

VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD

INFORME SOBRE RESOLUCIONES DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

1. Convocatoria de subvenciones para asistencia a congresos y jornadas sobre docencia

Convocatoria permanentemente abierta. Resoluciones en octubre, enero, marzo y julio

- Solicitudes: 193
- Nº de Departamentos beneficiados: 53
- Cuantía: 31.567,00 euros

2. Convocatoria de subvenciones para estancias de colaboración destinadas a la mejora de la actividad docente

Convocatoria permanentemente abierta. Resoluciones en octubre, enero, marzo y julio

- Solicitudes: 8
- Nº de Departamentos beneficiados: 8
- Cuantía: 5.144,73 euros
-

3. Convocatoria de subvenciones para la organización de congresos o jornadas sobre docencia

Convocatoria permanentemente abierta. Resoluciones en octubre, enero, marzo y julio

- Solicitudes: 14
- Nº de Departamentos beneficiados: 13
- Cuantía: 17.138,00 euros

4. Convocatoria de Apoyo a la Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia. Resolución de 29 de mayo de 2009.

En esta primera convocatoria se conceden 22 programas de formación y apoyo al profesorado novel en los centros. En ellos participan 279 profesores (197 principiantes y 82 experimentados). Subvención global 55.000 euros.

A continuación presentan los programas concedidos, el nombre del profesorado responsable de los mismos, y los centros en que se llevan a cabo.

<i>PROGRAMA FORMATIVO</i>	<i>PROFESOR/A RESPONSABLE</i>	<i>CENTRO</i>
HABILIDAD, MOTIVACIÓN Y ACTITUD. ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA UNA DOCENCIA ACTIVA EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	Bagur González M ^a Gracia	Facultad de Ciencias
APRENDER JUNTOS PARA ENSEÑAR MEJOR. PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO, INNOVACIÓN, APOYO Y COLABORACIÓN	Barranco Vela Rafael	Facultad de Derecho
PLAN FORMATIVO DOCENTE GENERAL PARA LAS ENSEÑANZAS TÉCNICO-TEÓRICAS QUE SE IMPARTEN EN LAS ESCUELAS DE ARQUITECTURA	Benavent Climent Amadeo	E.T.S. de Arquitectura
LA REFLEXIÓN Y EL DIÁLOGO COMPARTIDO	Bueno Sánchez	Facultad de Ciencias de

COMO PROCESO DE CAMBIO Y MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Ángel	la Educación
PRÁCTICA DOCENTE TUTORIZADA EN LA TITULACIÓN DE INGENIERO DE TELECOMUNICACIÓN	Carrión Pérez Maria del Carmen	E.T.S. de Ingeniería Informática
MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE MEDIANTE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL	Díaz Verdejo Jesús Esteban	E.T.S. de Ingeniería Informática
ANÁLISIS Y REFLEXIÓN CONJUNTA SOBRE LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE DOCENTES UNIVERSITARIOS PRINCIPIANTES	Fernández de Haro Eduardo	Facultad de Ciencias de la Educación
APOYO A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	González Gómez Francisco	Facultad de CC. Políticas y Sociología
ASESORAMIENTO PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. PROYECTO DE MENTORIZACIÓN DE PROFESORES NOVELES EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Herrera Torres Lucia	Facultad de Educación y Humanidades (Melilla)
PLAN DE FORMACIÓN EN TITULACIONES DE CIENCIAS DE LA SALUD. ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	Leyva García Ana	E.U. de Ciencias de la Salud
FORMACIÓN DEL PROFESORADO PRINCIPIANTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	López Contreras Gracia	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
ACCIÓN DOCENTE INTERDISCIPLINAR EN CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TÉCNICAS PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORADO NOVEL	López Garrido Esperanza	Facultad de Ciencias
PROGRAMA DE MENTORIZACIÓN DE PROFESORADO NOVEL EN LAS FACULTADES DE MEDICINA Y DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	Marchal Corrales Juan Antonio	Facultad de Medicina
FORMACIÓN DE GURPOS DE DOCENCIA INTERNACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN AL EEES: DESARROLLO DE LA DESTREZA ORAL EN OTRAS LENGUAS, APLICADO A LA DOCENCIA EN LAS TITULACIONES DE ARQUITECTURA TÉCNICA E INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	Martínez Vela Ana Maria	E.U. de Arquitectura Técnica
GRUPO DOCENTE INTERDISCIPLINAR DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Pasadas Fernández Miguel	E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DE UNA EXPERIENCIA DE APOYO A LA INICIACIÓN DOCENTE DE PROFESORADO EN LA TITULACIÓN DE MEDICINA	Prados Salazar José Carlos	Facultad de Medicina
ONCE ACCIONES PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN ARQUITECTURA	Reinoso Bellido Rafael	E.T.S de Arquitectura
INFORMADO (INICIACIÓN A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS)	Rubio Gómez Mª Carmen	E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

ADAPTACIÓN MEDIANTE COACHING DE PROFESORADO NOVEL A LA TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA ESPECIAL DEL NUEVO EEES: NUEVOS SISTEMAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN	Ruiz Martínez M ^a Adolfina	Facultad de Farmacia
EQUIPO DOCENTE MULTIDISCIPLINAR PARA LA LICENCIATURA DE FARMACIA	Sánchez de Medina Fermín	Faculta de Farmacia
FORMACIÓN DEL PROFESORADO PRINCIPIANTE EN ÁREAS DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TÉCNICAS	Viseras Alarcón Esther	Facultad de Ciencias
APRENDIENDO A ENSEÑAR LA TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (AETI)	Way Catherine Louise	Facultad de Traducción e Interpretación