web de CSIRC, actualizando y modernizando sus contenidos, como recurso fundamental en la difusión de las actividades y servicios que el centro presta a la comunidad universitaria, y como sitio de referencia para identificar diferentes canales de atención al usuario.
- Participación de la UGR en el proyecto piloto de Europass ECDI referente a credenciales digitales, lo que requiere una implicación y coordinación importantes el resto de universidades participantes dentro del grupo de trabajo conformado al efecto en la sectorial TIC de CRUE.
- Potenciación de servicios de nube privada y/o mixta para el almacenamiento y despliegue de servicios de apoyo a la investigación, a la docencia y a la gestión universitaria, fomentando la formación del personal técnico y la planificación de despliegue de nuevos servicios. Destacan el proyecto de actualización por parte de CSIRC de los servicios que Microsoft ofrece para la comunidad universitaria (con la posibilidad uso de PAS/PDI y estudiantado de Microsoft Office 365, y en particular de las herramientas colaborativas que incluye para el desarrollo de la actividad académica y profesional en la UGR) y el proyecto de plataforma LMS Moodle en la nube iniciado con el propósito de incrementar la escalabilidad y flexibilidad de las plataformas utilizadas en la UGR.
- Impulso a la participación activa de representantes de CSIRC, CEPRUD y OSL en el proyecto Arqus, en el desarrollo de las tareas propias del IT Team, organizando y coordinando diversas reuniones con los IT Teams locales de los miembros de la Alianza (Action Line 1, AL1).
- Impulso a la firma del Convenio entre la Universidad de Granada y la Entidad Pública Empresarial Red.es, por resolución de 5 de noviembre de 2021, para el establecimiento, puesta en servicio y explotación de la conexión del campus de la Universidad en Ceuta a la red de fibra óptica de RedIRIS, encargada de prestar servicios avanzados de comunicaciones a universidades y centros públicos de investigación en España. Esta conexión se realizará a través de cable de fibra óptica submarina capaz de proporcionar un enlace de 100 Gbps, y permitirá completar la incorporación de todos los centros dependientes a la RedUGR, multiplicando por cien la capacidad de la actual conexión en el citado campus.
- Realización de análisis comparativos de madurez digital con otras universidades a nivel nacional e internacional, para establecer líneas de acción de carácter estratégico que permitan incrementar la productividad, eficiencia, calidad de servicio y capacidad de adaptación de los servicios que dependen de la Delegación. Con el propósito de realizar un diagnóstico del rendimiento y la madurez del área TIC, detectar brechas y establecer prioridades en la hoja de ruta de la Delegación, se ha realizado un análisis de madurez digital, basado en la herramienta Gartner IT Score for CIOs. También se ha realizado un análisis del presupuesto en tecnologías de la información basado en la herramienta Gartner IT Budget Tool Comparison Report, buscando transparencia financiera relacionando costes TIC con servicios de negocio. Ambos análisis se han centrado en CSIRC, y arrojan resultados que evidencian un retraso tecnológico y una insuficiencia continuada en el tiempo en la financiación y dotación de recursos, por lo que se ha elaborado un plan de mejora presentado el 22 de junio en reunión de Equipo de Gobierno que recoge un total de 30 líneas de acción de carácter estratégico orientado a paliar la deuda tecnológica y conseguir una universidad digital centrada en las personas sustentada en la transformación del área TIC.

- Elaboración y presentación de la propuesta de proyectos propios e interuniversitarios de la Universidad de Granada, tras la publicación del Real Decreto 641/2021, de 27 de julio (BOE núm. 179, de 28/07/2021) y la Orden de concesión asociada (Base de Datos Nacional de Subvenciones, 07/09/2021) por los que se regula la concesión de subvenciones para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, dentro del denominado Plan UniDigital del Ministerio de Universidades. La elaboración de la propuesta de proyectos ha sido un proceso complejo que ha implicado una labor muy intensa de colaboración con otras universidades públicas españolas, ya que la normativa establece que al menos el 50% del importe total de la ayuda concedida sea para la ejecución de proyectos interuniversitarios en modalidad colaborativa. La subvención total concedida a la Universidad de Granada asciende a 3.439.675,5 euros. La cartera de proyectos de la propuesta presentada al Ministerio de Universidades recoge 18 proyectos (7 proyectos propios de la UGR y 11 proyectos interuniversitarios), que cubren las cuatro líneas de actuación recogidas en la normativa: (1) Mejoras de equipamiento digital, (2) Educación Digital, (3) Contenidos y programas de formación, y (4) Plataformas de servicios digitales. La UGR actúa como universidad coordinadora en tres de los proyectos interuniversitarios propuestos. A continuación, se resume la cartera de proyectos propuestos por la UGR en el Plan UniDigital:

Resumen de la propuesta de proyectos propios – Plan UniDigital UGR

Nombre del proyecto	Aportación al proyecto
Dotación de un nuevo core de red 100/400G para la modernización, adecuación y mejora de la red metropolitana de UGR (RedUGR-CORE)	500.000,00 €
Mejora del equipamiento digital del núcleo de red de CPD para la optimización de la infraestructura de nube privada de redUGR (RedUGR-CPD-SDN)	340.000,00 €
Despliegue de red inalámbrica con capacidad WiFi6 en la Universidad de Granada (RedUGR-WiFi6)	230.097,23 €
Servicio automatizado de atención e información al estudiantado (SAI)	120.000,00 €
Estudio multimedia autónomo para producción de material docente (UNIMEDIA)	126.250,00 €
Utilización de tecnologías inmersivas en contenidos de aprendizaje de Educación Superior (UNINMERSIVE)	132.250,00 €
Refuerzo infraestructura docencia virtual (UNIPRADO)	257.500,00€

Resumen de la propuesta de proyectos interuniversitarios – Plan UniDigital UGR

Nombre del proyecto	Aportación al proyecto	Universidad(es) Coordinadora(s)
Modelo y analítica de datos de aprendizaje interuniversitarios MADAI	141.940,62 €	Universidad de Murcia
Plataforma de Apoyo al Desarrollo de cursos con aprendizaje adaptativo UNIADAPTIVE	96.500,00€	Universidad de Granada
DigitALL (Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp)	42.750,00€	Universidad de Castilla-La Mancha
DigCompEdu-Formación y Certificación(DigCompEdu)	33.750,00€	Universidad de Alcalá Universidad de Murcia Universidad de Sevilla
Portal de objetos de aprendizaje	198.692,37 €	Universidad de Murcia
Campañas de Concienciación en Seguridad (CONSEG)	18.181,82 €	Universidad de Sevilla
Servicio de Certificación Digital para el Sistema Universitario Español (CertiDigital)	364.500,00€	Universidad Carlos III de Madrid Universitat Rovira i Virgili Universidad de Murcia Universidad de Granada Universidad de Castilla-La Mancha Universidad de Oviedo
Mejora de la interoperabilidad en el ámbito de la administración electrónica (INTERAE)	505.500,00€	Universidad de Cádiz Universidad de Sevilla
EWP (Erasmus Without Papers)	241.763,46 €	Universitat de València
OpenGnSys	70.000,00€	Universidad de Cádiz Universidad de Granada Universidad de Huelva Universidad de Málaga Universidad de Salamanca Universidad de Sevilla Universidad Pública de Navarra Universidad de Zaragoza
Gestión electrónica de procedimientos de Protección de Datos (PROTDAT)	20.000,00€	Universitat de València

Mejora en la infraestructura de todos los servicios del CEPRUD

Durante el presente año se han mejorado notablemente los sistemas que soportan los servicios del centro. Con este objetivo se ha llevado a cabo una migración de todos los servicios a nueva infraestructura no compartida con una mayor dotación de recursos. Esto incluye las plataformas de PRADO, AbiertaUGR y eCampus. Las mejoras que se han obtenido han sido las siguientes:

- Se ha mejorado el tiempo de respuesta, así como la capacidad de admitir más usuarios simultáneos sin degradar el rendimiento.
- Se ha aumentado el espacio de almacenamiento disponible y con ello se han mejorado los procedimientos de respaldo.
- Se ha establecido una estructura estándar para las plataformas basadas en Moodle lo que acelera la puesta en marcha de servicios y el ajuste de los recursos dedicados a cada instalación.
- Se han creado entornos de desarrollo y pre-producción para PRADO.
- Se ha mejorado en la seguridad de la plataforma al implementar una topología de red dedicada para los servicios del CEPRUD y unas reglas más estrictas.
- Se han diseñado una serie de test de rendimiento y se han creado máquinas virtuales para simular periodos de alta carga en los servidores con el objetivo de validar las configuraciones que se usan.

Además de estas mejoras generales en toda la infraestructura se han producido cambios en las distintas plataformas que implican también una mejora de los servicios ofrecidos.

- En PRADO:
 - o Se ha consolidado la versión 3.9 LTS de Moodle instalando la última release v3.9.8 que incluye parches de seguridad y corrección de errores revisando la compatibilidad de todas las extensiones instaladas.
 - o Se han ajustado los módulos de integración con datos de cursos, alumnos/as y profesores/as realizando mejoras en la creación de espacios docentes, sincronización de usuarios, etc.
 - o Revisión de la apariencia de la plataforma.
- En AbiertaUGR:
 - o Actualización de la plataforma a la versión 3.9 LTS.
 - o Cambio en el diseño de la plataforma.
 - o Ajustes del proceso de pago y certificación.
- En eCampus:
 - o Creación de una nueva plataforma con la versión 3.9 LTS de Moodle a la que irán migrando los nuevos cursos. Los cursos que se están llevando a cabo actualmente permanecen alojados en la anterior versión de la plataforma.
 - o Cambios en el diseño en la nueva plataforma.

Mejoras en infraestructuras y recursos que dependen de CSIRC

Migración de aplicaciones de Forms6i

Actualmente existen multitud de aplicaciones de gestión, desarrolladas mediante el producto Oracle Forms6i, que se ejecutan como aplicación de escritorio de Windows. Ante la necesidad de actualizar la base de datos sobre la que se ejecutan, se hace necesario migrar esas aplicaciones a un nuevo entorno de ejecución en navegadores web, usando el producto Weblogic 12, de Oracle. Este año se ha ejecutado un piloto de migración de cuatro aplicaciones (Investigación, Ordenación académica, Otorga y Mantenimiento-Unidad técnica) y se ha procedido a la preparación y puesta en marcha de los servidores Oracle Fusion Middleware.

Proyecto PRADO

Durante la pandemia surgió la necesidad de aumentar los recursos para la plataforma de docencia online PRADO. Dichos recursos provenían de la infraestructura del Servicio de Sistemas de Investigación que se compartía con otros servicios como correo electrónico, DNS o LDAP. Por ello, se decidió adquirir e instalar una nueva infraestructura exclusiva para PRADO, integrada por servidores de virtualización, cabinas de almacenamiento, servicios de backup y conmutadores de interconexión. Durante este año se han migrado todas las instancias de PRADO y de otros sistemas como "abierta" o "Ecampus" a esta nueva infraestructura, diseñada para las necesidades actuales y futuras.

Aula virtual y paquetización de aplicaciones

Este sistema permite a los alumnos de la UGR acceder a ordenadores virtuales a través de un navegador desde cualquier ordenador, a través de VPN. Estos ordenadores virtuales permiten ejecutar, gracias al software MiSoft, cualquier programa o aplicación necesaria para el seguimiento de las prácticas, como si se tratara de un ordenador de un aula física de informática. Este año se han instalado nuevos servidores que permiten ofrecer más de 150 equipos virtuales, ampliables en caso de necesidad. Además, gracias al programa MiSoft y las licencias adquiridas este año, los estudiantes pueden ejecutar directamente en su propio PC, fuera de la red de UGR, las aplicaciones anteriormente comentadas.

Migración a Oracle 19c

Oracle está finalizando el soporte para versiones de Oracle 11 y 12, lo que hace necesario planificar y acometer la migración de las bases de datos corporativas a la versión 19. Este año se ha realizado la migración de las bases de datos asociadas a UXXI-Ec, proceso largo y complejo que comenzó con la actualización de los servidores en sí (servidores Oracle Database Appliance) y ha concluido recientemente con la del gestor de la base de datos y el cliente de Windows de la aplicación. Todo este proceso ha requerido la participación de los servicios de Administración de Bases de Datos, Administración de Sistemas de Gestión y Microinformática del CSIRC.

Aplicación UGRApp

La aplicación UGRApp es la aplicación oficial para dispositivos móviles de la UGR. Gracias a su conexión con las bases de datos institucionales permite realizar consultas, por ejemplo, de asignaturas o calificaciones de exámenes, acceder a la TUI en formato virtual o acceder a gestiones administrativas, aparte de tener acceso directo a noticias y recibir notificaciones de la

institución. Este año se ha actualizado de la versión 5 a la versión 7 de la app, actualizando los servicios web necesarios para su funcionamiento. Así mismo, se han integrado como usuarios colectivos externos como, por ejemplo, Alumni, permitiendo el uso de la TUI virtual como identificación.

Atención al usuario

A través de sus nodos, el CSIRC es capaz de ofrecer una atención personalizada a la comunidad universitaria, apoyándose tanto en su propio personal, en los nodos del PTS y Centro, como coordinando la labor del CAU, que provee la atención telefónica y presencial en los campus de Cartuja y Fuentenueva. Además de esta labor más directa, el CSIRC prepara tutoriales diversos, videos explicativos y participa en las jornadas de recepción tanto institucionales como las organizadas por los diferentes centros, aparte de mantener una comunicación más inmediata a través de las redes sociales.

Auditoria ENS

Como compromiso con la seguridad de la información a todos los niveles, el CSIRC apostó por auditar y conseguir la certificación con el ENS para la Universidad de Granada, convirtiéndola en la primera universidad en obtenerla y siendo, en la actualidad, una de las cuatro únicas con dicha certificación. A finales de 2020 se renovó la certificación, tras una intensa labor de preparación en todos los servicios que componen el CSIRC, obteniendo un resultado muy satisfactorio con solo siete no-conformidades menores y ninguna grave. Tras la preparación y puesta en marcha de los planes de acciones correctivas, este año se ha realizado una auditoria interna, cuyo informe final solo presenta dos no-conformidades menores.

Infraestructura de red

El CSIRC gestiona todas las infraestructuras de telecomunicaciones que dan un soporte transversal para el funcionamiento de los servicios informáticos y de comunicación de la UGR. Labor fundamental es la seguridad por lo que se trabaja en la implementación de nuevas medidas de seguridad para la detección, control y filtrado de los incidentes de seguridad, mejorándose este año la red HGP de protección de RedUGR. En otro sentido, se ha concluido la migración de los servicios soportados por los nuevos balanceadores de red, lo que permitirá su crecimiento sobre una nueva infraestructura segura y optimizada.

Para concluir, no debemos olvidar la entrada en funcionamiento de la conectividad a 100G con el campus de Melilla así como la firma del convenio para el uso de la red gestionada por RefIRIS/Red.es con el campus de Ceuta que permitirá multiplicar por cien la capacidad actual.

Transformación de las áreas de desarrollo del CSIRC

Uno de los sellos distintivos del CSIRC es la amplia base instalada de software desarrollado íntegramente desde el servicio a lo largo de los años. Con el objeto de optimizar el servicio ofrecido por nuestras áreas de desarrollo se han contratado los servicios de una empresa consultora para que realice un análisis de la situación actual, junto con una serie de propuestas de mejora en las que centrarse con el objeto evolucionar la madurez de dichas áreas. Durante parte del año 2020 se ha realizado este ejercicio de análisis, mediante la realización de diversas sesiones y entrevistas tanto internas como con las áreas funcionales usuarias de nuestras plataformas de gestión.

Tras el análisis, se plantean una serie de objetivos para evolucionar el grado de madurez actual:

- Modernizar el ecosistema de aplicaciones
- Mejorar los procesos y el gobierno
- Mejorar la imagen externa
- Organizar óptimamente el área

Todo ello, planteado dentro de unas líneas de actuación que se enumeran a continuación:

- Consolidar e impulsar la organización
- Mejorar el funcionamiento interno
- Optimizar el modelo de relación con el negocio
- Agilizar el desarrollo
- Actualizar la tecnología
- Implantar un gobierno eficiente
- Definir y poner en práctica un plan de mejora de imagen.

Finalmente, dentro de estas líneas de actuación se han definido una serie de iniciativas transformadoras (30) que se han planificado para ejecutarse en un horizonte temporal de dos años.

Modernización y mejora de otras infraestructuras

La demanda de nuevos servicios así como la mejora de los existentes nos obliga a realizar inversiones para mejorar la capacidad y el rendimiento de nuestros equipos. Este año el CSIRC ha invertido más de 850.000€ en mejorar la red WiFi con nuevos puntos de acceso preparados para el estándar WiFi6 así como en adquirir nuevos hipervisores y cabinas de almacenamiento tanto para sistemas administrativos como de investigación. Estos equipos nos permiten aumentar la capacidad con nuevos discos duros de tecnología SSD y albergar servicios como la Sede Electrónica, la Oficina Virtual, servidores de correo y *webmail* en máquinas más rápidas y eficientes. Junto a eso se mejoran equipamientos de soporte como la nueva SAI adquirida para el CPD de la Facultad de Filosofía y Letras, y se realizan sustituciones de baterías en las SAIs del PTS y el Complejo Administrativo Triunfo, con objeto de asegurar un servicio sin cortes.

Línea Estratégica VIII.2.

Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC

VICERRECTORADO DE POLÍTICA INSTITUCIONAL Y PLANIFICACIÓN - MEDIALAB

Promover el desarrollo de las ciencias sociales y humanidades digitales en la universidad

Desde Medialab UGR, de manera periódica, llevamos a cabo una recogida y posterior publicación de las convocatorias a nivel internacional en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades Digitales, así como premios, ayudas, programas o becas que se encuentren con plazo de

inscripción abierto. Este año se han publicado 16 listados de convocatorias abiertas en CSHD los cuales contienen más de 40 enlaces a convocatorias.

DELEGACIÓN DE LA RECTORA PARA LA UNIVERSIDAD DIGITAL

Actividades de formación abierta a la sociedad

Apoyo desde la Oficina de Software Libre a la organización de actividades de formación abierta a la sociedad, como el Campus Infantil de Software Libre (con restricciones de aforo debida a la pandemia) y otras actividades STEM como el Campus SerenIngeniera (semipresencial en la sede de Granada y presencial en la sede de Ceuta) y la Segunda Feria de las Ingenierías (junto con el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad y la Unidad de Cultura Científica).

Ampliación de la oferta educativa en la plataforma AbiertaUGR

Impulso y desarrollo de la I Convocatoria abierta a la comunidad universitaria para la realización de MOOC dentro de la iniciativa AbiertaUGR, con el propósito de estimular al personal docente e investigador (PDI) y al personal de administración y servicios (PAS) de la Universidad de Granada a unirse al reto de ampliar la oferta formativa de la UGR con propuestas innovadoras a través de cursos masivos abiertos y en línea (MOOC), a la que se presentaron 16 solicitudes, y que ha propiciado la propuesta de realización de 2 nuevos MOOCs para el curso 2021-2022. Se pretende con esta convocatoria regular la generación de nuevos cursos MOOC en la plataforma AbiertaUGR, estableciendo un procedimiento transparente y abierto de participación en el que se potencie la excelencia y calidad formativa. Se persigue que se puedan presentar propuestas de formación en formato MOOC, cumpliendo con el protocolo de calidad y de requisitos establecidos para su desarrollo en la plataforma AbiertaUGR.

Resolución de dudas y consultas técnicas relacionadas con el Software Libre

Uno de los servicios ofrecidos por la Oficina de Software Libre y que más ayuda proporciona a usuarios nuevos y expertos, es el de asistencia técnica, un servicio que ofrecemos tanto online como en persona y que puede ser utilizado por cualquier miembro de la comunidad universitaria. A través del correo electrónico, o de forma presencial, hemos ayudado a miembros del estudiantado, PAS y PDI a la instalación de sistemas operativos libres, resolución de errores, o recomendaciones sobre qué software usar. Además, realizamos informes a petición de las personas interesadas, por ejemplo, de cara a concursos de méritos o procesos similares.

Renovación de los sitios web institucionales y portal web

La renovación de los sitios web institucionales utilizando el nuevo gestor web ha sido llevada a cabo por el Área de Web, Datos Abiertos y Apoyo a la Transparencia (CEPRUD) y el Secretariado Web UGR.

Además, se ha impulsado el desarrollo de un nuevo portal web de datos abiertos desde la OSL en colaboración con el área Web, Datos Abiertos y Apoyo a la Transparencia, fomentando la creación de un grupo de trabajo con la participación del Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación y el Vicerrectorado de Investigación.

Liberación de Software y otro tipo de material

Desde la Oficina de Software Libre y como nuevo proyecto para facilitar la liberación de software y otros materiales, como por ejemplo los materiales docentes, dentro de la comunidad universitaria (PDI y PAS), ahora actuamos como asesores en el proceso de liberación, en colaboración con la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación. Mediante un formulario en nuestra web, todas las personas interesadas pueden incluir información del material a liberar, que será publicado de forma abierta y controlada.

Préstamos de hardware libre

La Oficina de Software Libre ofrece el préstamo de componentes hardware libre (como las placas Arduino o Raspberry Pi), a toda la comunidad universitaria.

Gestión de equipos informáticos con software libre en distintas facultades y escuelas

Desde la Oficina de Software Libre se está dando soporte a los equipos informáticos de aulas no gestionadas por el Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicación, tales como aulas de docencia teórica, seminarios, salones de actos, salas de reuniones o salones de grados. Concretamente en seis centros de la Universidad, que han apostado por instalar software libre en sus aulas, como son la Facultad de Ciencias, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, la Facultad de Psicología, y la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Documentación y Comunicación.

En este mantenimiento y actualización constante de aulas que se hace en esos seis centros, se generan imágenes del sistema operativo GNU/Linux que puedan instalarse en todos los equipos diferentes que existen en los diferentes centros y se instalan por parte de esta oficina en cada una de las aulas. El paso a la docencia semi-presencial, debido a la COVID-19, ha provocado que se tengan que actualizar muchas aulas de todos los centros, algunos varias veces por peticiones concretas de los docentes, incluyendo las condiciones óptimas en el sistema para el buen funcionamiento de los equipos de sonido y video que se han instalado en todas las aulas, o los ajustes del hardware que se han realizado para poder llevar a cabo clases sincrónicas dentro y fuera de las aulas. En estas nuevas instalaciones ya se han incluido por ejemplo accesos a Google Meet, accesos a la configuración de los micrófonos, etc.

Financiación a través de patrocinios

Los servicios que ofrece la Oficina de Software Libre son de carácter abierto y gratuito. Por esta razón, es importante la obtención de financiación externa que permita el pago a las personas que realizan actividades para la oficina y la adquisición de materiales para realizar talleres formativos.

Las actividades que se realizan tienen diferentes medios de difusión como son las redes sociales, la página web de la Oficina o la divulgación a través de la página de Facebook. Además, se realiza un trabajo adicional, ofreciendo a posibles empresas patrocinadoras colaborar con las distintas actividades que realiza la oficina, contribuyendo con el apoyo a este tipo de iniciativas a la creación de un tejido empresarial comprometido con la difusión del software libre y su uso.

Actualmente contamos con distintos niveles de patrocinio y hemos conseguido para diferentes proyectos patrocinio de un total de 8 empresas. Además, la OSL también cuenta con el apoyo del Secretariado de Campus Saludable de la UGR dentro de la actividad de recogida, reciclaje y donación de componentes informáticos con Software Libre.

EJE DIRECTOR IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica IX.1.

Gobernanza ética, participativa y basada en la planificación estratégica

VICERRECTORADO DE POLÍTICA INSTITUCIONAL Y PLANIFICACIÓN - MEDIALAB

Colaborar con los Centros para que la gestión de las prácticas académicas curriculares se lleve a cabo a través de la plataforma ÍCARO

Cada año, Medialab UGR está abierto a recibir estudiantado con el objetivo de dar una visión laboral, más orientada a la práctica, de la formación de los distintos grados y másteres de la Universidad de Granada. Además, desde la Dirección de Participación e Innovación Social, creemos en el trabajo colaborativo, con un equipo multidisciplinar, algo que también se traslada a la hora de recibir estudiantado en prácticas.

Las prácticas que se han realizado durante este año han sido las siguientes:

- Prácticas extracurriculares (realizadas a través de la plataforma Ícaro). Normalmente se realizan dos convocatorias por año. Este año los grados de los que ha procedido el estudiantado eran:
 - o Grado de Comunicación Audiovisual.
 - o Grado en Historia y Ciencias de la Música.
- Prácticas curriculares (en la mayoría de los casos realizadas a través de la plataforma Ícaro). Este año el número de prácticas curriculares ha sido mayor que en años anteriores y, también, más variadas las titulaciones que han pasado por la Dirección de Participación e Innovación Social:
 - o Grado en Historia y Ciencias de la Música (2).
 - o Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (6).
 - o Grado en Literaturas Comparadas (1).
 - o Máster en Nuevos Medios Interactivos y Periodismo Multimedia (2).
 - o Máster en Intervención Psicopedagógica (2).

Aumentar la participación del estudiantado en las actividades relacionadas con la difusión y conservación de los bienes culturales

En este sentido, con el apoyo de Casa de Porras (Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio) y Casa del Estudiante (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad), en colaboración con Medialab UGR, se desarrolló una acción denominada "Participa Cultura" Laboratorio Permanente sobre Política Cultural Universitaria".

El objetivo principal de esta acción fue crear un espacio de reflexión y debate sobre políticas culturales en el ámbito universitario, así como, facilitar la participación del estudiantado en el diseño y gestión de actividades culturales y de extensión universitaria; atendiendo a la necesidad, expuesta por muchos estudiantes de nuestra institución, de participar de manera más activa en la política cultural universitaria.

En definitiva, este laboratorio buscaba crear un espacio para que el estudiantado propusiera distintas actividades relacionadas con la cultura y expresara sus inquietudes culturales; propuestas encaminadas a satisfacer sus demandas, enriquecer su formación académica y conectar la cultura universitaria con la sociedad.

Mejorar la coordinación con los centros de la UGR en la planificación y difusión de las actividades culturales

Elaboración de un podcast semanal en colaboración con el Centro Cultural de la Madraza en el que el Director del espacio Cineclub universitario de la Universidad de Granada, Juan de Dios Salas, nos pone al día sobre la agenda cultural de las proyecciones del Cineclub así como las desgrana de manera técnica y estética.

Participación del personal técnico e investigador de Medialab UGR en el Hackcamp denominado "Patrimonio cultural, turismo de interior y sostenibilidad", organizado por el CEI Patrimonio, junto con el Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico (IAPH) y desarrollado los días 22 y 23 de noviembre en Baeza. El evento concluyó con la presentación por parte del personal de Medialab de dos prototipos sobre patrimonio digital e inclusivo.

Seguir difundiendo las investigaciones con perspectiva de género

Desde Medialab UGR se creó la campaña de comunicación, notas de prensa, cartelería, inscripciones y coordinación del I Simposio Internacional sobre Estudios Feministas y de Desarrollo, organizado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), y por la Universidad de Granada, a través del Instituto de Estudios de las Mujeres y de Género y de la Dirección de Participación e Innovación Social - Medialab UGR, así como la expedición de certificados posteriores.

En el encuentro se inscribieron 207 personas de diferentes nacionalidades, teniendo una doble posibilidad de participación: presencial o virtual en *streaming*.

Señalar, que en las líneas de acción y proyectos de Medialab UGR siempre se incluye de manera transversal la perspectiva de género, ya sea con la inclusión de estas perspectivas en sus proyectos (variable género en el Laboratorio 717 para ver la participación de las mujeres andaluzas), hasta acciones concretas como la creación de podcast especiales el 8 de marzo que fueron incluidos y difundidos por la ARU (Asociación de Radios Universitarias Españolas).

Impulsar la elaboración del plan UGRCONCILIA que regule y concrete los derechos de conciliación de todos los colectivos de la UGR

Desde Medialab UGR, junto a la Unidad de Igualdad y Conciliación, pusimos en marcha un proceso participativo para la elaboración de manera colectiva del Plan de Conciliación y Corresponsabilidad.

Se diseñó un procedimiento abierto y participativo a toda la comunidad universitaria y a la sociedad que incluyó dos procesos abiertos que discurrieron en paralelo:

- Un encuentro para el debate y generación de propuestas con otras personas de la comunidad universitaria interesados en la temática.
- Enviar directamente una propuesta a nuestro correo electrónico o rellenando el formulario creado para el encuentro.

El encuentro contó con la inscripción de 42 personas y recibimos un total de 57 propuestas al formulario.

Contribuir a la aplicación de metodologías de innovación y participación en otras unidades de la universidad

Medialab UGR participó el día 1 de diciembre en el I festival académico CreaInnovaEduca organizado por la ETPOEP y la Universidad de Granada con la conferencia dialógica: Innovación desde la Universidad: proyectos, metodologías y herramientas. El caso de Medialab UGR.

Impulsar la programación y dinamización de Radiolab UGR, la radio digital de la Universidad de Granada

Lanzamiento del I Concurso de Radio Digital Radiolab - Universidad de Granada. Este concurso tiene como objetivo acercar a la comunidad de la Universidad de Granada las posibilidades que proporciona la radio y el formato podcast para la comunicación educativa, científica y académica en general, así como para el entretenimiento. La recepción de los podcast se hará hasta el día 7 de febrero de 2022.

En el marco de la organización del concurso, Radiolab organizó una primera acción formativa en producción de podcast, en formato online el día 25 de noviembre en la que se inscribieron 50 personas.

Recogida y difusión de las actividades de otras unidades a través de redes sociales como Instagram.

Contribuir a la aplicación de metodologías de innovación y participación en otras unidades de la universidad

Medialab UGR participó el día 1 de diciembre en el I festival académico CreaInnovaEduca organizado por la ETPOEP y la Universidad de Granada con la conferencia dialógica: Innovación desde la Universidad: proyectos, metodologías y herramientas. El caso de Medialab UGR.

Transferir conocimiento de innovación social y participación ciudadana a las administraciones públicas (Desarrollo de convocatoria de laboratorios de innovación social en 2021 / Número de personas implicadas)

Creación de 44 Laboratorios de Innovación Social con casi 400 personas inscritos de varios países del mundo entre los que se incluyen: España, Estados Unidos, México, Brasil, China o Guinea.

Transferir conocimiento de innovación social y participación ciudadana a las administraciones públicas (Laboratorio 717) (Renovación anual del convenio del

Laboratorio 717 con la Junta de Andalucía / Número de acciones de participación y formativas)

La renovación del convenio se ha llevado a cabo en la última etapa del año 2021, volviendo a elaborar un plan de trabajo detallado.

Se han llevado a cabo 3 eventos participativos en el marco del Laboratorio y se ha presentado el mismo en diferentes foros y conferencias nacionales e internacionales:

- Presentación presupuestos participativos Altea (España)
- Presentación en el CESAP Venezuela.
- Congreso Internacional en la Universidad Austral de Chile.
- II Jornada de promoción de la salud en el ámbito municipal, organizada por la Delegación Territorial de Salud y Familias en Jaén (España).

Creación de la red UnInPública para liderar la promoción de la Innovación Pública desde las Universidades (Firma del convenio de la red / Número de acciones de promoción realizadas)

- Las instituciones ya han comenzado la firma del memorandum para la creación de la Red Uninública. Las acciones están previstas para la primavera de 2022

Contribuir a la aplicación de metodologías de innovación y participación en otras unidades de la universidad (Número de colaboraciones con otras unidades)

- Workshop Ciencia Ciudadana en la Arqus Week (Alianza Arqus).
- I Simposio Internacional sobre estudios de género y desarrollo (Instituto Universitario de estudios de las mujeres y género).
- I Concurso de radio escolar universidad de Granada (Vicerrectorado de Extensión Universitaria).
- Conversatorio musical o programa cineclub (La Madraza).
- Actividades innovadoras para niños y niñas en la Noche Europea de los Investigador@s (Unidad de Cultura Científica).
- Elaboración participativa del Plan Estratégico UGR (Vicerrectorado de Política Institucional)
- Mesa sobre ciencia abierta en las JIFFI (Posgrado).
- 3 cursos del Plan Fido (Unidad de Calidad Innovación y Prospectiva).

Promover la innovación pública dentro de la propia UGR a través de la formación y organización de acciones de prototipado para los servicios (Número de acciones formativas)

Proceso Participativo para la elaboración del Plan de Conciliación y Corresponsabilidad (Unidad de Igualdad).

Activar canales de participación e innovación ciudadana en la universidad (LabIN Granada, Facultad Cero) (Número de acciones organizadas)

Elaboración participativa del Plan Estratégico UGR (Vicerrectorado de Política Institucional), con tres sesiones online

- Lanzamiento del proceso (15 de junio).
- Generación de ideas (28 de junio).
- Discusión de propuestas (6 de julio).

Creación de un Blocklab de tecnologías cívicas para avanzar en la incorporación de tecnologías Blockchain con fines de gestión pública y de participación (Creación de un Consejo Asesor / Número de acciones organizadas)

Se ha creado el blocklab, disponible en <https://blocklab.ugr.es/>. Sus acciones comenzarán en 2022.

Impulsar la programación y dinamización de Radiolab UGR, la radio digital de la Universidad de Granada

Podcasts disponibles en Medialab UGR, reproducciones en directo y descargas y episodios en 2021.

Programas	Total de reproducciones en directo y descargas	Episodios
Arte Sonoro UGR	38	1
El color de la Granada	98	7
FiccionLab	57	1
FM Fatale	98	2
Historia Digital	58	1
Matrilab	79	1
Radio Cacharro	65	1

Programas	Total de reproducciones en directo y descargas	Episodios
RadioLab Co3	901	27
Afterclass: filosofía de salón	139	1
Radio Medialab UGR	151	1
RadioTeatro	319	2
SintonIA	1182	12
Youth PB	57	8
TOTAL	3242	57

Línea Estratégica IX.2.

Gestión ágil, coordinada y transparente

SECRETARÍA GENERAL

Procesos electorales

Tras la finalización de las Elecciones Generales en noviembre del 2020 se comenzaron a realizar muchas de las elecciones a Director/a de Departamento y Decano/a -Director/a de Facultad/Escuela que debido a la pandemia del Covid-19 se tuvieron que retrasar hasta la terminación de las Generales. A aquellos Centros y Departamentos que tuvieron elecciones entre los meses de diciembre del 2020 y septiembre del 2021 se les proporcionó la posibilidad de acogerse a la plataforma de Voto Electrónico de la Universidad, Scytl. Acción coordinada entre Secretaria General y los Centros/Departamentos.

Hasta ahora han sido 15 Facultades/Escuelas y 51 Departamentos.

Facultades y Escuelas que usaron Aplicación de Voto Electrónico en sus elecciones a Decano/a-Director/a:

Facultad/Escuela	Fecha Elecciones
Facultad de Ciencias del Deporte	2 diciembre 2020
Facultad de Psicología	11 diciembre 2020
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla	10 diciembre 2020
E.T.S. de Arquitectura	9 diciembre 2020
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	11 diciembre 2020
Facultad de Ciencias	11 diciembre 2020
Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	11 diciembre 2020
Facultad de Traducción e Interpretación	11 diciembre 2020
Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta	11 diciembre 2020
Facultad de Derecho	17 diciembre 2020
Facultad de Trabajo Social	17 diciembre 2020
Facultad de Medicina	14 enero 2021
E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	15 marzo 2021
Facultad de Farmacia	26 mayo 2021
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	7 junio 2021

Departamentos que usaron Aplicación de Voto Electrónico en sus elecciones a Director/a

Departamentos	Fecha Elecciones
Departamento de Derecho Penal	2 diciembre 2020
Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales	4 diciembre 2020
Departamento de Álgebra	2 diciembre 2020
Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	14 diciembre 2020
Departamento de Estadística e Investigación Operativa	21 diciembre 2020
Departamento de Geodinámica	3 diciembre 2020
Departamento de Estomatología	14 diciembre 2020
Departamento de Estratigrafía y Paleontología	14 diciembre 2020
Departamento de Filología Griega y Filología Eslava	11 diciembre 2020
Departamento de Historia Contemporánea	4 diciembre 2020
Departamento de Filologías Inglesa y Alemana	4 diciembre 2020
Departamento de Mineralogía y Petrología	3 diciembre 2020
Departamento de Química Farmacéutica y Orgánica	3 diciembre 2020
Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio	21 enero 2021
Departamento de Psicología Experimental	4 diciembre 2020
Departamento de Zoología	14 diciembre 2020



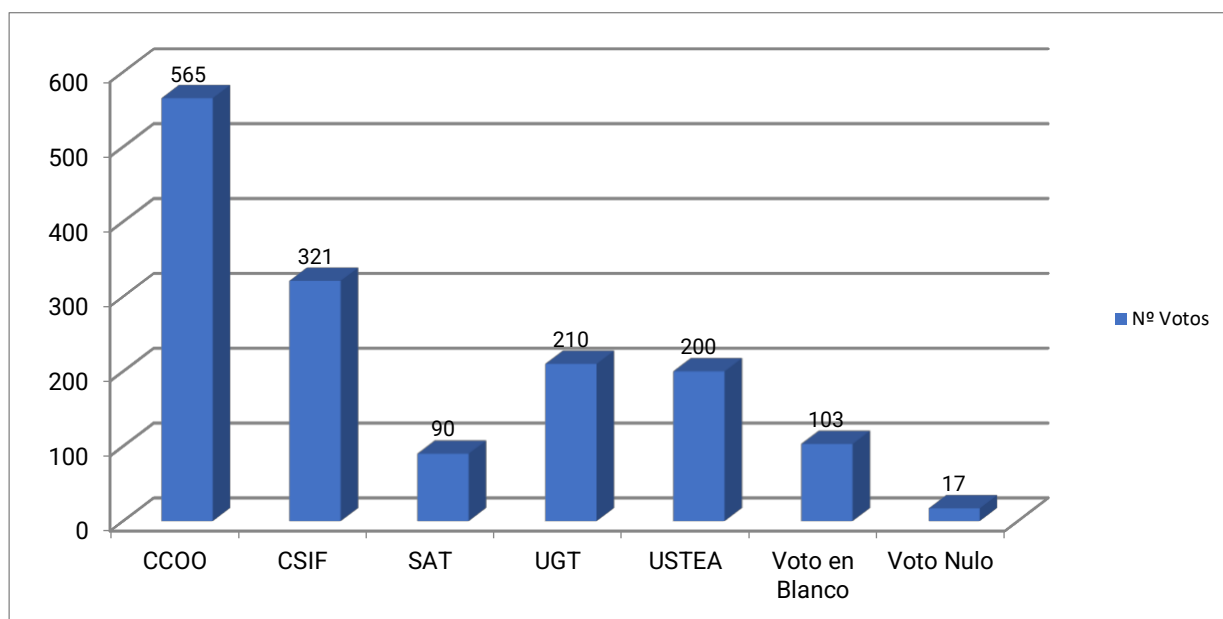
Departamentos	Fecha Elecciones
Departamento de Escultura	18 diciembre 2020
Departamento de Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho	17 diciembre 2020
Departamento de Filologías: Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana	11 diciembre 2020
Departamento de Cirugía y Sus Especialidades	14 diciembre 2020
Departamento de Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología	11 diciembre 2020
Departamento de Genética	10 diciembre 2020
Departamento de Información y Comunicación	14 diciembre 2020
Departamento de Geometría y Topología	11 diciembre 2020
Departamento de Farmacología	11 diciembre 2020
Departamento de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica	15 diciembre 2020
Fisioterapia	9 diciembre 2020
Departamento de Pedagogía	21 diciembre 2020
Departamento de Sociología	15 diciembre 2020
Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería	25 enero 2021
Departamento de Obstetricia y Ginecología	15 marzo 2021
Departamento de Filología Latina	29 enero 2021



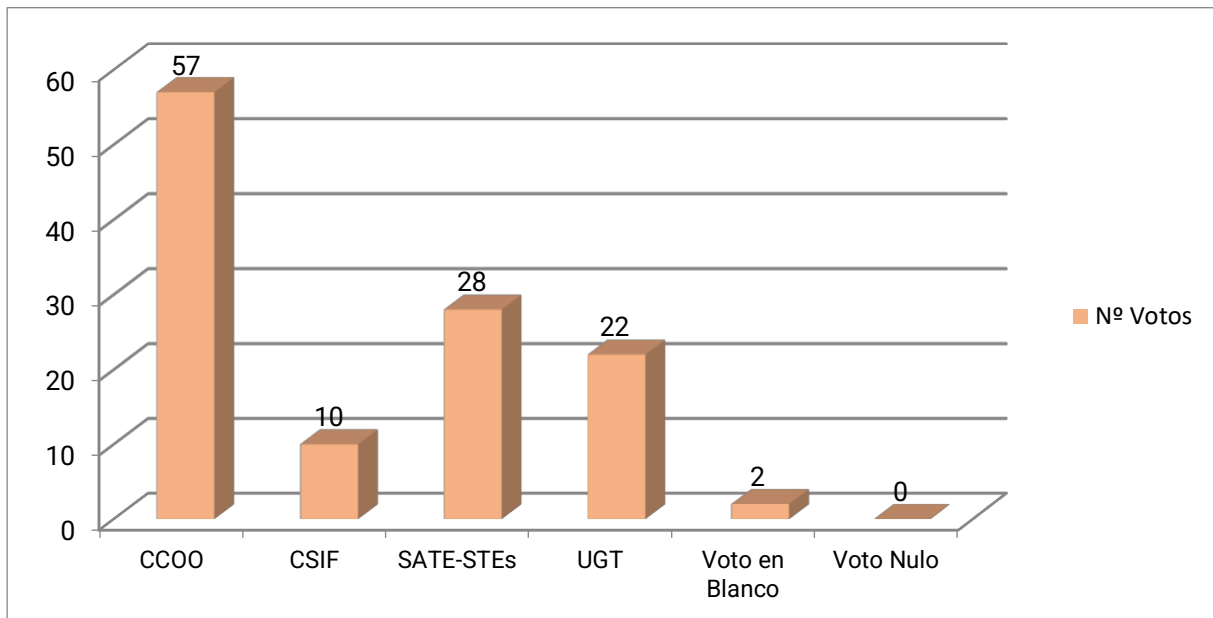
Departamentos	Fecha Elecciones
Departamento de Análisis Matemático	8 febrero 2021
Departamento de Radiología y Medicina Física	8 marzo 2021
Departamento de Psicología Social	19 febrero 2021
Departamento de Didáctica de la Matemática	25 febrero 2021
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación	3 marzo 2021
Departamento de Matemática Aplicada	9 marzo 2021
Departamento de Economía Aplicada	6 abril 2021
Departamento de Economía Internacional y de España	8 abril 2021
Departamento de Historia y Ciencias de la Música	16 abril 2021
Departamento de Medicina	23 abril 2021
Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	11 mayo 2021
Departamento de Ingeniería Civil	26 mayo 2021
Departamento de Físicoquímica	20 mayo 2021
Departamento de Didáctica de la Expresión Musical Plástica y Corporal	1 junio 2021
Departamento de Óptica	31 mayo 2021
Departamento de Microbiología	7 junio 2021

Departamentos	Fecha Elecciones
Departamento de Dibujo	22 junio 2021
Departamento de Educación Física y Deportiva	30 junio 2021
Departamento de Historia Antigua	27 septiembre 2021

Entre los meses de enero y marzo del 2021 se celebraron las Elecciones a Órganos de Representación del PAS Funcionario. Se recibieron 1506 votos. Participación del 65,48%.



Entre los meses de abril y mayo del 2021 se celebraron las Elecciones a Órganos de Representación del PDI Laboral del Campus Universitario de Melilla. Se recibieron 119 votos. Participación del 74,84%.



Con el comienzo del curso académico 2021/2022 se volvieron a convocar el inicio del proceso electoral de las Elecciones Parciales 2021 a Claustro Universitario, Juntas de Facultad y Escuela, Consejos de Departamento y Delegaciones de Estudiantes en Centros.

El proceso se ha desarrollado en todas sus fases de manera electrónica suponiendo un gran esfuerzo de conexión e interrelación entre distintas aplicaciones.

Datos cuantitativos

Órganos	Candidaturas Definitivas	Sectores y Circunscripciones con votaciones
CLAUSTRO UNIVERSITARIO	62	8
JUNTA DE FACULTAD Y ESCUELA	392	24
CONSEJOS DE DEPARTAMENTO	341	7
DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES CENTROS	161	1
TOTAL	956	40

El número de vacantes totales entre los cuatro órganos ha sido de 3287. Durante el proceso de elecciones se presentaron a través de la sede electrónica un total de 956 candidaturas definitivas. Finalmente fueron 40 sectores /circunscripciones los que tuvieron un nº de candidatos mayor que

el de vacantes por lo que pasaron a la fase de votación a través del voto electrónico. Los restantes pasaron a ser proclamados provisionalmente como candidatos electos. Se recibieron 2032 votos.

Nombramientos y ceses tramitados por Secretaría General de cargos académicos y de gestión en la Universidad de Granada.

Nombramientos y ceses 2021 (hasta el 22/11/2021)

Estadística	Hombres	Mujeres	TOTAL
Nombramientos tramitados	172	129	301
Ceses Tramitados	154	120	274

Actividad Normativa

El trabajo de coordinación y revisión de toda la normativa que se somete a elaboración primero en la Comisión de Reglamentos y posteriormente a la aprobación por el Consejo de Gobierno realizado durante 2021 ha sido el siguiente:

1.- Normativa propia:

- Modificación del artículo 25 de las Normas Regulatoras de las Enseñanzas Oficiales de Doctorado y del Título de Doctor por la Universidad de Granada (CG 03/05/2021).
- Modificación de la Normativa de Venia Docendi de la Universidad de Granada (CG 03/05/2021).

2.- Reglamento interno:

- Reglamento de Administración Electrónica de la Universidad de Granada (CG 25/03/2021).
- Reforma del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla (CG 25/03/2021).
- Reglamento por el que se establece el régimen jurídico del Coordinador/a de Grado en las distintas titulaciones de la Universidad de Granada (CG 31/05/2021).
- Reglamento de Funcionamiento del Aula Permanente de Formación Abierta (CG 31/05/2021).
- Reglamento por el que se establece el régimen jurídico y se regula el procedimiento para la concesión de Licencias y Permisos del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Granada (CG 29/06/2021).
- Reglamento de Régimen Interno del Consejo de Representantes de Doctorado (CG 29/06/2021).
- Reglamento por el que se establece el régimen jurídico general de la Comisión de Calidad de Centro y de las comisiones de garantía interna de la calidad de los Títulos Oficiales Universitarios (Grado, Máster y Doctorado) (CG 29/06/2021).



- Reglamento de Régimen Interno del Instituto de Investigación Interuniversitario Instituto Europeo de Sostenibilidad y Gestión (CG 23/07/2021).
- Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada (CG 23/07/2021).
- •Reglamento del Instituto Andaluz de Investigación en Comunicación y Cultura (INACOM) (CG 29/10/2021).
- Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (CG 29/10/2021).
- Propuesta de reforma de los artículos 1, 20 y 33 del Reglamento de Régimen Interno del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (CG 29/10/2021).
- Propuesta de reforma del artículo 9 del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Filosofía y letras (CG 29/10/2021).

EJE DIRECTOR XI.

ESPACIOS Y SERVICIOS PARA LAS PERSONAS Y EL TRABAJO

Línea Estratégica XI.2.

Servicios a la comunidad universitaria

BIBLIOTECA

Desarrollo de nuevos servicios

Durante 2021 la Biblioteca ha desarrollado tres nuevos servicios:

1.- Apoyo a la Publicación Científica en abierto mediante APCs.

En 2017 la Biblioteca se unió al Institutional Open Access Program (IOAP). Gracias a esto, los investigadores de la Universidad de Granada pudieron comenzar a beneficiarse de un descuento del 10% en las tasas de publicación (APCs) en las revistas de este grupo. A partir de esta experiencia la Biblioteca se marcó como objetivo incidir con un mayor impacto en el cambio de paradigma de la publicación científica a través de sus alianzas con *partners* y proveedores editoriales.

El presente año ha supuesto un gran avance en este objetivo, ya que gracias a los “acuerdos transformativos” alcanzados por la Biblioteca, los investigadores de la UGR tienen la posibilidad de publicar en acceso abierto sin asumir coste en un amplio rango de editoriales científicas: Elsevier, Springer Nature, Wiley, Cambridge University Press, Royal Society of Chemistry, American Chemical Society (ACS) y SCOAP3. Así mismo, se mantienen descuentos para Emerald Group Publishing y MDPI.

2.- Libguides.

En julio, la Biblioteca publicó sus Biblioguías: una nueva organización de las guías temáticas de acceso a los recursos de información. Los alumnos podrán encontrar, en el espacio de su biblioteca de centro, las colecciones relacionadas con sus titulaciones, enlaces al catálogo para la bibliografía recomendada en las distintas asignaturas y otras informaciones relevantes. Se siguen manteniendo, adaptadas a este formato más amigable, las tradicionales guías por materias, los A-Z, las guías y tutoriales para el uso de la Biblioteca y sus recursos, el listado de recursos específico para la docencia y la investigación, etc.

3.- Nueva aplicación para dispositivos móviles.

La nueva aplicación permite a los usuarios gestionar los servicios más destacados de la Biblioteca: catálogo, horarios, reservas, próximas devoluciones, etc.

Desarrollo de la colección

La gestión de los recursos de información es el propósito central de la Biblioteca. Desde el comienzo de la crisis de la Covid-19, se ha acelerado la tendencia a la virtualización de las colecciones. Esto hace que la compra de materiales impresos vaya representando cada vez un porcentaje más bajo del gasto total. El gasto por usuario se sitúa en torno a los 48,5€, mientras que, hasta la fecha, para 2021 el gasto en material impreso es de 7,5€ por alumno de grado.

Hasta la fecha, durante 2021, se han sumado 28.312 ejemplares físicos y mantenido a disposición 216 bases de datos, 67.217 revistas electrónicas y 698.090 libros electrónicos. Por tipo de material destacan las 42.928 monografías incorporadas (sumando novedades en papel y en libro electrónico).

8.789 de los ejemplares proceden de donaciones, consolidando la tendencia al alza de los últimos tres años.

Digibug ha sumado 3.384 documentos en lo que va de año.

La trayectoria y otros detalles sobre estos datos puede consultarse en el Anexo.

Formación de usuarios

La formación de usuarios vivió una gran demanda durante los periodos de virtualización total de la enseñanza. Durante 2021 se ha estabilizado manteniendo niveles altos: 131 sesiones y 3.271 personas formadas hasta la fecha.

Reconocimientos

A comienzos de año, el Ministerio de Cultura y Deporte otorgó al Bibliomaker el Sello del Consejo de Cooperación Bibliotecaria para la edición 2020. Esta distinción supone reconocer al Bibliomaker como la innovación más relevante de 2020 a nivel nacional en el campo de las bibliotecas universitarias.

En noviembre, la Biblioteca ha revalidado su sello EFQM +600; lo que supone ser reconocidos por la Fundación Europea para la Gestión de la Calidad como embajadores de la excelencia europea.

EDITORIAL

Acción 1

Para contribuir a la excelencia de la docencia la editorial redobla esfuerzos para facilitar a su profesorado la preparación y edición de material docente, tanto de manuales y cuadernos de trabajo, hemos intensificado dicha actividad con un importante número de títulos y nuestra labor se ha visto reconocida con el premio nacional de edición universitaria a la mejor obra.

La participación de la EUG, al iniciar el curso académico, en las Jornadas de Recepción del Estudiante del Vicerrectorado de Estudiantes, los días 20 y 21 de octubre de 2021 en la Editorial Universidad de Granada con la exposición de las novedades editoriales y la distribución del Catálogo de Publicaciones 2021.

Para contribuir a fomentar la lectura entre nuestros estudiantes, la EUG ha colaborado igualmente con la Biblioteca de la UGR y el vicerrectorado de Política Científica en la décima edición Certamen Literario de la Biblioteca Universitaria de Granada, cuyo primer premio y cuatro accésits se han publicado en un volumen.

Acción 2

Para contribuir a la dinamización de la cultura, la transferencia de conocimiento y su compromiso con el entorno social de la ciudad hemos programado un importante número de actos para presentar las novedades editoriales tanto organizadas por la editorial o en colaboración con otras

instituciones (caso del Museo Picasso de Málaga, Universidad, de Sevilla, la Diputación...), las diferentes cátedras del Vicerrectorado de Extensión Universitaria o el Cemix. Entre los títulos podemos citar: Las señoritas de Avignón y el discurso crítico de la modernidad, En apoyo de Darwin. Flamenco, El diálogo, la razón civil, De Nación Morisca, Terremotos. Sus primeros estudios en España, Relaciones del siglo XVII, Granada durante la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930). Los retos de la modernización autoritaria,

Hemos redoblado esfuerzos para abrir otras vías de comunicación y transferencia hacia la sociedad de nuestros contenidos y así hemos elaborado diferentes videos y libro-trailer, entrevistas y presentaciones grabadas, que hemos incorporado a nuestro canal de video en you tube.

Acción 3

Uno de nuestros ejes prioritarios ha sido el fomento de políticas de difusión que contribuyan a hacer más visible a la editorial y su producción. Para ello procedemos a la inserción de las novedades editoriales en Unelibros blog que se pueden consultar en la plataforma ISSUU: <http://issuu.com/unelibros>).

Se sigue incrementando intercambio científico de todas nuestras novedades en formato digital y papel con las bibliotecas universitarias y de centros de investigación públicos, en el marco del acuerdo firmado entre la Red de Bibliotecas de las Universidades Españolas (REBIUN) y la Unión de Editoriales de las Universidades Españolas (UNE). Estas actividades más la política de coediciones contribuyen a fomentar las relaciones con otras instituciones.

Acción 4

Seguimos impulsando nuestra proyección internacional, y entre otras actuaciones hemos participado en la 63 Feria on line de Guanajuato del 18 al 28 de marzo. Se ha tratado de un evento virtual en el que la EUG, en colaboración con otros centros de la UGR a los que se ha invitado, ha participado con un amplio programa de actividades, entre ellas varias cápsulas grabadas que pueden reproducir en la siguiente dirección web: <http://www.filug.ugto.mx/pabellones/universidad-de-granada> | Pabellón de la Universidad de Granada.

Acción 5

Nuestro compromiso con la igualdad se materializa en la actividad de colecciones de temas de género como Feminae o la revista Arenal.

Y otros temas dedicados a la sostenibilidad, la diversidad, y el compromiso social en general se abordan en la Colección Periferias, en colaboración con el CICODE

Acción 6

Una de nuestras prioridades es fomentar la divulgación científica, para ello nos ocupamos de la publicación de obras de divulgación científica y colaboramos con medios que la fomentan como la revista Alhóndiga, revista con contenido muy granadino e interdisciplinar. Desde enero de 2020 se ha colaborado en los tres números de la revista publicados. Además de difundir la campaña *Conoce Granada* con los libros de la EUG.



Residencias Universitarias

Mejora de instalaciones y equipamiento de la Residencia Universitaria Corrala de Santiago.

- Renovación de los termos y equipamiento de nuevas camas en todas las habitaciones.
- Sellado de todas las puertas para la mejora del aislamiento térmico.
- Reconversión de la antigua vivienda del director, y de la antigua cocina, en despachos de administración y en un almacén de lencería.
- Se ha dotado de nuevos focos de iluminación a la Sala de Exposiciones.
- Se ha continuado con la decoración de todas las habitaciones.