

■ AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

En el curso 2014/2015 se ha desarrollado la vigésimo segunda edición de las actividades del *Aula Permanente de Formación Abierta* de la *Universidad de Granada*, conocida como *Aula de Mayores*. Una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso 1994/95 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años.

Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de su alumnado, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea, la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Salud y Bienestar social de la Junta de Andalucía, a través de la Dirección General de Personas Mayores, Infancia y Familia. En las Sedes Provinciales colaboran también los Ayuntamientos respectivos, y en las Ciudades Autónomas de Melilla y Ceuta, las Consejerías de Cultura de sus respectivas administraciones autónomas.

Proponemos, por tanto, una actuación social de integración e interrelación, dirigida principalmente a la consecución de tres objetivos: dar acceso a la formación universitaria a aquellos mayores que por su trayectoria laboral y/o personal no han podido tener acceso a ella con anterioridad, ayudándoles a superar barreras sociales, económicas y geográficas; posibilitar a aquellos otros que sí tuvieron esa oportunidad el continuar con su formación a lo largo de la vida, promoviendo en ambos casos el envejecimiento activo y saludable; y promover el contacto y la solidaridad intergeneracional, enriquecedores para toda la sociedad.

■ Grado de consecución de los objetivos

Los objetivos del programa formativo se han cumplido según el calendario previsto en cada una de las sedes. El programa se ha impartido completamente tanto en la sede de Granada como en las del resto de la provincia, Ceuta y Melilla, contando con la participación de un amplio número de profesores y estudiantes.

Las **evaluaciones de las actividades docentes** han sido altamente positivas, dato corroborado por el índice de asistencia y los resultados de las encuestas de evaluación pasadas al alumnado y a los docentes responsables de la coordinación de cada una de las asignaturas. Así se puso de manifiesto en los resultados presentados en la Asamblea celebrada en Granada con motivo del XIX Encuentro Provincial del Alumnado del Aula Permanente de Formación Abierta. La valoración del programa universitario propuesto en este curso ha sido el siguiente: Baza 8,65, Ceuta 9,42, Guadix 9,10, Melilla 9,31, Motril 7,91, y Granada 7,88. Se obtiene una media global de 8,42 sobre 10.

El **número de estudiantes matriculados** en cada una de las sedes está consolidado. Ha aumentado ligeramente la matriculación global respecto al curso pasado, siendo la sede de Granada en la que se ha producido el mayor incremento. En este curso se ha realizado una campaña de difusión de los programas de cada sede, con el objetivo de afianzar el número de estudiantes matriculados. También se ha reflexionado sobre las estrategias más adecuadas para fomentar la matriculación en Ceuta y Melilla para el próximo curso, máxime cuando se ha podido comprobar que las actividades culturales organizadas desde el Aula tienen un grado de aceptación y participación muy alto.

Por último, se ha logrado superar con creces, como se puede comprobar en los datos contenidos en esta memoria, los objetivos que propuestos para este curso académico en el Contrato Programa. Nuestra meta ha sido potenciar el uso del correo electrónico entre el alumnado del Aula y utilizarlo como medio preferente para realizar las comunicaciones entre la Dirección, la Administración del Aula y el alumnado. Para conseguirlo se ha difundido entre nuestro alumnado la necesidad de que dispongan de una cuenta de correo y se ha conseguido elaborar, con los estudiantes que han dado su permiso, una lista de distribución, de la que se está haciendo uso para una mejor difusión de las actividades del Aula. Este año además se ha cumplido el objetivo de la implantación de la matriculación on-line.

También estamos consiguiendo que los alumnos y alumnas del APFA empiecen a adquirir la capacitación suficiente en teorías, métodos y técnicas necesarias para convertirse en el futuro en Investigadores Mayores de las Universidades de la Tercera Edad y que sean capaces de integrarse con normalidad en proyectos dirigidos por el Aula y en otros en que pudiera ser demandada su colaboración por parte de los distintos grupos de investigación de la Universidad de Granada o de otros organismos y/o empresas.

➡ (Ver Anexo 2.6)